

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУЙУШ»)**

П Р И К А З

27 января 2025 г.

№ 17

с. Беркат - Юрт

О проведении анкетирования

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Порядком организации индивидуального отбора при получении среднего общего образования в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР на 2025-2026 учебный год, в целях учета образовательных интересов и потребностей обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение анкетирования обучающихся 9-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в срок до 29.01.2025.

2. Утвердить анкету для обучающихся (Приложение 1), анкету для родителей (законных представителей) (Приложение 2).

3. Назначить ответственными за проведение анкетирования классных руководителей 9а класса Вакаеву Т.С., 9б,г классов Абдулаеву Х.Я., 9в класса Исраилову Я.Р., 9д класса Бисултанову З.Р.

4. Заместителю директора по УВР Гунаевой Т.Э. представить директору школы аналитическую справку о результатах проведения анкетирования до 30.01.2025.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Бешерханова

Анкета, чтобы определить профиль обучения в 9-м классе

ФИО _____

КЛАСС _____

Инструкция: выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | А. Алгебра, геометрия, информатика, физика |
| <input type="checkbox"/> | Б. Русский язык, литература, иностранный язык |
| <input type="checkbox"/> | В. Биология, химия |
| <input type="checkbox"/> | Г. История, обществознание, география |

2. Ваша сильная сторона в учебе:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | А. Умею работать с абстрактным материалом |
| <input type="checkbox"/> | Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме |
| <input type="checkbox"/> | В. Умею наблюдать и делать выводы |
| <input type="checkbox"/> | Г. Умею анализировать события и поведение людей |

3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | А. Технический вуз |
| <input type="checkbox"/> | Б. Гуманитарный вуз |
| <input type="checkbox"/> | В. Медицинский вуз |
| <input type="checkbox"/> | Г. Экономический вуз |

4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | А. Физик, аналитик баз данных, программист |
| <input type="checkbox"/> | Б. Учитель, журналист, психолог |
| <input type="checkbox"/> | В. Врач, зоолог, ветеринар |
| <input type="checkbox"/> | Г. Политолог, археолог, юрист |

5. Вам легче всего даются предметы:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | А. Физико-математического цикла |
| <input type="checkbox"/> | Б. Гуманитарного цикла |
| <input type="checkbox"/> | В. Естественно-научного цикла |
| <input type="checkbox"/> | Г. Общественные науки |

6. Самое простое учебное задание для вас:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | А. Упростить выражение |
| <input type="checkbox"/> | Б. Вставить безударные гласные |
| <input type="checkbox"/> | В. Составить уравнение химической реакции |
| <input type="checkbox"/> | Г. Объяснить значение исторического события |

7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | А. Цифрами, вычислениями, расчетами |
| <input type="checkbox"/> | Б. Речью, текстами, словами |
| <input type="checkbox"/> | В. Живыми существами, природой, естественными процессами |
| <input type="checkbox"/> | Г. Общественными явлениями |

8. Образованный человек должен:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | А. Хорошо знать математику и физику |
| <input type="checkbox"/> | Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли |
| <input type="checkbox"/> | В. Заботиться об экологической ситуации |
| <input type="checkbox"/> | Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике |

9. Самое интересное для вас на уроках:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | А. Применять формулы, производить расчеты, приходиться к решению |
| <input type="checkbox"/> | Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли |
| <input type="checkbox"/> | В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике |
| <input type="checkbox"/> | Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп |

10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | А. Обучать решению какого-то типа задач |
| <input type="checkbox"/> | Б. Разбирать литературное произведение |
| <input type="checkbox"/> | В. Проводить эксперимент или химический опыт |
| <input type="checkbox"/> | Г. Организовать дискуссию о моральных нормах |

11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | А. Математике, информатике, физике |
| <input type="checkbox"/> | Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку |

В. Химии, биологии

Г. Истории, обществознанию, географии

12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:

А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер

Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы

В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать

Г. Современные войны и современное оружие

13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:

А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников

Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века

В. Суперспособности животных

Г. Один день из жизни подростка XIX века

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2025/26 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (**примечание 1**).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной чеченский язык и/или родную чеченскую литературу (примечание 2)?

да, оба предмета*

да, только родной язык*

да, только родную литературу*

нет

не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: русский, чеченский язык (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

да*

нет

не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

да

нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/>	Техника	<input type="checkbox"/>	Торговля	<input type="checkbox"/>	Полиция
<input type="checkbox"/>	Производство	<input type="checkbox"/>	Реклама	<input type="checkbox"/>	Право
<input type="checkbox"/>	Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/>	Экономика	<input type="checkbox"/>	Юриспруденция
<input type="checkbox"/>	Медицина	<input type="checkbox"/>	Организация и управление	<input type="checkbox"/>	Психология
<input type="checkbox"/>	Биотехнологии	<input type="checkbox"/>	Педагогика	<input type="checkbox"/>	Искусство
<input type="checkbox"/>	Строительство	<input type="checkbox"/>	Общественные отношения	<input type="checkbox"/>	Фундаментальная наука
<input type="checkbox"/>	Транспорт	<input type="checkbox"/>	Обслуживание населения		
		<input type="checkbox"/>	Армия		

6. Определелись ли Вы с выбором вуза?

да нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
	Технологический	<ul style="list-style-type: none"> • математика; • физика 	<ul style="list-style-type: none"> • «Компьютерная графика»; • «Биофизика»;
	Естественно-научный	<ul style="list-style-type: none"> • химия; • биология 	<ul style="list-style-type: none"> • «Теория познания»; • «Биофизика»; • «Химия – это жизнь!»
	Гуманитарный	<ul style="list-style-type: none"> • иностранный язык; • литература • история 	<ul style="list-style-type: none"> • «Психология»; • «Прикладная лингвистика»;

	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> • математика; • обществознание • география 	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы финансового права»; • «Предпринимательство»;
	Универсальный профиль*		

* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;
- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

<input type="checkbox"/>	познавательная	<input type="checkbox"/>	практическая
<input type="checkbox"/>	учебно-исследовательская	<input type="checkbox"/>	социальная
<input type="checkbox"/>	художественно-творческая	<input type="checkbox"/>	иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

<input type="checkbox"/>	увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
<input type="checkbox"/>	проводить диагностику профессионально важных качеств;
<input type="checkbox"/>	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении

профильного образования;

чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения

ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:
