ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4BB0D733F3776B2ECA586B52FFD96E29
Владелец: Бешерханова Малика Адлановна
Действителен: с 24.09.2025 до 18.12.2026

Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР за 2025/2026 учебный год

с.Беркат-Юрт, 2026

Уважаемые коллеги, обучающиеся, родители, социальные партнеры, гости сайта МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР !

Представляем Вашему вниманию публичный доклад директора школы о состоянии и результатах деятельности за 2025/2026 учебный год. В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации школы в 2025/2026 учебном году.
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях, направлениях ее развития.

С благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой!

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

1. 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное,муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Лицензия № 2479 от 28 декабря 2015 г. выдана министерством образования и науки Чеченской Республики. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам: -общеобразовательная программа начального общего образования (4 года); -общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет); - общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);

Свидетельство о государственной аккредитации:
Свидетельство о государственной аккредитации № 0405 от 6 июля 2012 года, бессрочно

Экономические и социальные условия территории нахождения:
Школа расположена в 20 километрах от столицы республики. Школа имеет удобное расположение с образовательными учреждениями (школы, д/сады), на базе школы функционирует учреждение дополнительного образования, что позволяет обеспечить организацию реализацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной и воспитательной деятельности объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся на территории с.Беркат-Юрт.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

Одним из эффективных показателей деятельности школы является сохранение контингента обучающихся. В течение последних 3-х лет численность обучающихся постоянно растет.

На конец 2025/2026 учебного года обучалось 777 обучающихся, из них:

-на ступени НОО - 0 обучающихся;

-на ступени ООО – 666 обучающихся;

-на ступени СОО – 111 обучающийся.

Согласно социологическому обследованию контингента учеников в школе обучаются:

- всего 328 многодетных семей, в которых проживает 673 ребёнка;
- 16 школьников из неполных семей;
- 35 детей-инвалидов;
- 5 опекаемых детей;
- Обучающихся, состоящих на учете в КДН на конец учебного года 1;
- Школьников, состоящих на учете в ОДН МВД России - 0

- 1 обучающихся состоят на внутришкольном учете на конец года.

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения школьников через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте организации);
- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательной организации и получения среднего образования;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

1.3. Основные позиции программы развития школы за отчетный год.

Деятельность МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР регламентируется кроме основныхобразовательных программ также и Программой развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» на 2025-2029 учебный год.

Все мероприятия реализации программы развития были направлены на:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

3. Цифровизацию образовательной деятельности, делопроизводства.

4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

5. Обеспечение разнообразия и доступности
дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

6. Модернизацию системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы.

7. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

8. Расширение использования педагогами современных образовательных

технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и

дополнительного образования.

9. Организацию процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

1.4 Структура управления, включая контактную информациюответственных лиц.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Управление МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР осуществляет Учредитель. Учредителем Администрация Грозненского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя МУ «Грозненский РОО». Непосредственное управление деятельностью школой осуществляет директор.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения. С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Сложившаяся система управления организацией обеспечивает взаимосвязь административного управления с коллегиальными органами школы (УправляющийСовет школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, педагогический совет, общее собрание работников) и свидетельствует о наличии органов государственно-общественного управления. Данная модель является демократичной по содержанию и позволяет реализовать оптимальное сочетание принципа единоначалия и коллегиальности в управлении школой. Школа открыта, доступна и прозрачна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	*Председатель*	*Телефон*
Общее собрание работников	Бешерханова М.А.- директор школы	8-964-07-33-99
Педагогический Совет	Бешерханова М.А.- директор школы	8-964-07-33-99
	Хизриева А.А..- секретарь	8(48143)5-45-42

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Совет родителей (законных представителей)- председатель Эльмурзаева М.И. Профсоюзный комитет школы – председатель Джамалуева А.У.
Совет обучающихся – председатель Галаматова М.А., обучающаяся 11 класса.
Контактная информация: директор школы Бешерханова М.А.- 8(964)-075-33-99
заместитель директора по УВР Гунаева Т.Э. – 8(928)- 087-04-84-
mail: *berkat-jourt@mail.ru*
почтовый адрес: 366027, Чеченская Республика, Грозненский район, с.Беркат-Юрт, ул.Школьная б/н

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

В школу принимаются все дети, не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей), которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном перечне учебных изданий.

В 2025/2026 учебном году реализовывались:

- ФГОС ООО в 5-9 классах;
- ФГОС СОО в 10-11 классах (универсальный профиль, естественно-научный и социально-экономический профили).

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Школа в течение 2025/2026 учебного года реализовывала также адаптированные

образовательные программы и программы дополнительного образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы	Уровень общеобразовательной программы	Наименование(направление) программы
1	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с ЗПР
3	Адаптированная	Основное общее образование	Для обучающихся с умственной отсталостью
4	Адаптированная	Основное общее образование	Для слабовидящих обучающихся

Цель реализации программ дополнительного образования: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Программы дополнительного образования направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей с учётом социального заказа участников образовательного процесса (детей и родителей).

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школа реализовала в 2025/2026 учебном году программы дополнительного образованияпо шести направлениям:

№ п/п	**Название курса**	**Направление курса**	**Количество обучающихся**
	«Искусство вокала»	физкультурно-спортивное	12
	«Юные таланты»	художественное	11
	«Эрудит»	социально-гуманитарное	25
	«Русское слово»	социально-гуманитарное	13

Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детейразных возрастов, стремиться сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

При получении ООО и СОО реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно -оздоровительное.

С сентября 2025 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» на базе нашей школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью является развитие у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

В рамках работы Центра в течение 2025/2026 учебного года также реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

«Агробиология» - 17 часов;
«Физика в задачах и экспериментах» - 17 часов;
«Робототехника»- 17 часов
«Лабораторная химия»- 17 часов

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2025/2026 учебном году

Наименование программы	***Количество обучающихся***
Агробиология	14
Физика в задачах и экспериментах	12
Лабораторная химия	11
Робототехника	8
Итого:	**45**

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык в школе изучается с 5 класса. На изучение иностранного языка в 5-11 классах в неделю отводится 3 часа. Обучающиеся и родители (законные представители) имели право выбора иностранного языка (английского, немецкого). Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Результат использования
Развивающее обучение	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Повышение качества образования, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Проблемное обучение	Развитие мыслительных способностей школьников,включение обучающихся в различные виды деятельности. Подготовка образовательной базы для профильного обучения.
Технология развития «критического мышления»	Активизация образовательного процесса, повышение самостоятельности обучающихся, развитие навыков критического анализа.
Проектное обучение	Сформированность элементов проектной деятельности школьников. Развитие познавательного интереса, мотивации, самостоятельности и творчества.
Игровые технологии	Развитие мотивации, познавательной активности, формирование социальной компетенции.
Исследовательские технологии	Развитие самостоятельной деятельности обучающихся, исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы. Участие в школьной, районной, региональной научно-практической конференции.
Информационно-коммуникационные	Формирование информационной компетентности обучающихся и педагогов. Использование электронных средств на CD, Интенет-ресурсов. Создание собственных электронных ресурсов.
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование самооценки собственной познавательной и творческой деятельности. Оформление портфелей личных достижений учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающих аспектов предметного обучения. Снижение нагрузки на уроке и усталости после занятий. Физкультминутки

В 2025/2026 учебном году в школе осуществлялась системная инновационная работа в области образовательных технологий и методов обучения. Одним из направлений в методической деятельности школы является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Разработана программа «Одаренные дети», используются различные формы работы с одаренными детьми, например, через участие в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся занимались научно-исследовательской работой под руководством учителей-предметников. Обучающиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Реализация новых образовательных стандартов

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа основного общего образования для 5-9-х классов в соответствии с обновленными ФГОС ООО, программа среднего общего образования для 11 класса в соответствии с обновленными ФГОС СОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Обновленные ФГОС предполагали:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5- дневной учебной недели.

2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.

3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получили больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Особую актуальность приобрела технология здоровьесбережения учащихся, которая постоянно используется педагогами школы. Помимо применения данной технологии во время уроков и во внеурочной деятельности, в школе проводятся традиционные Дни здоровья.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

В 2025/2026 учебном году школа реализовывала пять программ воспитания, которая представляет собой комплекс интеллектуального, физического, нравственного и эстетического воспитания и имеет различные инвариативные и вариативные модули:

Инвариативными (обязательными) модулями Рабочей программы воспитания являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство» и «Профориентация».

Вариативными модулями Рабочей программы воспитания являются: «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа осуществлялась через разнообразные формы:

- массовые общественные мероприятия;
- посещение курсов внеурочной деятельности и кружков;
- индивидуальная воспитательная работа;
- организация волонтёрского и юнармейского движения;
- вовлечение обучающихся в деятельность Российского движения школьников;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- профориентационная работа;
- вовлечение школьников в работу внешкольных детских учреждений;
- функционирование психолого-педагогической службы;
- сотрудничество с социальными партнёрами;
- взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями).

В рамках реализации программы воспитания обучающиеся школы активно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях различного уровня. Для гармоничного развития детей на базе школы создан волонтёрский отряд из старшеклассников «Данко», развивается юнармейское движение и работает отряд «Патриот», создан отряд юных инспекторов дорожного движения. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка. Результаты можно проследить в данной таблице:

Участие МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт» в 2025/206 учебном году в муниципальных и региональных конкурсах

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Региональная викторина «Нам этот мир завещано беречь»	Сентябрь	18 человек	Призеры
Региональный конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Май-октябрь	2 участника	3 место (2)
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Сентябрь-октябрь	287 (обучающиеся школы)	15 победителей
«Мы граждане России» РДДМ «Будь в движении»	Октябрь	8 класс	участие

Всероссийский уровень			
Региональный конкурс центров детских инициатив	Октябрь-ноябрь	10 человек	Призёры конкурса
Всероссийская акция «Я – россиянин!»	Ноябрь	87 человек (4аб,5аб,7а,9а)	участие
Большой этнографический диктант	Ноябрь	174 человека	участие
Конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Ноябрь	6 класс	Номинация «Оригинальность»
Республиканский конкурс социальных проектов «Мы это делаем сами»	Ноябрь	11 класс	Участие
Конкурс волонтёрских отрядов	Декабрь	Участники отряда «Данко»	III место
Викторина «Знатоки Конституции»	Декабрь	10-11 классы	1 место
Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»	Декабрь	167 человек	участие
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности.	Ноябрь	6-8 классы	Участие
Военно-патриотический диктант	01.12.2025	9-11 классы	Участие
Конкурс хоров «Знаете, каким он парнем был»	10.02.2026	12 человек – 5б	участие
Конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвящённого 65-летию первого космического полёта лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина	Февраль	6-7 классы	Участие
Республиканский конкурс видео-роликов по ПДД	февраль	5-8 классы	2 место
Региональный этнографический диктант «Беза, бовза ненан мотт»	Февраль	186 человек	Участие
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	март-апрель 2026	1 человек	Участие
Волейбол. Спартакиада школьников	12.03.2026	8-11 классы	II место
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу	26.03.2026	7-8 классы	Участие
Республиканский конкурс военно-патриотических клубов	апрель	10-11 классы	3 место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Май	8-11 классы	Участие

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности основного и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственныересурсы, а также возможности социальных партнёров - образовательных учреждений дополнительного образования детей: Центр детского творчества, Станция юных натуралистов, Сельский дом культуры.

Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- введение организационной и учебной документации - организационные собрания - взаимодействия с родителями по успешной реализации образовательной программы
Часы внеурочной деятельности	–кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – республиканскиеи всероссийские
Ученические сообщества	- детское общественное объединение «Юный краевед»

Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества деятельность	– Совет обучающихся; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации:
	• ЮНАРМИЯ; • РДШ/ РДДМ; • Волонтерский отряд «Данко»; • ДЮП (дружина юных пожарных); ЮИД (юные инспектора движения);
Курсы по выбору	–кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся

Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества деятельность	– Совет обучающихся; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации: • ЮНАРМИЯ; • РДШ/ РДДМ; • Волонтерский отряд «Данко»; • ДЮП (дружина юных пожарных); • ЮИД (юные инспектора движения);
Курсы по выбору обучающихся	– кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские

2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школа реализовала в 2025/2026 учебном году программы дополнительного образования по следующим направлениям:

-художественное;

-социально-гуманитарное;

-физкультурно-спортивное.

Внеклассная деятельность также осуществлялась в формах: олимпиад, предметных недель, фестивалей, интернет-конкурсов, игр, викторин, познавательных экскурсий, бесед, интерактивных игр, тренингов и пр.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, втом числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и с целью создания системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе разработана программа коррекционной работы.

Для работы с данной группой детей в школе созданы необходимые условия:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальныйпедагог;

– имеется компьютерная техника, методическая литература;

-созданы материально-технические условия для обучения;

– разработаны и утверждены АООП.

Программа коррекционной работы направлена на:

– преодоление затруднений обучающихся в образовательной деятельности;

– овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
– психолого-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы вобучении;
– развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.Данная программа содержит:

- диагностическую работу, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающую работу, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативную работу, обеспечивающую непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью создания единой системы диагностики и проверки состояния образования и получения объективной информации о функционировании и развитии системы в школе была сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достиженийобучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школедля принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Анализ предшествующей образовательной деятельности, результаты ВСОКО основного и среднего общего образования, а также мнение родителей (законных представителей) позволили определить основные приоритетные

направления развития школы на новый учебный год:

- Создание единого образовательного пространства и равных условийдля каждого обучающегося, повышения конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;
- Создание условий организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей поддержку и развитие познавательной инициативы и интересов обучающихся, активности и самостоятельности, необходимых для реализации принципов современного образования;
- Повышение эффективности, развитие связей и организация обмена информацией с социальными партнерами, организациями среднего профессионального и высшего образования, научно-исследовательскими организациями;
- Систематизация, повышение эффективности и использование новых форм работы по профориентации обучающихся;
- Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе;
- Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;
- Активное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, дистанционное и электронное обучение;
- Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника;
- Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе;
- Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Результаты ВСОКО показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

В рамках мониторинга качества предоставления муниципальных услуг МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР в декабре 2025 г. проводился социологический опрос родителейс целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг школой.

Степень удовлетворенности образовательной и воспитательной деятельностью (по данным анкетирования в 2025/2026 учебном году (Методика

Е. Степанова)) составляет – 91,1%.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы школы

Учебный год в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР начинался 1 сентября. Учебный год на уровне основного общего и среднего общего образования делится на четыре четверти.

С целью оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- во 2–11 классах — не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации).

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя для обучающихся 5 – 11 классов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней в течении учебного года.

Начало учебных занятий в первую смену начинается в 8.30. Продолжительность урока составляет - 40 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго, третьего урока – 20 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение днядолжен составлять:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков;

Внеурочные занятия проводились в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивались перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Обучающиеся 5-11 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах на период ограничительных мер, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

3.2.Учебно-материальная база

Территория школы озеленена, разбиты цветники. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Школа располагает спортивным залом, актовым залом на 480 посадочных мест. Функционирует школьная столовая на 216 посадочных мест, имеется медицинский кабинет.

Общее количество кабинетов - 39, которые используются в учебном процессе.

Школа имеет один компьютерный класс – 24 компьютера.

В школе имеются: кабинеты биологии, географии, химии, физики, информатики, библиотека,гардероб. В кабинетах имеются все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы

Средняя наполняемость классов по школе – 26 человек

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основной образовательной, так и внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечный фонд школы в 2025/2026 учебном году составляет – 20424экз. Из них учебники - 7613 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила 99,4%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Имеется постоянный доступ к электронным образовательным площадкам: "Учи.ру", "ЯКласс", "ЯндексУчебник", РЭШ и др.

Требуется пополнение библиотеки УМК и учебниками для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оснащенность

библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека оснащена компьютером (с выходом в Интернет) и принтером.

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования школы.

3.3.IT-инфраструктура школы.

Наименование	Количество
Компьютеры и ноутбуки	97
Мультимедийные проекторы	14
МФУ	6
Интерактивные приставки	2
Документ-камеры	1
Принтеры	9

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, котороепостоянно обновляется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой испортом, имеется спортивный зал.

Рядом с территорией школы имеются стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность, работу школьного спортивногоклуба и реализовывать образовательную программу по физической культуре на основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно- оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:
– актовый зал;
– спортивный зал;
- музей;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства, лаборатории,
– библиотека и читальный зал;
– комната детских инициатив;
2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр
,
программирования, декоративно-прикладного творчества.
Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуютсяво второй половине дня.

3.6. Организация питания.

В рамках организации и контроля питания в школе в 2025/2026 учебном году велась работа по следующим направлениям:

- проводились мероприятия по здоровому питанию;
- осуществлялось анкетирование обучающихся и родителей (законныхпредставителей);
- осуществлялся родительский контроль;
- контроль за ведением документации согласно требованиям.

В Школе имеется столовая, в которой установлено все необходимое технологическое оборудование.

3.7. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ФАП с.Беркат-Юрт: врачом-педиатром и фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров и диспансеризации доводятся до сведений родителей;

3.8. Организация летнего отдыха.

В период с 01.06.2026 по 30.06.2026 работал лагерь дневного пребывания в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР, который был предназначен для отдыха детей 11-17 лет, имеющих разный уровень здоровья, развития, воспитанности, возможностей и способностей.

Смена имела патриотическое и спортивно-оздоровительное направление. Ребята участвовали в мероприятиях детской библиотеки, смотрели фильмы, мультфильмы.

Ежедневно дети имели возможность играть на свежем воздухе. Проводились мероприятия спортивного направления: спортивные часы, «Весёлые старты», «Физкульт-УРА!».

Ежедневно проводились инструктажи и беседы о правилах безопасного поведения на дорогах, в лесу, во дворе, у водоёмов, при проведении спортивных мероприятий, по правилам электробезопасности, профилактики инфекционных заболеваний, меры предосторожности от солнечного и теплового удара и укусах клещей.

Во время работы летнего лагеря с дневным пребыванием были: созданы условия для формирования трёх основополагающих сторон личности ребёнка: здоровье, культура, развитие.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях школьного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

3.9. Обеспечение безопасности.

В обеспечении условий безопасности школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативными актами. Безопасность школы складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательной деятельности.

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственнойохраны.

1) Здание школы оборудовано:
   – кнопкой тревожной сигнализации;
   – прямой связью с пожарной частью;
   – противопожарным оборудованием;
   – охранно-пожарной сигнализацией;
   – системой видеонаблюдения;
   – металлодетекторами (стационарным и ручным).

2.На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и

внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. В течение всего 2025/2026 учебного года проводились:

– инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта,

– встречи с инспекторами ПЧ, ГИБДД и отдела полиции,

– учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС;

– изучение памяток для обучающихся и родителей (законных представителей);

– беседы на классных часах и родительских собраниях;

- оформлены уголки безопасности;

– паспорт безопасности;

– паспорт безопасности дорожного движения.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностямиздоровья.

Для детей инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР созданы специальные условия:

- определена стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;
- кнопка вызова (при входе в школу);
- для самостоятельного перемещения внутри здания имеется переносной пандус;
- смонтированы расширенные дверные проемы входных дверей и двери в кабинеты шириной не менее 0,8 м;
- желтая цветная разметка по лестницам;
- на входных дверях имеются желтые круги для обозначения входа и вывески для раздевалок, лестниц, этажей со шрифтом Брайля для слабовидящих детей;
- средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- при необходимости школа имеет возможность предоставить кресла коляски для передвижения по школе;
-электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- мультимедийные комплексы (проектор и экран), ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, МФУ, документ-камеры.

В школе разработано Положение об обучении на дому, Положение об инклюзивном образовании, реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Социальный педагог школы прошел специальное обучение для оказания

помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Итоги методической работы в 2025/26 учебном году

№ п/п	Показатели деятельности	Подтверждающая информация
1. Качество профессиональной деятельности администрации ОО		
1.1	Повышение квалификации администрации школы по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период)	+
2. Качество методической работы		
2.1	Реализованы мероприятия по повышению качества образования, по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации	- Выступления с опытом работы на заседаниях школьных МО, РМО, семинарах, конференциях, педагогических советах. - Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. - Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся «группы риска».
2.2	Наличие статуса инновационной площадки (школьного, муниципального, регионального уровней)	*отсутствует*
2.3	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом	Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2025/26 уч.г. – 2 чел., без категории – 36 чел., из них молодые специалисты (6 чел.).
2.4	Рост доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом.	Количество человек, имеющих электронные публикации, в 2025-2026 учебном году составило 1 .
2.5	Участие педагогических работников ОО, состоящих в региональных или	Хизриева А.А., учитель русского языка и литературы, стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

	муниципальных профессиональных сетевых сообществах	
2.6	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников, в т.ч. и в сравнении с прошлым учебным годом	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности в 2025-2026 учебном году составил 1, % (Хизриева А.А.)
2.7	Рост доли педагогических и административных работников, являющихся муниципальными и региональными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников, в т.ч. в сравнении с прошлым учебным годом.	Члены районного жюри по оценке олимпиадных работ участников ВсОШ: 1. **Джамалуева А.У.,** учитель биологии; 2. **Тимиргириева Л.Х.,** учитель обществознания; 3. **Джабраилова Э.В.,** учитель математики; 4. **Хизриева А.А.,** учитель русского языка и литературы; 5. **Хасанова М.А.,** учитель русского языка и литературы. 6. **Вакаева Т.С.,** учитель родного языка и литературы **Хизриева А.А.** входит в состав региональной предметной комиссии по проверке письменной части ГИА по образовательным программам ООО и СОО (русский язык) **Давлиева А.И.** входит в состав региональной предметной комиссии по проверке письменной части ГИА по образовательным программам и ООО и СОО (русский язык) **Хасанова С.А.** входит в состав региональной предметной комиссии по проверке письменной части ГИА по образовательным программам и ООО и СОО (русский язык)
2.8	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном (в том числе окружных), региональном уровнях	-
2.9	Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, форумов, совещаний и пр.	Мозговой штурм, деловая игра, педсовет-методический день.

2.10	Рациональное размещение и обновление документов, сведений, информации на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	**да**
2.11	Трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации	
2.12	Педагоги-участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	– участник регионального этапа конкурса на присуждение V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
2.13	Наличие системы наставничества в ОО.	Определены наставники, разработана программа наставничества.
2.14	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	**Проект «Учитель учителю»** (создание условий для непрерывного профессионального роста)
2.15	Школьные методические формирования	Методический совет; МО учителей русского языка и литературы МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР; МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.
3. Работа с одаренными детьми		
3.1	Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий	Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому
3.2	Наличие профильных классов (групп)	Профильные классы – 5 Кол-во обучающихся – 101 (100%)
3.3	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции и пр.)	3 обучающихся в 2025-2026 учебном году стали призерами регионального этапа ВсОШ по 6 учебным предметам
3.4	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	-
3.5	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	Создана база данных одаренных обучающихся

3.6	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2025/26 уч.г. по вопросам развития детской одаренности	1 чел.
3.7	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах обучающихся составляет 15%.
3.8	Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, другими общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	Чеченский государственный педагогический университет Чеченский педагогический колледж
3.9	Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	Родительские собрания, индивидуальные беседы

Результаты работы в конкурсном движении педагогов и обучающихся

№	ФИО	Участие
1.	Галаматова Медина Алихановна	Всероссийский проект обучающихся по использованию ИИ. Участие
2.	Салтамигов Имран Асхабович	Северо-кавказская олимпиада обучающихся 10-11 классов по предметам физика , химия, математика. Участие
3.	Хизриева Айшат Ахметовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2026». Призер
4.	Галаматова Медина Алихановна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Английский язык»
5.	Галаматова Медина Алихановна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Чеченский язык»
6.	Галаматова Медина Алихановна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Чеченская литература»
7.	Галаматова Медина Алихановна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по

		учебному предмету «Биология»
8.	Галаматова Медина Алихановна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Обществознание»
9.	Салтамигов Имран Асхабович	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Биология»
10.	Салтамигов Имран Асхабович	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Обществознание»
11.	Салтамигов Имран Асхабович	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Математика»
12.	Тахмалигова Камила Майрбековна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «ОБЗР»
13.	Тахмалигова Камила Майрбековна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Химия»
14.	Кацарова Саида Вахаевна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Русский язык»
15.	Байтимаева Марха Сайд-Альвиевна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Немецкий язык»
16.	Галаматова Медина Алихановна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Чеченский язык»
17.	Галаматова Медина Алихановна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Чеченская литература»
18.	Галаматова Медина Алихановна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Биология»
19.	Салтамигов Имран Асхабович	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Биология»
20.	Байтимаева Марха Сайд-Альвиевна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2026». Победитель по учебному предмету «Немецкий язык»

Всего в штате школы 123 человека, из них:
1) административный персонал: 7;
2) педагогический персонал: 72;
3) вспомогательный персонал: 44 человек

<u>Распределение педагогов по категориям:</u>

категория	**Количество**	**В процентах**
Без категории	51	71,8 %
На соответствии должности	6	8 %

1 категория	5	7 %
высшая	9	12,6 %

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию и распространяют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях ШМО, ПС школы, РМО, других профессиональных мероприятиях разного уровня.

Данная работа будет продолжена в направлении роста профессионального мастерства педагогов, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена инновационным педагогическим опытом.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Учебные результаты обучающихся

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	По школе
Успевают на «5»	0	45	13	58
Успевают на «4» и «5»	0	169	26	195
Не успевают	0	0	22	22
% успеваемости	0	100	73	97
% качества знаний	0	32	38	33

В целом на протяжении последних лет успеваемость и качество знаний остается на одном уровне.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

На конец прошедшего учебного года в 9 классе обучалось 114 обучающихся. В том числе двое обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся были допущены к Государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в обязательном порядке. Предметами по выбору стали следующие предметы:

Предметами по выбору стали следующие предметы:

информатика – 1;
биология – 49;
химия-1;
обществознание – 49,
физика-1;
чеченский язык-101;

Тринадцать обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты по итогам ОГЭ (обязательные предметы)

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка				% усп	% кач
			2	3	4	5		
1	Математика	114	0	57	48	9	100	50
2	Русский язык	114	0	37	52	25	100	67,5

Результаты по итогам ОГЭ (предметы по выбору)

№ п/п	Предмет	Сдавало	Оценка				% усп	% кач
			2	3	4	5		
2	Информатика	1	0	1	0	0	100	0
3	Биология	49	0	40	9	0	100	18,3
4	Обществознание	49	0	31	18	0	100	63,2
5	Чеченский язык	101	0	68	32	1	100	32,6%
6	Физика	1	0	1	0	0	100	0
7	Химия	1	0	0	1	0	100	100

Результаты ЕГЭ

Завершили среднее общее образование 33 обучающихся.

Результаты по итогам ЕГЭ

Достижения:

Анализ результатов по предмету «Математика» (профильная)

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО	Ср. балл по РФ
Джабраилова Э.В.	33	0	0	0	**0**	0

Анализ результатов по предмету «Математика (базовая)»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество ЗУН по результатам ГИА	Средний балл по результатам ГИА
Джабраилова Э.В.	33	33	100	81,8	4

Анализ результатов по предмету «Русский язык»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО
Давлиева А.И. Хизриева А.А.	33	33	88	24	**54**

Анализ результатов по предмету «Обществознание»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО
Тимиргириева Л.Х.	33	2	78	70	74

Анализ результатов по предмету «Информатика»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО
Салангириев А.А.	33	2	12	12	12

Анализ результатов по предмету «Литература»

Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Наивысший балл	Наименьший балл	Ср. балл по ОО
Хизриева А.А.	33	1	54	54	54

Анализируя данные результаты, следует отметить,
- уровень подготовки выпускников средней школы по предметам выше среднего, кроме информатики . Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебной деятельности, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

К ГИА были допущены 33 обучающихся из 37, которые получили документ об образовании. Шесть выпускников получили медаль «За успехи в учении» I степени.

4.3. Данные о дальнейшем трудоустройстве и обучении выпускников основного и среднего общего образования.

Класс	*Кол-во выпускников*	*ВУЗ*	*СУЗ*	*СОО*	*Служба в армии*	*Трудоустройство*
9	114	-	56	58	-	-
11	37	17	8	-	-	12

4.4.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В школе имеется социально-психологическая служба в лице социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. Составлена картотека на детей «группы риска»: учетные карточки несовершеннолетних, план индивидуальной работы с обучающимися, психологическое тестирование, акт обследования условий жизни семьи, характеристика, ведомость оценок, протоколы индивидуальных профилактических бесед.

Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Всего обучающихся в ОО начало/конец года	**Из них:**			
	состоящих на внутришкольном контроле (чел.) начало/конец года	состоящих на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец года	состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец года	Кол-во обуч-ся, снятых с внутришкольного контроля
777	**1**	**1**	**1**	**0**

Сведения об обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Количество семей, состоящих на внутришкольном контроле (чел.) начало/конец года	**Количество семей, состоящих на учете в ОДН МВД (чел.) начало/конец года**	**Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (чел.) начало/конец года**	**Количество семей, состоящих на едином учете (чел.) начало/конец года.**	**Количество семей, снятых с внутришкольного контроля**
0	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0**

В таблице представлены мероприятия, которые были направлены на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Цель: предупреждение отклонения в поведении подростков.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися:		
1.	Работа с классными коллективами по изучению правил внутреннего распорядка обучающихся в школе	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Викторина «Правовая защита» (5 - 6 классы)	14.11.25	Классные руководители
3.	Книжная выставка «Тебе о праве- право о тебе» (1-11 классы)	20.11-25.11.25	Библиотекарь
4.	Конкурс плакатов «Права человека – глазами ребенка» (5-11 классы)	20.11-25.11.26	Учитель ИЗО
5.	Правовая встреча «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы)	22.11.25	Социальный педагог, инспектор ОДН
6.	«Опасные грани жизни и пути их преодоления» (10,11 классы)	24.11.25	Социальный педагог
7.	Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних» (8-9 классы)	22.11.25	Социальный педагог
8.	Профтестирование. (9 класс)	20.11.25	Социальный педагог
9.	Единый урок «Права человека» (в рамках празднования Международного дня прав человека)	10.12.25	Учителя истории
10.	«Поговорим о толерантности», 6 классы.	19.01.26	Классные руководители
11.	«На улице не в комнате, о том ребята помните», 7 классы	09.02.26	Социальный педагог, классные руководители
12.	«ЗОЖ формируется в семье», 8 класс	15.03.26	Социальный педагог, классные руководители
13.	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 9 класс.	19.04.26	Социальный педагог, классные руководители
14.	«Правонарушения и ответственность за них» 10-11 классы	17.04.26	Социальный педагог, инспектор ОДН
15.	Обновление информационно-правового стенда для обучающихся и информирование на сайте школы	В течение года.	Социальный педагог, Советник директора по ВР

В школе за 2025-2026 учебный год не было фактов совершения административного преступления, противоправных действий, как бродяжничество и участия детей в дорожно-транспортных происшествиях отсутствовало. У обучающихся школы повысился уровень правовой грамотности и ответственности за свое поведение.

В школе постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа среди обучающихся и их родителей:

- проведено индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися – 49;
- с родителями - 27 .
- посещено семей на дому – 6;

- проведено профилактических мероприятий с обучающимися –12;
- семинары для педагогов –2;

В школе имеет место пропуски занятий у отдельных обучающихся по неуважительной причине, с данными обучающимися проводилась профилактическая работа и строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися со стороны классных руководителей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное от уроков время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции:

- 41 % обучающихся школы охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность;
- 0,12 % обучающихся, состоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении вовлечены в кружки и секции и принимают участие в общественной жизни класса и школы;
- 0,3 %- опекаемых детей (один ребёнок) по медицинским показателям секции и кружки посещать не может.

Принимались меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, имеющие трудности в обучении. Для этой цели на базе школы создан психолого-медико-педагогический консилиум.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на заседаниях Совета профилактики.

За обучающимся, состоящим на профилактическом учете был закреплен наставник, который оказывал помощь в воспитании и обучении своего подопечного, корректировал его поведение в школе, отслеживал посещаемость учебных занятий, привлекал к участию в общественной жизни класса и школы, содействовал развитию ребенка.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении согласно ст.4 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» проводилась в тесном сотрудничестве со следующими службами: МУ «Грозненский РОО», КДН, ОДН МВД по Грозненскому району.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе в истекшем учебном году было организовано в рамках договора об организации медицинского обслуживания с ЦРБ «Грозненская районная больница»:

– на осуществление доврачебной медицинской помощи по лечебному делу;

– на осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным специалистом (фельдшером), состоящим в штате ЦРБ в

специализированных медицинских кабинетах, оснащенных:

– необходимым медицинским оборудованием,

– специализированной мебелью,

– средствами первой медицинской помощи,

– медицинскими препаратами.

С целью организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействия развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательной деятельности в 2025/ 2026 учебном году проводится ежегодный медицинский осмотр и диспансеризация. Работа педагогического коллектива была направлена на коррекцию физического, психологического социального и нравственного развития обучающихся, с использованием комплекса медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса, организации научно-методической работы по профилактике и сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для проведения занятий в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся используются следующие помещения и площади:

- Спортивно-оздоровительной направленности:

– спортивный зал,

- Психолого-педагогической направленности:

– кабинет психолога;

– кабинет социального педагога;

- Медицинский блок:

– процедурный кабинет;

– кабинет медицинского приема;

- Столовая.

В целях профилактики заболевания зрения и снятия напряжения с обучающимися на уроках учителя проводят упражнения для глаз и физкультминутки. Для профилактики простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции в школе были проведены комплексные мероприятия: витаминизация, вакцинация, профилактические беседы, классные часы. В системе проводится обследование на гельминтов, осмотры обучающихся на педикулез. Во всех классах проведены профилактические беседы о педикулезе и мерах его профилактики. Информационно-просветительская работа оформлены стенды, в течение учебного года проведены профилактические беседы и уроки здоровья, и классные часы по здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни осуществлялось также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для обучающихся школы стали:

– Президентские состязания;

– Веселые старты;

– День здоровья;

-День открытых дверей.

В подведении итогов работы за 2025/2026 учебный год можно отметить четкую и слаженную работу по сохранению здоровья обучающихся, своевременное осуществление контроля за состоянием здоровья, физическим развитием детей.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) врайонных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Помимо основной учебной деятельности обучающиеся школы ведут активную проектно-исследовательскую работу, творческих конкурсах, смотрах, принимают участие в спортивных состязаниях тем самым демонстрируя активную гражданскую позицию.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных конкурсах и фестивалях.

В течение 2025/2026 учебного года школа активно участвовала в конкурсах и мероприятиях различных уровней: участники конкурсов становились победителями и призерами. Наличие призовых мест свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся в школьных объединениях дополнительного образования. Участие обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах даѐт возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу, свой город. Отрадно отметить, что интерес учеников к школьным кружкам и секциям растет. Привлечение для работы в объединениях дополнительного образования в системе "Навигатор" положительно сказывается на результативности.

Задача школы сегодня как общеобразовательного учреждения, избравшего развивающую модель обучения, состоит в том, чтобы привлечь своих учеников к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, исследовательских проектах и тем самым активизировать процесс обучения и воспитания, создать развивающую среду.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.8. Участие школы в сетевом взаимодействии.

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о взаимодействии вела совместную деятельность с:

–сельской библиотекой;

– Дом культуры с.Беркат-Юрт;
–физкультурно-оздоровительным комплексом;
–станцией юных натуралистов;
–центром детского творчества;
–образовательными учреждениями района;
–центром занятости населения.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

4.9. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Педагоги школы являются членами районных методических объединений педагогов.

Совместная деятельность в сетевых сообществах призвана научить пользователей приобретать жизненно необходимые на сегодняшний день навыки пользования компьютером и владения информационно-коммуникационными технологиями. Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ:

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/;
- УРОКИ.NET www.uroki.net/;
- Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/ ;
- Сеть творческих учителей it-n.ru/;
- Про Школу ру www.proshkolu.ru/;
- Социальная сеть работников образования Nsportal.ru;
- Сетевое педагогическое сообщество для поддержки ФГОС общего исреднего профессионального образования http://www.fgos-spb.ru/ ;
- Педагогический мир http://pedmir.ru;
- Единое Содержание Общего Образования https://edsoo.ru;
- Сайт ИНФОУРОК: infourok.ru и др.

Первичная профсоюзная организация нашей школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Возглавляет ППО школы Джамалуева А.У. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

5. Финансово-экономическая деятельность

В 2025/2026 уч. году финансово - экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2025 год и на 2026 год. (Отчеты по выполнению муниципального задания можно найти на официальном сайте школы).

В 2025/2026 учебном году платные услуги школа не оказывала**.**

6.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2025/2026 учебный год принят педагогическим советом, опубликован на официальном сайте школы, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании, презентован на Управляющем Совете Школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

– все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

– программный материал выполняется в полном объеме;

– ведется обучение детей-инвалидов (обучение на дому);

– преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;

– материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;

– реализуются программы и проекты.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

Все поставленные задачи выполнены.

7. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы заотчетный год.

Программа развития школы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» содержит все приоритетные направления национального проекта «Образование», которые реализовывались через систему мероприятий и проектов, используя проектное управление развитием школы и современные педагогические технологии.

Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для качественного и доступного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Задачи школы на следующий год.

В предстоящем году школа начнет работать и реализовывать новую программу развития.

Цели стоящие перед школой при реализации программы развития:

-создание единого образовательного пространства;

-создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи;

-укомплектованность образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1) построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

2) формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3) расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4) развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

5) эффективное использование ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;

6) продолжение деятельности по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС;

7) укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественныхдополнительных образовательных услуг;

8)повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;

9) продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучениишкольников, имеющих низкие учебные возможности

10) усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;

11) расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;

12) укреплять имидж образовательной организации как учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.