МУ «Грозненский РОО»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)

МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
БЕРКАТ- ЮЬРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЬ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУЙУШ»)

Анализ охвата педагогических работников КПК за три года

Динамика и соотношение количественных показателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за последние 3 года представлена в таблице ниже.

Моронрудтуа	Количество слушателей		
Мероприятия	2022 год	2023 год	2024
Всего прошли повышение			
квалификации, профессиональную	44	36	10
переподготовку			
Повышение квалификации по	39	20	
использованию инструментов ЦОС	39	20	18
Профессиональная переподготовка			
	4	7	6
Дополнительное			
профессиональное образование	1	8	6
(учебно-исследовательское и	4	O	
проектная деятельность)			

Профессиональную переподготовку прошли 35 педработников, сведения по этому показателю содержатся в таблице ниже:

№ п/п	Направления	Количество обученных на внебюджетной основе	Количество обученных на бюджетной основе	Итого
1	Педагогическое образование профиль «Физическая культура»	2	0	2

2	Педагогическое образование профиль «Технология»	2	0	2
3	Педагогическое образование «Русский язык и литература»	3	0	3
4	Педагогическое образование «Начальные классы»	3	0	3
5	Педагогическое образование «Математика и информатика»	2	0	2
6	Педагогическое образование. «Родной язык и литература»	5	0	5
7	Дополнительное профессиональное образование (воспитательная работа)	18	0	18
	ИТОГО	35	0	35

вывод:

К 2025 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию инструментов ЦОС. Тем не менее в перспективе – расширение тематики повышения квалификации по использованию возможностей ЦОС.

Охват курсами повышения квалификации по воспитательной работе остаётся низким, планируемый показатель (60%) к концу 2024 года не достигнут. Необходимо составить перечень возможных курсов повышения квалификации по организации воспитательной работы с учащимися и провести информационную работу с педагогами на новый 2024-2025 учебный год.