**МУ «Грозненское РУО»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РУО»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**БЕРКАТ- ЮЬРТАРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

**(МБЮХЬ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- юьртара ЮИ»)**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Совета родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **29 декабря 2020 года № 3** | **№ 2** |
| Присутствовало: 28 человек  Приглашенные: Учитель ОБЖ Байсултанова К.Х.  Исраилова М.З., заместитель директора по ВР Муцуева Т.Ч., медицинская сестра школы |  |

**Повестка.**

1.Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности» Байсултанова К.Х., учитель ОБЖ.

2.«Профилактика правонарушений и преступлений; работа по профилактике всех видов зависимостей» Исраилова М.З. заместитель директора по ВР

Рекомендации для родителей.

3.«Меры предосторожности и профилактики при распространении коронавируса», медицинская сестра школы.

4. Рассмотрение локальных актов МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт».

**1.Слушали:**по первому вопросу  Байсултанову К.Х., учителя ОБЖ которая рассказала, что проблема безопасности несовершеннолетних сегодня является одной из самых серьёзных, т.к. опасность подстерегает везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребенок. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

**Цель сегодняшнего заседания Совета родителей:** заострить внимание родителей на необходимости систематической работы законных представителей по воспитанию у обучающихся необходимых правил безопасного поведения в различных сферах их жизнедеятельности: по пути в школу и домой; на улице, при обращении с электроприборами, при работе с компьютером и т.д.

В своём выступлении по первому вопросу Байсултанова К.Х подробно остановилась на темах: «Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности»

- соблюдении правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению;

- о способах предупреждения возникновения пожаров;

- о роли родителей в воспитании у детей основ пожарной безопасности;

- о правилах обращения с электроприборами, о контроле за детьми во время работы нагревательных электроприборов;

- о бесконтрольном время провождении детей, в результате чего случаются несчастные случаи.

- о необходимости проверки исправности электроприборов.

**Учитель ОБЖ Байсултанова К.Х дала следующие рекомендации для родителей:**

**«Нет» незнакомцам.** Это должен запомнить каждый, к сожалению, отказать взрослому для ребенка довольно тяжело, ведь всю жизнь его учат быть послушным и уважать старших. Объясните, что никто не имеет права просить или предлагать что-либо, взрослые могут вести себя плохо. На предложение незнакомца надо отказаться, даже если предлагается помощь, к примеру, подвезти, помочь донести сумку.

**Доверять родителями свои страхи.** Быть ябедой - плохо, все знают об этом. Проясните детям, что надо быть откровенными и честными со своими родителями. Нельзя скрывать то, что может навредить другим, независимо от того, взрослым или детям. Одно дело рассказывать о спрятанном дневнике, жадности своих друзей, а совсем другое — если кто-то принес в школу газовый баллончик или говорил о желании выпрыгнуть из окна. Жалобы на вредность или капризы совсем не сравнимы с угрозами другим людям или информацией о том, что кто-то хочет причинить вред другому.

**Личное должно быть личным**. Запрещено рассказывать о семье, условиях жизни, работе родителей. Отвечать на личные вопросы можно школьному психологу либо учителю. Запретите отвечать на вопросы посторонних людей на улице, по телефону, участвовать в опросах, включая Интернет- тестирования. Данные, которые [ребенок](http://zhenushka.com/?s=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA) может сообщить, могут попасть в плохие руки, ими может воспользоваться преступник.

**Не прикасаться к незнакомым предметам.** Это важное правило, нельзя трогать незнакомые предметы в общественных местах, на улице, дома. Это могут быть опасные вещества, инструменты, лекарства, которые, как правило, хранятся в недоступных местах. Места перестают быть недоступными, когда дети растут, ребенок вполне может приставить табуретку, чтобы добраться до верхних шкафов, может открыть практически все тайники. Расскажите, какую опасность представляют собой неизвестные вещи. Нужно объяснять о том, к чему может привести неправильное использование техники и электроприборов. Обязательно проводите маленькие наглядные эксперименты, чтобы объяснить физику работы предметов, почему нельзя оставлять без присмотра технику, что означают неисправности.

**Чужих домой не впускать.** Перед тем, как оставить ребенка одного дома, проинструктируйте относительно того, кому можно открывать дверь. Это может быть бабушка, брат, сестра. Нельзя открывать дверь незнакомцам, даже если человек представляется полицейским. Не разрешайте приглашать кого-либо, когда родителей нет дома. Опасно находиться в лифте с чужими людьми. Если вы не провожаете сына или дочь со школы домой, то научите следующим действиям: махать рукой, как будто бы из окна дома кто-то смотрит и встречает, пропускать вперед, если кто-то идет следом, не доставать ключи и входить в [дом](http://zhenushka.com/?s=%D0%B4%D0%BE%D0%BC) в присутствии незнакомцев.

**Решение:** 1.Принять вышеуказанную информацию к сведению. 2.Довести информацию до классных родительских коллективов школы.

**2.Слушали:** по второму вопросу заместителя директора по ВР Исраилову М.З., которая рассказала о работе, которая ведется по профилактике правонарушений и преступлений всех видов зависимостей»:

- о мерах профилактики правонарушений и преступлений;

- о способах профилактики наркозависимости и алкозависимости;

- о профилактике интернет-экстремизма;

- об ответственности родителей за ненадлежащее выполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;

- об ответственности законных представителей за жестокое обращение детьми;

- о способах выявления жестокого обращения с детьми.

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности, обучающихся в различных сферах деятельности. Ежегодно школа участвует в районных, всероссийских акциях, направленных на сохранение жизни и здоровья детей. Проводятся такие профилактические акции, как: «Внимание, дети!», месячник безопасности обучающихся, акция «Имею право знать» по интернет-безопасности, «Месячник пожарной безопасности» и др. В школе проводятся профилактические мероприятия по профилактики травматизма, пожарная безопасность, профилактика правонарушений и преступлений, бродяжничество и попрошайничество.

**Решили:** 1.Информацию принять к сведению.

2.Довести данную информацию до классных родительских коллективов.

**3.Слушали:** Муцуеву Т.Ч., медицинскую сестру, которая рассказала о самом важном, что можно сделать, чтобы защитить себя от COVID-19. Соблюдение правил гигиены .

- Для предупреждения распространения COVID-19:

Соблюдайте правила гигиены рук. Часто мойте руки водой с мылом или обрабатывайте их спиртосодержащим антисептиком для рук.

Держитесь на безопасном расстоянии от чихающих или кашляющих людей.

Носите маску, когда находитесь в окружении других людей.

Не прикасайтесь руками к глазам, рту или носу.

При кашле или чихании прикрывайте рот и нос локтевым сгибом или платком.

Если вы чувствуете недомогание, оставайтесь дома.

В случае повышения температуры, появления кашля и одышки обратитесь за медицинской помощью.

Чем раньше вы обратитесь за помощью, тем быстрее вас направят к нужному врачу. Так вы защитите себя и предотвратите распространение вирусов и других инфекций.

Надев маску, вы поможете предотвратить передачу вируса от себя другим людям. Одних только масок недостаточно для защиты от вируса COVID-19. Помимо использования масок также следует соблюдать безопасную дистанцию и правила гигиены рук. Следуйте рекомендациям местных органов здравоохранения. Соблюдать масочный режим.

**Решение:** 1.Информацию медицинской сестры принять к сведению и использовать ее для укрепления сохранения своего здоровья и здоровья своих детей.

2.Довести данную информацию до классных родительских коллективов.

4. **Слушали:**

Заместителя директора по УВР Гунаеву Т.Э. - Школам даны рекомендации по разработке новых локальных актов и в ближайшее время их необходимо утвердить. Перед утверждением мы должны согласовать некоторые из них с Советом родителей. Представляю родителям на рассмотрение разработанные новые локальные акты школы:

1. Положение о дистанционном обучении.
2. Положение о журнале успеваемости (классном журнале).
3. Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях.
4. Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о поощрении обучающихся.
7. Положение о портфолио обучающихся.
8. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры.
9. Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся и восстановления обучающихся.
10. Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.
11. Положение о проведении выпускного вечера.
12. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
13. Положение о проектной деятельности учащихся.
14. Положение о профильном обучении.
15. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
16. Положение о работе с одаренными детьми.
17. Положение о родительском собрании.
18. Положение о службе школьной медиации.
19. Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
21. Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
22. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
23. Положение о формах обучения.
24. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
25. Положение о школьной столовой.
26. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
27. Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
28. Положение об академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся.
29. Положение об индивидуальном учебном плане.
30. Положение об информационной открытости образовательной организации.
31. Положение об обучении детей на длительном лечении.
32. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
33. Положение об оказании платных образовательных услуг.
34. Положение об организации внеурочной деятельности.
35. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
36. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
37. Положение об организации питания обучающихся.
38. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».
39. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
40. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
41. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
42. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
43. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.
44. Правила внутреннего распорядка учащихся.
45. Правила приема в школу.
46. Режим занятий обучающихся.

**Решили:**

1. Директору школы при утверждении вышеуказанных локальных актов учесть положительное мнение совета родителей.

Председатель Л.С. Вараева

Секретарь П.А.Болтаева