

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУЙУШ»)**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

Утверждена
Приказом МБОУ «СОШ
с. Беркат - Юрт Грозненского
муниципального района» ЧР
от 28.08.2025 г. № 194

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные таланты»**

Направленность программы: естественно-научная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 12- 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Вацаева Раиса Султановна
педагог дополнительного образования

2025г.
с. Беркат-Юрт

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР.
Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «25» августа 2025 г.

Эксперты:

Зам. директора

по УВР

_____ Т.Э. Гунаева

Зам. директора

по ВР

_____ М.З. Исраилова

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение №1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Оценочные материалы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р МОСКВА. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

1.2 Направленность программы – художественная.

1.3 Уровень освоения программы: стартовый.

1.4 Актуальность программы: Занятия по обучению учащихся журналистике способствует более чёткому осознанию места человека в мире, расширению кругозора, содержанию речи, выбору средств общения, выполняет функции контроля, прозрачности и предоставления информации общественности.

1.5 Отличительные особенности программы.

Данная программа разработана на основе авторской программы «Юный журналист», на сайте педагога дополнительного образования. Автор- составитель: Васильевна Наталия Николаевна.

Отличием данной программы от исходной является содержание обучения, а точнее, программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 12-15 лет и направлена на развитие коммуникативных качеств, формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Поддержка детских инициатив и содействие их осуществлению, владеть разнообразными приемами анализа текста: уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли, точку зрения, позицию, мнение современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест. Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, т.е. к концу младшего школьного возраста у учащихся должны быть сформированы новообразования: произвольность, способность к саморегуляции. Подростковый возраст считают остро протекающим периодом перехода от детства к взрослости. Изменившиеся условия обучения детей 12-15 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время плодотворного развития познавательных процессов.

1.6. Цель и задачи программы:

- формирование личности ребенка через расширение кругозора и развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение журналистской деятельностью.

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение приемами литературного творчества и навыками журналистского мастерства;
- ознакомление с основами журналистики как профессиональной областью.

Развивающие:

- развитие у учащихся воображения и образного мышления в процессе творческого претворения знаний из области журналистики;
- развитие литературных способностей подростков;
- развитие умения устного выступления;
- совершенствование умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей.

Воспитательные:

- формирование эстетического вкуса как ориентир для самостоятельного восприятия;
- воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств.
- воспитание познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения жанров публицистики.
- воспитание уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию.
- создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности, реализации в социуме.

1.7. Категория учащихся. Объединение «Юные таланты» комплектуется из учащихся 12-15 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации программы «Юные таланты» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 12-15 лет.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин.

Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

К концу обучения, по данной программе, обучающиеся будут

Знать:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- узнать основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);
- знать основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», и т.д.) и тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «сравнения», «олицетворения» и т.д.);
- узнать различные способы сбора материала.

Уметь:

- отбирать материал, составлять план и использовать его в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Личностные универсальные учебные действия

- гармонизация самооценки на основе навыков анализа и рефлексии (умение адекватно оценивать себя и других,
- рефлексия деятельности и анализ деятельности других);
- осознанное использование навыков вежливых действий (просить, отказывать, благодарить-хвалить, предлагать помощь – принимать помощь);
- проявление социальной активности во взаимодействии с внешними субъектами;
- умение принимать на себя позиции лидера и участника группы.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Краткое введение в историю журналистики Инструктаж по ОТ в кабинете. Знакомство с детьми и введение их в историю журналистики.	2	2	-	Устный опрос
2	Основы журналистики (интервью, репортаж, заметка)	20	4	16	Педагогическое наблюдение, Тестирование
3	Информация. Способы сбора и обработки информации	40	8	32	Педагогическое наблюдение. Участие в онлайн-конкурсах
4	Конкурс личных проектов обучающихся	30	6	24	Педагогическое наблюдение. Показ работ
5	Планирование шаг за шагом	50	4	46	Педагогическое наблюдение, показ творческих работ.
6	Итоговое занятие	2	-	2	Показ работ
	Итого:	144	24	120	

2.2. Содержание разделов программы

1. Введение. 1.Вводное занятие

Теория. Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива роста. Знакомство с правилами поведения и требованиям к воспитанникам, посещающим кружок. Инструктаж по ТБ.

Тема № 2. Основы журналистики

Теория: Основная цель журналистики - информирование массовой аудитории.

В основе информирования — факт, представляющий значимость и важность для общества.

Практическая работа:

Конструирование базовых изделий, то есть журналисту необходимо оперативно собрать, обработать, грамотно, доступно и объективно изложить актуальную, социально значимую информацию.

Тема № 3. Информация. Способы сбора и обработки информации

Теория.

Понятие «информация». Способы сбора информации. Типы информации. Методы обработки информации: выписки, цитаты, конспекты, тезисный план

Практика.

Выполнение заданий, работа с книгами, разные виды обработки информации.

Тема № 4. Конкурс личных проектов обучающихся

Теория: Кодекс принципов журналиста, вопросы конкуренции

Практика: Творческий конкурс работа.

Тема № 5. Планирование шаг за шагом.

Теория.

Сбор информации, пошаговая подготовка и практика изученного

Практика.

Планирование номера газеты (репортажа, сбор информации). Подбор иллюстраций, подготовка материалов.

Время каждого этапа определяется в зависимости от периодичности выхода газеты.

Тема № 6. Итоговое занятие.

Практика: Выставка творческих работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы

Формы аттестации:

Входная: В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Текущая: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Промежуточная: промежуточные тесты, альбом работ.

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося объединения.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся, в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

- беспроводной петличный микрофон
- видеокамера
- микрофон конденсаторный
- станция записи и монтажа
- фотоаппарат зеркальный + объектив
- хромокей

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Краткое введение в историю журналистики Инструктаж по ОТ в кабинете. Знакомство с детьми и введение их в историю журналистики.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Основы журналистики (интервью, репортаж, заметки)	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия Интернет-ресурсы: https://present5.com/informacionny-e-zhanry-zhurnalistiki-zametka-reportazh-otchet-intervyu/	Словесные Наглядные
Информация. Способы сбора и обработки информации	Групповая, индивидуальная.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный

	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	https://studfile.net/preview/7518057/page:14/	
Конкурс личных проектов обучающихся	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия https://ijnet.org/ru/story/самые-интересные-журналистские-проекты-2019-года-опубликованные-по-всему-миру	Словесные Наглядные Репродуктивный
Планирование шаг за шагом	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия. – https://ru.wikihow.com/стать-хорошим-журналистом	Словесные Наглядные Репродуктивный
Итоговое занятие	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Наглядные материалы. Презентации.	Выставка творческих работ

Список используемой литературы:

Литература для педагога.

1. Гаврилова Е.А. Юный журналист. –М., АСТ, 2024. - 0с.
2. Зверева Н.В. Правила делового общения. –М., Альпина Паблишер, 2012. -80с.
3. Лобанов Ю.С. Основы журналистики-М., Флинта, 2019. -0с.
4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики -М, Издательский дом МГУ, 2023-112с.
5. Самарина Л.В. Введение в деловую журналистику-М., Высшая Школа Экономики (ВШЭ), 2023.

Литература для детей и родителей.

1. Амзин А.А. Интернет - журналистика –М, АСТ, 2020
1. Зверева Н.В. Говори красиво, выступай легко -М, АСТ, 2022
3. Тулупов В.В. Уроки журналистики. -М., Юрайт, 2023

Интернет ресурсы:

<https://4brain.ru/journalism/>

<https://studfile.net/preview/8305818/page:2/>

Приложение №1
к программе «Юные таланты»

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные таланты» 1 группа (ср-сб)

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия		Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	08.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория	2	Вводное занятие: Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Беседа
2.	05.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория	2	Возникновение журналистики. Краткий обзор журналов XIX века. Состояние современной журналистики в мире.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
3.	11.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
4.	12.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Анализ жизненных ситуаций. Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
5.	18.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика Теория	2	Работа над журналистским текстом.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
6.	19.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
7.	25.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория Практика	2	Сбор информации. Обработка собранного материала	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
8.	26.09.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
9.	02.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Особенности и различие типов речи. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

10.	03.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика, теория	2	Практическое занятие по теме «Типы речи»	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
11.	09.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
12.	10.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Занятие- игра	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Подведение итогов .
13.	16.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Газетный язык и авторский почерк.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
14.	17.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Практическое заня тие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
15.	23.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат. Сюжетно- ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

16.	24.10.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Эстетика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
17.	06.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
18.	07.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Школьная газета.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
19.	13.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика		Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
20.	14.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория	2	Миссия и название школьной газеты.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
21.	20.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
22.	21.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория	2	Интервью как метод сбора информации. Проблемы, которые могут возникнуть при	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

						интервьюировании, пути их решения.		Выполнение практических заданий
23.	27.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
24.	28.11.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Читатель и его интересы.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
25.	04.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
26.	05.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Как и о чем писать для школьной газеты?	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
27.	11.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
28.	12.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Взрослые правила для юных журналистов.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
29.	18.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Консультация. Педагогическое наблюдение

30.	19.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Понятие о типе средства массовой информации, основные. Требования к информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
31.	25.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
32.	26.12.2025	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
33.	15.01.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
34.	16.01.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Как придумывать заголовки и писать лиды? Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
35.	22.01.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
36.	23.01.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Заголовок и лид в газете. Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
37.	29.01.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
38.	30.01.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Интернет-журналистика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
39.	05.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
40.	06.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Планирование шаг за шагом. Игра: Виртуальное путешествие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
41.	12.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
42.	13.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Формирование общественного мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
43.	19.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
44.	20.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Выражение определённой группы мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

45.	26.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
46.	27.02.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Репортаж	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
47.	05.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
48.	06.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
49.	12.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий

50.	13.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Зарождение информационной службы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
51.	19.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
52.	20.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Журналистика: призвание, ремесло, профессия	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
53.	26.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
54.	27.03.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Основные правила написания текста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
55.	02.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий

								Выполнение практических заданий
56.	03.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Базовые сюжеты – вечные темы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
57.	09.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.		
58.	10.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Типичные словесные ошибки в статьях	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

59.	16.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
60.	17.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
61.	23.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Слагаемые журналистской профессии. Правовая и этическая культура журналиста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
62.	24.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
63.	30.04.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Образ журналиста. Основные понятия и термины журналистики.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
64.	07.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰		Теория, практика	2	Фотоинвентарь и его использование. Снимок.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
65.	08.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
66.	14.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Культура письменной речи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
67.	15.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Статья. Оформление статьи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
68.	21.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Репортаж. Виды и типы репортажей	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
69.	22.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Интервью. Виды интервью	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
70.	23.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Фоторепортаж. Работа с фотоматериалами (ракурсы, обработка фотографий, сжатие для веб-сайтов и др.)	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
71.	25.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическая консультация. Презентация
72.	26.05.2026	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ -15 ³⁰			2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Защита проекта

Приложение №1
к программе «Юные таланты»

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные таланты» группа (ср-сб)

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия		Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	11.09.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория	2	Вводное занятие: Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Беседа
2	12.09.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория	2	Возникновение журналистики. Краткий обзор журналов XIX века. Состояние современной журналистики в мире.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
3	18.09.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

4	19.09.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория, практика	2	Анализ жизненных ситуаций. Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
5	25.09.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика Теория	2	Работа над журналистским текстом.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
6	26.09.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
7	02.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория Практика	2	Сбор информации. Обработка собранного материала	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
8	03.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
9	09.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория, практика	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

						Особенности и различие типов речи. Сюжетно-ролевая игра		Выполнение практических заданий
10	10.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика, теория	2	Практическое занятие по теме «Типы речи»	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
11	16.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
12	17.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Занятие-игра	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Подведение итогов .
13	23.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Газетный язык и авторский почерк.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
14	24.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
15	23.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
16	24.10.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Эстетика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
17	06.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
18	07.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Школьная газета.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
19	13.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰				Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
20	14.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Миссия и название школьной газеты.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
21	20.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
22	21.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Интервью как метод сбора информации. Проблемы, которые могут возникнуть при	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

						интервьюировании, пути их решения.		Выполнение практических заданий
23	27.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
24	28.11.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Читатель и его интересы.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	
25	04.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	
26	05.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Как и о чем писать для школьной газеты?	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	
27	11.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Теория	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
28	12.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Взрослые правила для юных журналистов.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
29	18.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Консультация. Педагогическое наблюдение

30	19.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Понятие о типе средства массовой информации, основные. Требования к информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
31	25.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
32	26.12.2025	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Источники информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
33	15.01.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
34	16.01.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Как придумывать заголовки и писать лиды? Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
35	22.01.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
36	23.01.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Заголовок и лид в газете. Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
37	29.01.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
38	30.01.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Интернет-журналистика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
39	05.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
40	06.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Планирование шаг за шагом. Игра: Виртуальное путешествие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
41	12.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
42	13.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Формирование общественного мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
43	19.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
44	20.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Выражение определённой группы мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

45	26.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
46	27.02.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Репортаж	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
47	05.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
48	06.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
49	12.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

50	13.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Зарождение информационной службы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
51	19.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
52	20.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Журналистика: призвание, ремесло, профессия	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
53	26.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

54	27.03.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Основные правила написания текста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
55	02.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
56	03.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Базовые сюжеты – вечные темы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
57	09.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
58	10.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Типичные словесные ошибки в статьях	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

59	16.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
60	17.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
61	23.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Слагаемые журналистской профессии. Правовая и этическая культура журналиста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
62	24.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий

63	30.04.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Образ журналиста. Основные понятия и термины журналистики.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
64	07.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Фотоинвентарь и его использование. Снимок.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
65	08.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
66	14.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Культура письменной речи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
67	15.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Заметка. Типы заметок	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
67	21.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Статья. Оформление статьи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
68	22.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Репортаж. Виды и типы репортажей	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
69	23.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Интервью. Виды интервью	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
70	25.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Фоторепортаж. Работа с фотоматериалами (ракурсы, обработка фотографий, сжатие для веб-сайтов и др.)	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
71	26.05.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическая консультация. Презентация
72	04.09.2026	15 ⁴⁰ -16 ²⁰ 16 ³⁰ -17 ¹⁰			2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Защита проекта

Оценочные материалы программы дополнительного образования детей «Юные таланты»

Входная диагностика:

1. Умение пользоваться телефоном в режиме видеокамеры.
2. Умение держаться в кадре.
3. Умение упрощенного монтажа.

1 уровень-не владеет техническими средствами и технологиями.

2 уровень- владеет техническими средствами и технологиями с начальными навыками.

Задание учащимся для промежуточного контроля:

Оценить достоинство и недостатки материала. Преподаватель, выступающий от имени издателя, оценивает материал, определяет уровень его эффективности, подводит итоги деловой игры.

1. "Живая речь". Учащимся предлагается записать без помощи технических средств 15- минутный кусочек "живой" речи (в автобусе, на улице, в столовой ...), желательно без журналистской правки, с сохранением особенностей авторской лексики без пробелов в тексте. Цель упражнения - овладеть техникой записи в непредвиденной ситуации.

2. "Время". Учащиеся самостоятельно контролируют свое чувство времени, проверяя себя через определенные промежутки времени и записывая результаты. Погрешность +,- 5 минут считается нормой.

3. "Фраза-картинка". В журналистских материалах важно не только рассказывать о чем-то, но и показывать. В некоторых жанрах, например, репортаже, журналист просто обязан создать "эффект присутствия". Можно написать "Он рассердился", и тогда читателю ничего не остается, как поверить этому сообщению-рассказу. А можно написать иначе: "Он грохнул кулаком по столу и отшвырнул ногой стул". Читатель сразу представит себе эту сцену и сделает вывод, что человек рассердился, разозлился. Задание: "показать" фразы: ОН ГОЛОДЕН, ДЕВОЧКА БОИТСЯ, МАШИНА ПОПАЛА В АВАРИЮ, ЕМУ СТАЛО СТРАШНО.

4. "Реплики". Попробуйте написать как можно больше реплик, которые человек произносит, когда он РАЗДРАЖЕН. УДИВЛЕН. НЕГОДУЕТ, НЕДОУМЕВАЕТ. НЕ ВЕРИТ, ВОСТОРГАЕТСЯ, ЗЛИТСЯ.

5. "Жесты и мимика". Опишите взгляды, которыми обмениваются бабушка и внук, гуляющие в парке; школьница и школьники, смеющиеся на перемене; продавец и покупатель, который недоволен тем, как его обслужили.

6. "Вкусные слова ... " Что значит "хороший запах"? Попробуйте объяснить, что это такое. Если выбрать точные эпитеты, то у читателя возникнут вполне ощутимые ассоциации. Например, жасминный, ландышевый, хвойный, смолистый, сладко-приторный, чесночный, яблоневый.

Попробуйте подобрать эпитеты к словам ПЕСНЯ, ПОХОДКА, ШОССЕ, ЖЕРЕБЁНОК, МИТИНГ, ОРАТОР, АВТОМОБИЛЬ.

7. "Ассоциации". Напишите осмысленную фразу, в которой будут три заданных слова. Например: УКАЗКА-МЫШЬ-АДМИРАЛ, ШЕЯ-ГИРЯ-АУКЦИОН, ФЕРЗЬ-БАЯН- КОНСЕНСУС, СЕССИЯ-ЗИГЗАГ - ТЕЛЕФОН.

Цель - научить делать "мостики"-связки в будущих журналистских материалах, когда одно предложение цепляется 'За другое, один абзац логично переходит в другой.

8. "Стоп-кадр". К любой иллюстрации из журнала, газеты, просто фотографии сделать несколько подписей. Из одного - трех слов или словосочетания (как заголовка). Из одного предложения - не более 18 слов. включая СОЮЗЫ и предлоги. Из нескольких предложений общим объемом 40-50 слов. Из нескольких абзацев общим объемом до 300 слов.

9. "Одно ... " Учащимся выбираются несколько человек, сходных в чем-то (имя, фамилия, дата рождения и т.п.) и описывается какой-либо результат или курьез этого сходства. Цель упражнения - поиск социального смысла в частном случае.

10. "Главная улица". Выбирается социально значимый факт (ряд фактов), связанный с главной улицей города (села) и подается последовательно в жанре хроники, заметки, информации, интервью, репортажа и отчета.

Цель упражнения - уточнение методики работы в разных жанрах.

"Два взгляда". Сформулировать два взгляда на ПРОПISКУ. Два взгляда на СМЕРТНУЮ КАЗНЬ. Два взгляда на НОШЕНИЕ ОРУЖИЯ. Два взгляда на ПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Два взгляда на ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ АРМИЮ... Упражнение способствует формированию навыков анализа общественно-значимых проблем.

Оценивание результатов промежуточного контроля:

<i>Критерии</i>	<i>Выступающие</i>				
соответствие заявленному сюжету					

наличие и обоснование своей точки зрения по заявленной теме					
коммуникативные умения					
творческий подход к выполнению работы					
Средний показатель					

0 баллов - показатель не проявляется;

1 балл - показатель проявляется в недостаточной мере;

2 балла - показатель проявляется наполовину;

3 балла - показатель проявляется полностью.

Комментарий: ролевые игры позволяют развить творческие способности детей и заявленные умения.

Оценка итогового видеоматериала по заранее заданным критериям:

Критерии оценки итогового материала:

№	Критерии	Оценка
1	Качество защиты материала	1. 0-докладчик зачитывает сценарий материала 1. 2-рассказывает, но недостаточно полно сценарием материала 2. 3-доклада свободно владеет сценарием материала
2	Оформление материала (структура, съемка, монтаж, грамотность)	1. 0- материал не использовался авторами 2- материал плохо структурирован, нет акцентов на главных героев

		3- материал хорошо снят, смонтирован и озвучен
3	Содержание материала	1. 0-много ошибок 2. 2- материал не соответствует содержанию, ключевые слова и моменты не выделены 3. 4-ошибок нет, материал соответствует заявленной теме, выделены и понятны ключевые моменты работы
	Итого:	10-баллов

Базовый уровень: 50 – 75 % (5– 7 баллов) Повышенный уровень: 76 – 100% (8 –10 баллов)

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные таланты» 1 группа (ср-сб)

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия		Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	08.09.2025	14:50- 15:30		Теория	2	Вводное занятие: Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Беседа
2.	05.09.2025	14:50- 15:30		Теория	2	Возникновение журналистики. Краткий обзор журналов XIX века. Состояние современной журналистики в мире.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
3.	11.09.2025	14:50- 15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

4.	12.09.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Анализ жизненных ситуаций. Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
5.	18.09.2025	14:50-15:30		Практика Теория	2	Работа над журналистским текстом.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
6.	19.09.2025	14:50-15:30		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
7.	25.09.2025	14:50-15:30		Теория Практика	2	Сбор информации. Обработка собранного материала	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
8.	26.09.2025	14:50-15:30		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
9.	02.10.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

						Особенности и различие типов речи. Сюжетно-ролевая игра		Выполнение практических заданий
10	03.10.2025	14:50-15:30		Практика, теория	2	Практическое занятие по теме «Типы речи»	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
11	09.10.2025	14:50-15:30		Практика	2	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
12	10.10.2025	14:50-15:30		Занятие-игра	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Подведение итогов .
13	16.10.2025	14:50-15:30		Практика	2	Газетный язык и авторский почерк.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
14	17.10.2025	14:50-15:30		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
15	23.10.2025	14:50-15:30		Практика	2	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
16	24.10.2025	14:50- 15:30		Теория, практика	2	Эстетика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
17	06.11.2025	14:50- 15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
18	07.11.2025	14:50- 15:30		Практика	2	Школьная газета.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
19	13.11.2025	14:50- 15:30		Теория, практика		Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
20	14.11.2025	14:50- 15:30		Теория	2	Миссия и название школьной газеты.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
21	20.11.2025	14:50- 15:30		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

22	21.11.2025	14:50-15:30		Теория	2	Интервью как метод сбора информации. Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании, пути их решения.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
23	27.11.2025	14:50-15:30		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
24	28.11.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Читатель и его интересы.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
25	04.12.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
26	05.12.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Как и о чем писать для школьной газеты?	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
27	11.12.2025	14:50-15:30		Теория	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
28	12.12.2025	14:50-15:30		Практика	2	Взрослые правила для юных журналистов.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

29	18.12.2025	14:50-15:30		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Консультация. Педагогическое наблюдение
30	19.12.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Понятие о типе средства массовой информации, основные. Требования к информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
31	25.12.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
32	26.12.2025	14:50-15:30		Теория, практика	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
33	15.01.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
34	16.01.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Как придумывать заголовки и писать лиды? Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

35	22.01.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
36	23.01.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Заголовок и лид в газете. Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
37	29.01.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
38	30.01.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Интернет-журналистика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
39	05.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

40	06.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Планирование шаг за шагом. Игра: Виртуальное путешествие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
41	12.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
42	13.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Формирование общественного мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
43	19.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
44	20.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Выражение мнения определённой группы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

45	26.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
46	27.02.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Репортаж	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
47	05.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
48	06.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
49	12.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий

50	13.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Зарождение информационной службы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
51	19.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
52	20.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Журналистика: призвание, ремесло, профессия	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
53	26.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
54	27.03.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Основные правила написания текста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
55	02.04.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий

								Выполнение практических заданий
56	03.04.2026	14:50- 15:30		Теория, практика	2	Базовые сюжеты – вечные темы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
57	09.04.2026	14:50- 15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.		
58	10.04.2026	14:50- 15:30		Теория, практика	2	Типичные словесные ошибки в статьях	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

59	16.04.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
60	17.04.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
61	23.04.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Слагаемые журналистской профессии. Правовая и этическая культура журналиста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
62	24.04.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
63	30.04.2026	14:50-15:30		Теория, практика	2	Образ журналиста. Основные понятия и термины журналистики.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
64	07.05.2026	14:50- 15:30		Теория, практика	2	Фотоинвентарь и его использование. Снимок.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
65	08.05.2026	14:50- 15:30			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
66	14.05.2026	14:50- 15:30			2	Культура письменной речи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
67	15.05.2026	14:50- 15:30			2	Статья. Оформление статьи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
68	21.05.2026	14:50- 15:30			2	Репортаж. Виды и типы репортажей	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
69	22.05.2026	14:50-15:30			2	Интервью. Виды интервью	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
70	23.05.2026	14:50-15:30			2	Фоторепортаж. Работа с фотоматериалами (ракурсы, обработка фотографий, сжатие для веб-сайтов и др.)	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
71	25.05.2026	14:50-15:30			2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическая консультация. Презентация
72	26.05.2026	14:50-15:30			2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Защита проекта

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные таланты» 2 группа (ср-сб)

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия		Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
73.	08.09.2025	15:35- 16:15		Теория	2	Вводное занятие: Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Беседа
74.	05.09.2025	15:35- 16:15		Теория	2	Возникновение журналистики. Краткий обзор журналов XIX века. Состояние современной журналистики в мире.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
75.	11.09.2025	15:35- 16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
76.	12.09.2025	15:35- 16:15		Теория, практика	2	Анализ жизненных ситуаций. Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

77.	18.09.2025	15:35-16:15		Практика Теория	2	Работа над журналистским текстом.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
78.	19.09.2025	15:35-16:15		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
79.	25.09.2025	15:35-16:15		Теория Практика	2	Сбор информации. Обработка собранного материала	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
80.	26.09.2025	15:35-16:15		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
81.	02.10.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Особенности и различие типов речи. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
82.	03.10.2025	15:35-16:15		Практика, теория	2	Практическое занятие по теме «Типы речи»	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
83.	09.10.2025	15:35-16:15		Практика	2	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
84.	10.10.2025	15:35-16:15		Занятие-игра	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Подведение итогов .
85.	16.10.2025	15:35-16:15		Практика	2	Газетный язык и авторский почерк.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
86.	17.10.2025	15:35-16:15		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
87.	23.10.2025	15:35-16:15		Практика	2	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
88.	24.10.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Эстетика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий

89.	06.11.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
90.	07.11.2025	15:35-16:15		Практика	2	Школьная газета.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
91.	13.11.2025	15:35-16:15		Теория, практика		Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
92.	14.11.2025	15:35-16:15		Теория	2	Миссия и название школьной газеты.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
93.	20.11.2025	15:35-16:15		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
94.	21.11.2025	15:35-16:15		Теория	2	Интервью как метод сбора информации. Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании, пути их решения.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

95.	27.11.2025	15:35-16:15		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
96.	28.11.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Читатель и его интересы.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
97.	04.12.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
98.	05.12.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Как и о чем писать для школьной газеты?	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
99.	11.12.2025	15:35-16:15		Теория	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
100.	12.12.2025	15:35-16:15		Практика	2	Взрослые правила для юных журналистов.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
101.	18.12.2025	15:35-16:15		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Консультация. Педагогическое наблюдение
102.	19.12.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Понятие о типе средства массовой информации,	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

						основные. Требования к информации.		Выполнение практических заданий
103.	25.12.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
104.	26.12.2025	15:35-16:15		Теория, практика	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
105.	15.01.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
106.	16.01.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Как придумывать заголовки и писать лиды? Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
107.	22.01.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

108.	23.01.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Заголовок и лид в газете. Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
109.	29.01.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
110.	30.01.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Интернет-журналистика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
111.	05.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
112.	06.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Планирование шаг за шагом. Игра: Виртуальное путешествие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

113.	12.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
114.	13.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Формирование общественного мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
115.	19.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
116.	20.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Выражение мнения определённой группы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
117.	26.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

118.	27.02.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Репортаж	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
119.	05.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
120.	06.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
121.	12.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
122.	13.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Зарождение информационной службы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

123.	19.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
124.	20.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Журналистика: призвание, ремесло, профессия	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
125.	26.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
126.	27.03.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Основные правила написания текста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
127.	02.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий Выполнение практических заданий

128.	03.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Базовые сюжеты – вечные темы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
129.	09.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		
130.	10.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Типичные словесные ошибки в статьях	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

131.	16.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
132.	17.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
133.	23.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Слагаемые журналистской профессии. Правовая и этическая культура журналиста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
134.	24.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
135.	30.04.2026	15:35-16:15		Теория, практика	2	Образ журналиста. Основные понятия и термины журналистики.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
136.	07.05.2026	15:35- 16:15		Теория, практика	2	Фотоинвентарь и его использование. Снимок.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
137.	08.05.2026	15:35- 16:15			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
138.	14.05.2026	15:35- 16:15			2	Культура письменной речи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
139.	15.05.2026	15:35- 16:15			2	Статья. Оформление статьи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
140.	21.05.2026	15:35- 16:15			2	Репортаж. Виды и типы репортажей	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
141.	22.05.2026	15:35- 16:15			2	Интервью. Виды интервью	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
142.	23.05.2026	15:35- 16:15			2	Фоторепортаж. Работа с фотоматериалами (ракурсы, обработка фотографий, сжатие для веб-сайтов и др.)	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
143.	25.05.2026	15:35- 16:15			2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическая консультация. Презентация
144.	26.05.2026	15:35- 16:15			2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Защита проекта

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные таланты» 3 группа (ср-сб)

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия		Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	08.09.2025	16:25- 17:15		Теория	2	Вводное занятие: Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Беседа
2.	05.09.2025	16:25- 17:15		Теория	2	Возникновение журналистики. Краткий обзор журналов XIX века. Состояние современной журналистики в мире.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
3.	11.09.2025	16:25- 17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
4.	12.09.2025	16:25- 17:15		Теория, практика	2	Анализ жизненных ситуаций. Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

5.	18.09.2025	16:25-17:15		Практика Теория	2	Работа над журналистским текстом.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
6.	19.09.2025	16:25-17:15		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
7.	25.09.2025	16:25-17:15		Теория Практика	2	Сбор информации. Обработка собранного материала	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
8.	26.09.2025	16:25-17:15		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
9.	02.10.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Особенности и различие типов речи. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
10.	03.10.2025	16:25-17:15		Практика, теория	2	Практическое занятие по теме «Типы речи»	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
11.	09.10.2025	16:25- 17:15		Практика	2	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
12.	10.10.2025	16:25- 17:15		Занятие- игра	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Подведение итогов .
13.	16.10.2025	16:25- 17:15		Практика	2	Газетный язык и авторский почерк.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
14.	17.10.2025	16:25- 17:15		Практика	2	Практическое заня тие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
15.	23.10.2025	16:25- 17:15		Практика	2	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат. Сюжетно- ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
16.	24.10.2025	16:25- 17:15		Теория, практика	2	Эстетика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий

17.	06.11.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
18.	07.11.2025	16:25-17:15		Практика	2	Школьная газета.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
19.	13.11.2025	16:25-17:15		Теория, практика		Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
20.	14.11.2025	16:25-17:15		Теория	2	Миссия и название школьной газеты.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
21.	20.11.2025	16:25-17:15		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
22.	21.11.2025	16:25-17:15		Теория	2	Интервью как метод сбора информации. Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании, пути их решения.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

23.	27.11.2025	16:25-17:15		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
24.	28.11.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Читатель и его интересы.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
25.	04.12.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
26.	05.12.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Как и о чем писать для школьной газеты?	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
27.	11.12.2025	16:25-17:15		Теория	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
28.	12.12.2025	16:25-17:15		Практика	2	Взрослые правила для юных журналистов.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
29.	18.12.2025	16:25-17:15		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Консультация. Педагогическое наблюдение
30.	19.12.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Понятие о типе средства массовой информации,	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

						основные. Требования к информации.		Выполнение практических заданий
31.	25.12.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
32.	26.12.2025	16:25-17:15		Теория, практика	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
33.	15.01.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
34.	16.01.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Как придумывать заголовки и писать лиды? Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
35.	22.01.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

36.	23.01.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Заголовок и лид в газете. Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
37.	29.01.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
38.	30.01.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Интернет-журналистика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
39.	05.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
40.	06.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Планирование шаг за шагом. Игра: Виртуальное путешествие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

41.	12.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
42.	13.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Формирование общественного мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
43.	19.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
44.	20.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Выражение мнения определённой группы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
45.	26.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

46.	27.02.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Репортаж	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
47.	05.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
48.	06.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
49.	12.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
50.	13.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Зарождение информационной службы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

51.	19.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
52.	20.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Журналистика: призвание, ремесло, профессия	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
53.	26.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
54.	27.03.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Основные правила написания текста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
55.	02.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий Выполнение практических заданий

56.	03.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Базовые сюжеты – вечные темы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
57.	09.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		
58.	10.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Типичные словесные ошибки в статьях	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

59.	16.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
60.	17.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
61.	23.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Слагаемые журналистской профессии. Правовая и этическая культура журналиста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
62.	24.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
63.	30.04.2026	16:25-17:15		Теория, практика	2	Образ журналиста. Основные понятия и термины журналистики.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
64.	07.05.2026	16:25- 17:15		Теория, практика	2	Фотоинвентарь и его использование. Снимок.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
65.	08.05.2026	16:25- 17:15			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
66.	14.05.2026	16:25- 17:15			2	Культура письменной речи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
67.	15.05.2026	16:25- 17:15			2	Статья. Оформление статьи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
68.	21.05.2026	16:25- 17:15			2	Репортаж. Виды и типы репортажей	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
69.	22.05.2026	16:25- 17:15			2	Интервью. Виды интервью	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
70.	23.05.2026	16:25- 17:15			2	Фоторепортаж. Работа с фотоматериалами (ракурсы, обработка фотографий, сжатие для веб-сайтов и др.)	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
71.	25.05.2026	16:25- 17:15			2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическая консультация. Презентация
72.	26.05.2026	16:25- 17:15			2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Защита проекта

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные таланты» 4 группа (ср-сб)

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия		Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	08.09.2025	17:25- 18:05		Теория	2	Вводное занятие: Знакомство с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Беседа
2.	05.09.2025	17:25- 18:05		Теория	2	Возникновение журналистики. Краткий обзор журналов XIX века. Состояние современной журналистики в мире.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение
3.	11.09.2025	17:25- 18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
4.	12.09.2025	17:25- 18:05		Теория, практика	2	Анализ жизненных ситуаций. Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

5.	18.09.2025	17:25-18:05		Практика Теория	2	Работа над журналистским текстом.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
6.	19.09.2025	17:25-18:05		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
7.	25.09.2025	17:25-18:05		Теория Практика	2	Сбор информации. Обработка собранного материала	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
8.	26.09.2025	17:25-18:05		Теория Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
9.	02.10.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Особенности и различие типов речи. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
10.	03.10.2025	17:25-18:05		Практика, теория	2	Практическое занятие по теме «Типы речи»	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
11.	09.10.2025	17:25-18:05		Практика	2	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
12.	10.10.2025	17:25-18:05		Занятие-игра	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Подведение итогов .
13.	16.10.2025	17:25-18:05		Практика	2	Газетный язык и авторский почерк.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
14.	17.10.2025	17:25-18:05		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
15.	23.10.2025	17:25-18:05		Практика	2	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат. Сюжетно-ролевая игра	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
16.	24.10.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Эстетика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий

17.	06.11.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
18.	07.11.2025	17:25-18:05		Практика	2	Школьная газета.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
19.	13.11.2025	17:25-18:05		Теория, практика		Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
20.	14.11.2025	17:25-18:05		Теория	2	Миссия и название школьной газеты.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
21.	20.11.2025	17:25-18:05		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
22.	21.11.2025	17:25-18:05		Теория	2	Интервью как метод сбора информации. Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании, пути их решения.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

23.	27.11.2025	17:25-18:05		Практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
24.	28.11.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Читатель и его интересы.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
25.	04.12.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
26.	05.12.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Как и о чем писать для школьной газеты?	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
27.	11.12.2025	17:25-18:05		Теория	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
28.	12.12.2025	17:25-18:05		Практика	2	Взрослые правила для юных журналистов.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
29.	18.12.2025	17:25-18:05		Практика	2	Практическое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Консультация. Педагогическое наблюдение
30.	19.12.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Понятие о типе средства массовой информации,	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

						основные. Требования к информации.		Выполнение практических заданий
31.	25.12.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
32.	26.12.2025	17:25-18:05		Теория, практика	2	Источники информации.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
33.	15.01.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
34.	16.01.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Как придумывать заголовки и писать лиды? Игра «Я хочу сказать слово». Рисование иллюстраций.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
35.	22.01.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

36.	23.01.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Заголовок и лид в газете. Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его различные виды.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
37.	29.01.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
38.	30.01.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Интернет-журналистика.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
39.	05.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
40.	06.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Планирование шаг за шагом. Игра: Виртуальное путешествие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

41.	12.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
42.	13.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Формирование общественного мнения	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
43.	19.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
44.	20.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Выражение мнения определённой группы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
45.	26.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

46.	27.02.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Репортаж	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
47.	05.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
48.	06.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
49.	12.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
50.	13.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Зарождение информационной службы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

51.	19.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
52.	20.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Журналистика: призвание, ремесло, профессия	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
53.	26.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
54.	27.03.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Основные правила написания текста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
55.	02.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий Выполнение практических заданий

56.	03.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Базовые сюжеты – вечные темы	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
57.	09.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.		
58.	10.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Типичные словесные ошибки в статьях	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий

59.	16.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Анализ текстов	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
60.	17.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
61.	23.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Слагаемые журналистской профессии. Правовая и этическая культура журналиста	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
62.	24.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Практическое занятие.		Выполнение практических заданий
63.	30.04.2026	17:25-18:05		Теория, практика	2	Образ журналиста. Основные понятия и термины журналистики.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
64.	07.05.2026	17:25- 18:05		Теория, практика	2	Фотоинвентарь и его использование. Снимок.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
65.	08.05.2026	17:25- 18:05			2	Практическое занятие.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Выполнение практических заданий
66.	14.05.2026	17:25- 18:05			2	Культура письменной речи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
67.	15.05.2026	17:25- 18:05			2	Статья. Оформление статьи.	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
68.	21.05.2026	17:25- 18:05			2	Репортаж. Виды и типы репортажей	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение

								Выполнение практических заданий
69.	22.05.2026	17:25- 18:05			2	Интервью. Виды интервью	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
70.	23.05.2026	17:25- 18:05			2	Фоторепортаж. Работа с фотоматериалами (ракурсы, обработка фотографий, сжатие для веб-сайтов и др.)	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических заданий
71.	25.05.2026	17:25- 18:05			2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Педагогическая консультация. Презентация
72.	26.05.2026	17:25- 18:05			2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	Защита проекта