


**МУ «Грозненский РОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУЙУШ»)**


**СОГЛАСОВАНА**

Начальник  
МУ «Грозненский РОО»  
 Сакказов Р.С.  
« 23 » 08 2024 г

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического  
совета МБОУ « СОШ с.Беркат-  
Юрт Грозненского  
муниципального района" ЧР  
(протокол №1 от 24.08.2024 г)

**УТВЕРЖДЕНА**

директор  
МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт  
Грозненского муниципального  
района" ЧР  
 М.А.Бешперханова  
(Приказ № 215 от 26.08.2024 г)

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Беркат-Юрт  
Грозненского муниципального района»  
Чеченской Республики  
на 2024–2029 годы**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Конвенция о правах обучающегося (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).</p> <p>Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100)</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034).</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта</p>

	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17 августа 2024 года № 2233-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>Устав МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт»</p> <p>Нормативные локальные акты Школы</p>
Цель	<p>Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗНАНИЕ</li> <li>- ЗДОРОВЬЕ</li> <li>- ВОСПИТАНИЕ</li> <li>- ТВОРЧЕСТВО</li> <li>- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</li> <li>- УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</li> <li>- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</li> <li>- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</li> </ul> </li> </ol>

	<p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p> <p>6. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении</p> <p>8. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования Развитие управленческой модели школы</p> <p>9. Создание единого образовательно-воспитательного пространства развития учащихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи)</p> <p>10. Независимая оценка качества образования</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 156 баллов - средний уровень. Анализ результатов. Управленческий анализ и проектирование условий подтверждения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗНАНИЕ «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;</li> <li>- ЗДОРОВЬЕ «Здоровьесберегающее пространство»;</li> <li>- «Доступная среда»;</li> <li>- ВОСПИТАНИЕ «Воспитание в урочной и внеурочной деятельности»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТВОРЧЕСТВО «Школа активных и успешных детей»;</li> <li>- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС»</li> <li>- УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»;</li> <li>- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ «Психологический комфорт для всех»</li> <li>- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг</li> </ul> <p>4. Система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР</p> <p>5. Современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития</p> <p>6. Повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы</p> <p>7. Эффективно действующая система управления школой, разработанная с учетом современного законодательства</p> <p>8. Повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей; повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и родителей</p>
Сведения о разработчиках	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Период реализации	2024-2029 годы.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий Первый этап (сентябрь-декабрь 2024 г.) – подготовительный: Второй этап (январь 2025 – декабрь 2029 г) – практический: Третий этап (декабрь 2029) – аналитико-обобщающий:
I этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования Школы;</li> <li>-определение основных направлений обновления содержания образования в Школе.</li> <li>-подготовка Дорожной карты реализации программы развития</li> </ul>

<p>II этап – реализация</p>	<p>-создание кластеров по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников Школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высоко-технологической экономике,</p> <p>- разработка и реализация соответствующих задачам Программы развития актуальных нормативных локальных актов;</p> <p>осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Школы.</p>
<p>III этап – обобщающий</p>	<p>-анализ итоговых результатов реализации программы развития Школы;</p> <p>-обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений;</p> <p>-определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы;</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет Школы.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района начала функционировать 1 сентября в 1978 года.</p> <p>ИНН -2004005910 КПП-200401001 ОГРН -109203400541</p> <p>Учредитель Школы – Администрация Грозненского муниципального района</p> <p>МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный серия 63Л01 №0001883 выданной на основании приказа министерства образования Чеченской Республики от 22 декабря 2015 года (действует бессрочно);</p> <p>(Срок действия лицензии – бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по уровням образования:</p> <p>I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);</p> <p>II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p>III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);</p> <p>МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР состоит из одного корпуса школы, расположенного по адресу: 366027, Чеченская Республика, Грозненский район, с.Беркат-Юрт, ул.Школьная, б/н.</p> <p>Телефон: +7(963)705-69-13 Электронная почта - <a href="mailto:berkat-jourt@mail.ru">berkat-jourt@mail.ru</a>, адрес официального сайта <a href="https://s.berkat.educhr.ru/">https://s.berkat.educhr.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество учащихся на 2024-2025 учебный год:</p> <p>Начальное общее образование (НОО) - 0 человек</p> <p>Основное общее образование (ООО) - 659 человек</p> <p>Среднее общее образование (СОО) - 110 человек</p> <p>Из них детей с ОВЗ – 24 человек</p> <p>Из них детей-инвалидов – 8 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления</p> <p>Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <p>Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический Совет.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы</p> <p>В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</p>

	<p>Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для слабовидящих обучающихся</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Эрудит»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Русское слово»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «В мире обществознания»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство вокала»</p> <p>В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определены несколько видов профилей : естественно-научный с углубленным изучением химии и биологии, универсальный с углубленным изучением математики и химии.</p> <p>Материально-технические условия</p> <p>Школьная территория составляет 12,742 кв.м. общей площади. В Школе имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, 39 учебных кабинетов, медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, музей, актовый зал на 480 мест.</p> <p>В школе имеется 1 кабинет информатики.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность организована в одну смену по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-11 классов 34 недели.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям.</p>



	<p>Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 недель.</p> <p>Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену в 8 ч 30 мин.</p> <p>Календарный учебный график размещен на сайте МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников-126, количество педагогических работников- 71, количество учителей-59; количество специалистов: педагоги-психологи -1, учителя-логопеды -1, учителя-дефектологи -1, социальные педагоги -1, педагоги-библиотекари -1.</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -0</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды-4 (Нагрудный знак Почетный работник воспитания просвещения Российской Федерации", 2021)</p> <p>доля работников с высшим образованием – 92%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 15%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» -0 %</p> <p>молодые специалисты - 12</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР расположена в с.Беркат-Юрт Грозненского района</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.</p> <p>Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация ( МБОУ «НОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР). Соседство со школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С СУЗами налажены партнерские взаимоотношения: проводятся ярмарки профессий, экскурсии, круглые столы. Сотрудничество с организациями дополнительного образования (МБУ «ЭБС Грозненского муниципального района» ЧР, МБУ «ДЮЦ Грозненского муниципального района») позволяет обеспечить возможность</p>

	<p>получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности, в двигательной активности (через посещение учащимися различных кружков и секций). Совместно с «Сельской библиотекой» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Каждый год по итогам ГИА в 9 и 11 классах все выпускники получали аттестаты, выпускники 11-х классов награждались золотой медалью "За особые успехи в учении", выпускники 9 –х классов получали аттестаты с отличием. Выпускники 11-х классов получали высокие баллы по русскому языку (80-94), биологии, истории (средние баллы по данным предметам выше средних баллов по биологии и истории).</p> <p>В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку и литературе, обществознанию, истории, русскому языку. Также обучающиеся являются победителями и призерами различных конкурсов и соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Большой всероссийский фестиваль детского творчества-2024 (номинация «Вокал», номинация «Проза»);</li> <li>-Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»-участие</li> <li>-Всероссийский конкурс сочинений-призер муниципального этапа</li> <li>-Всероссийский конкурс «Портрет моего края»-участие</li> <li>-Участие в конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь»</li> <li>-Участие во Всероссийском проекте написания эссе на социально-значимую тематику в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»-участие</li> </ul> <p>В 11 классе уделяется большое внимание профессиональной ориентации: проводится профильное обучение по естественно-научному и универсальному профилям.</p> <p>На базе МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР действует волонтерский отряд «Данко». Волонтеры принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районных и муниципальных), в добровольческих акциях «Письмо солдату», «Помоги собраться в школу», в экологических акциях «Скворечник», «Собери макулатуру – спаси дерево».</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

№	Показатель оценивания	Баллы ая оценк а	Дефициты	Управленческие действия/ решения
<b>Магистральное направление "Знание" 38 из 53</b>				
1	Углубленное изучение отдельных предметов	0	<p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов</p>	<p>Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
			<p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов</p>	<p>Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</p>

2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.  Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.  Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.  Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.  Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.  Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.  Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.  Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.  Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.  Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.  Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>
<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>				

3	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников		<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</p>
2		<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>		

4	Отсутствие выпускников I I класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в выпускников I I класса. (запредыдущий учебный год)	0	Наличие выпускников I I класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	<p>Оптимизация системы подготовки обучающихся к ЕГЭ</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ</p> <p>Организация работы по повышению уровня мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании</p>
<b>Магистральное направление "Здоровье" 16 из 22</b>				
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	1	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>

6	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)</p>	1	<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов</p>	<p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьных спортивных клубов</p>
---	---	---	---	--

### Магистральное направление "Творчество" 26 из 29

7	<p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p>	0	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p>
	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности</p>			

8	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	1	Низкий уровень компетенций педагогических работников, непозволяющий реализовать палитру творческих объединений	Направление запроса в ЦНППМ для прохождения повышения квалификации специалистов, ориентированного на реализацию программ технологической и естественно-научно направленности
---	--	---	--	--

### Магистральное направление «Воспитание» 19 из 22

9	Реализация программ краеведения и школьного туризма	0	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
---	---	---	---	--

### Магистральное направление «Профориентация» 11 из 14

10	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	<p>Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования</p>
----	---	---	---	---



## Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» 20 из 32

11	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1	Недостаточная работа по планированию и прохождению педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДОП педагогического образования за последние 3 года	Организация деятельности по планированию работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДОП ПО
12	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1	Недостаточная работа по планированию и прохождению педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Организация работа по планированию и прохождению педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

## Магистральное направление «Образовательная среда» 15-21

13	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	0	Отсутствие работы по эксплуатации системы управления образовательной организацией	Организация работы по использованию информационной системы управления образовательной организацией
14	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	0	Недостаточная работа реализации модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей включая пребывание в группах продленного дня	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам внеурочной деятельности. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к организации внеурочной деятельности. Обеспечение условий для интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования, включая пребывание в группах продленного дня.

## Магистральное направление «Школьный климат» 15 из 19

15	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		Организация работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся( испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям – сиротам и детям , оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям)
----	---	--	--

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

#### Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов	не в полной мере организована методическая помощь педагогам в составлении реализации программ углубленного изучения отдельных предметов; недостаточный уровень развития системы наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ углубленного изучения отдельных предметов; недостаточный административный контроль повышения квалификации педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	отсутствие системы повышения квалификации педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	высокая педагогическая нагрузка, недостаточная мотивация педагогических работников к обучению на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической помощи консультаций в муниципальном районе
	Необъективность текущего и итогового оценивания	недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ЕГЭ.	
	Недостаточная работа школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»		
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ			

	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ в связи с недостаточным охватом педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении в связи с высокой нагрузкой педагогов (недостатком педагогических кадров)</p>	<p>недостаточное включение педагогов МБОУ «СОШ с.Беркаг-Юрт» в существующее олимпиадное движение; слабая мотивация педагогов.</p>
	<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ; недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем образовании.</p>	<p>слабая мотивация педагогов; отсутствие системной работы по данному направлению.</p>
<p><b>Здоровье</b></p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p>	<p>не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>отсутствие системной работы по данному направлению, отсутствие сетевого взаимодействия с другими ОУ района по вопросам участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
	<p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. отсутствие опыта молодых и недавно начавших работу в качестве учителей физической культуры педагогов в развитии умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском</p>	

		<p>Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>	
<b>Творчество</b>	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- научной направленности</p>	<p>отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.</p>	<p>отсутствие заключенных договоров реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p>
	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности</p>	<p>отсутствует система мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>низкая активность родительской общестственности</p>
<b>Воспитание</b>	<p>Не организована на достаточном уровне работа школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>отсутствует оборудование и инвентарь , необходимые для работы школьного военно-патриотического клуба;</p> <p>отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>отсутствие контроля в данной сфере</p>
<b>Профориентация</b>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы</p>	<p>отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.</p>	<p>отсутствует системы привлечения сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы.</p>

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы  
Интерпретация результатов самодиагностики:

Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
Знание	<p>+</p> <p>-образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме; -100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; -образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов по итогам двух предшествующих учебных годов; -обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; -участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; -наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; -сформирована и действует система работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами; -разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные программы; -общеобразовательные программы; -педагогические работники прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p>	<p>1.Разработана стратегия обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, обеспечивающая повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.</p> <p>2.Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников; сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской и Международной).</p>
	<p>-</p> <p>1. Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ.</p> <p>2. В недостаточной степени обеспечена подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	

<p><b>Здоровье</b></p>	<p>-реализуется общешкольная программа по профилактике вредных привычек</p> <p>-проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;</p> <p>-спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам;</p>	<p>1. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>2. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО</p> <p>3. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов</p>	<p>1. Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.</p> <p>2. Создано сообщество обучающихся и педагогов "ГТО в школе".</p> <p>3. Обеспечены условия по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в школе) обучающихся мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>- дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 4 направлениям;</p> <p>- функционирует 3 кружка социально-гуманитарной направленности и 1 кружок ;</p> <p>- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном и (или) региональном уровне.</p> <p>- наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне;</p> <p>- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 30% и более.</p>	<p>1. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</p> <p>2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности</p>	<p>1. Заключены договоры сетевого взаимодействия по сопровождению реализации программ дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>2. Выстроена система формирования интереса, выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной, деятельности.</p>

	<p>-количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) составляет более 2 в год (для каждого творческого объединения).</p> <p>-используются государственные символы при обучении и воспитании;</p> <p>-трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>- реализуется проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>1.Отсутствует помещение,необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>2.Отсутствие специалистов для создания школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>1.Подготовка помещения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба(реконструкция музея).</p> <p>2.Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области организации школьного военно-патриотического клуба</p>
<p><b>Профориентация</b></p>	<p>-реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности;</p> <p>- наличие соглашений с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;</p> <p>- участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и на региональных площадках, в тестированиях, экскурсиях для обучающихся на предприятия и организации СПО и ВО, в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее»;</p> <p>- проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе об актуальных потребностях современного рынка труда</p>	<p>1.Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы</p>	<p>1. Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы</p>



<p><b>Учитель. Школьная команда</b></p>	<p>-развита системы наставничества через реализацию наставнического проекта; -100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); -100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); предусмотрены меры различных форм стимулирования педагогических работников</p>	<p>Не на достаточном уровне организована работа по посещению молодыми учителями уроков учителей-наставников</p>	<p>Разработка плана посещения учителями уроков опытных учителей, учителей-наставников</p>
<p><b>Образовательная среда</b></p>	<p>-сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации -информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; -педагогические работники включены в</p>	<p>Не организована работа по прохождению молодыми учителями профессиональной сертификации</p>	<p>Разработка дорожной карты по прохождению молодыми специалистами сертификации</p>

	сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом		
Школьный климат	<p>-наличие в штате образовательной организации: социального педагога, педагога-психолога; учителя-логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>-реализуется психолого- педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, в том числе по профилактике травли,</p> <p>-по профилактике девиантного поведения, открыт кабинет педагога- психолога -</p> <p>-выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся: зона общения, игровая зона, зона релаксации и общения и др.; тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.</p>		

**Результаты проблемно-ориентированного анализа:**

Магистральные направления/ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Знание</b>	Образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности	Наличие функционирующей положительной системы работы с социальным партнерами – ОО на уровне района, ОО на республики.	Слабо мотивированный, Возрастной состав педагогического коллектива. Высокая педагогическая нагрузка работников.
	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых ниже соответствующих содержанию и планируемым результатам в ФРП учебных предметов.	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Наличие опыта участия в олимпиадном движении, возможность его трансляции	
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неobjективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.			
	Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.			

	<p>Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>			
	<p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>			
	<p>Сформирована и действует система работы с детьми с ОВЗ, детьми –инвалидами. Разработаны адаптированные основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.</p>			
	<p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p>			
<p><b>Воспитание</b></p>	<p>Используются государственные символы при обучении и воспитании. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализуются программа школьного туризма.</p>	<p>Отсутствует необходимое оборудование для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Положительный опыт реализации программ по краеведению и туризму на школьном уровне. Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p>	<p>Пассивность социальных партнеров, отсутствие мотивирующих ресурсов у школы</p>

<p><b>Здоровье</b></p>	<p>Реализуется общешкольная программа по профилактике вредных привычек. Проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов</p>	<p>Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p> <p>Большой опыт проведения школьных, районных мероприятий в области здоровьесбережения</p>	<p>Перегрузка, наложение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов в данной сфере как на уроне учреждения, так и на уровне района, региона.</p>
------------------------	---	--	--	---

	<p>Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</p>	<p>об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся и родителей к посещению школьных спортивных клубов</p>	<p>Возможность трансляции опыта. Наличие рабочей группы на уровне учреждения.</p>	<p>Дефицит специалистов в данном направлении уровня района. Недостаточная квалификация</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 4 направлениям.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на</p>	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической</p>	<p>Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p>	<p>Дефицит специалистов в данном направлении уровня района. Недостаточная квалификация</p>

	<p>региональном и (или) всероссийском уровне. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. Функционируют школьные творческие объединения.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 30% и более.</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) составляет более 2 в год (для каждого творческого объединения).</p>	<p>и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности</p>	<p>Большой опыт разработки и внедрения инициатив всех субъектов школы в данном направлении. Возможность трансляции данного опыта.</p>	<p>имеющихся кадров.</p>
<p><b>Профориентация</b></p>	<p>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности. Наличие соглашений с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p>	<p>Высокий творческий потенциал обучающихся, мотивация к включению в профориентационную деятельность. Наличие положительного опыта участия</p>	<p>Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива. Высокая педагогическая нагрузка специалистов.</p>

	<p>Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и на региональных площадках, в тестированиях, экскурсиях для обучающихся на предприятия и организации СПО и ВО, в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее» Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе об актуальных потребностях современного рынка труда</p>		<p>обучающихся профорientационных мероприятиях.</p>	
<p><b>Учитель. Школьная команда</b></p>	<p>Развита системы наставничества через реализацию наставнического проекта. 100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 100% членов управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p>		<p>Действующая система профессионального развития педагогов. Потребность профессионального роста у большей части специалистов. Наличие горизонтальных связей с образовательными партнерами в данном направлении.</p>	<p>Не в полной мере выявленный запрос потребностей в профессиональном развитии педагогов. Ошибки в подборе методов, форм работы с педагогическим коллективом.</p>



<b>Школьный климат</b>	(за три последних года).	Наличие в штате образовательной организации социального педагога, педагога-психолога; учителя-логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, в том числе по профилактике травли, по профилактике девиантного поведения, открыт кабинет педагога-психолога. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся: зона общения, игровая зона, зона релаксации и общения и др.; тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Нет оборудованной комнаты релакса, где педагогические работники могли бы получать психологическую разгрузку	Наличие социальных партнеров школы развитию данного направления. Понимание и заинтересованность управленческой команды школы в построении эффективной системно-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Отсутствие мотивации у действующих специалистов к дополнительному обучению (повышению квалификации для совмещения профессий) (в силу загруженности). Отсутствие реальной потребности в данном специалисте.
<b>Образовательная среда</b>	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации		Понимание и заинтересованность управленческой команды в необходимости обновления МТБ.	Слабое включение педагогического коллектива в конкурсы грантовой поддержки.	

	<p>Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально - технической базой для внедрения ЦОС. Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом</p>	-	Наличие опыта у школы участия в конкурсах грантовой поддержки.	
--	---	---	--	--

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.  
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>1. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>2. Участие в региональном этапе во VCoIII.</p> <p>3. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>5. Информация на официальном сайте общеобразовательной организации обновляется регулярно.</p> <p>6. Отсутствие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения, для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>1. Продолжение работы по объективному оцениваю результатов обученности .</p> <p>2. Систематическая работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>5. Разработать</p>

			<p>комплекс адаптированных дополнительных образовательных программ.</p> <p>6. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте Школы.</p> <p>7. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>8. Оснастить Школу специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>9. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
<p>2.</p>	<p><b>Воспитание</b></p>	<p>1. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с учетом регламентированных и неформальных форм взаимодействия.</p>	<p>1. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>

3.	<b>Здоровье</b>	<p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов от 5 до 9 видов спорта в ШСК.</p> <p>2. Отсутствие участия учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>3. Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных Соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийских спортивных играх школьников», «Президентские спортивные игры»).</p> <p>4. Доля учащихся (20%), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>	<p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов увеличена до 10 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийских спортивных играх школьников», «Президентские спортивные игры»).</p> <p>4. Доля учащихся (30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>
4	<b>Творчество</b>	Наличие 3 кружков социально-гуманитарной и 1 кружка художественной направленности на базе общеобразовательной организации	Наличие 2 и более технологических кружков на базе образовательной организации
5	<b>Профориентация</b>	1. Организовано профильное обучение по естественно-научному и универсальному профилям.	1. Обеспечение формирования профильного обучения в полной

			<p>мере удовлетворяющего предложения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p>2. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>1. Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p> <p>2. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>2. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>3. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p>

7	<b>Школьный климат</b>	1 Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном уровне.	1. Участие на региональном уровне. 2. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
8	<b>Образовательная среда</b>	1. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.



4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Знание: качество и объективность»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов 2. Совершенствования внутренней системы оценки качества образования
Планируемые результаты	Соответствие результатам ВПР и выход из перечня школ с признаками необъективных результатов
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР
Ресурсное обеспечение	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.

Направление: ЗНАНИЕ Подпроект:

«Путь к успеху!»

Цель	Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе
Задачи	1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ 3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении 4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;

	<p>5. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>7. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.</p>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя.</li> <li>3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий</li> <li>4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415"Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений"</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006</a></p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ</li> <li>2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Территория доверия»

Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li>3. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li>4. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>5. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li>3. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li>4. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>5. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ol>

Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</li> <li>2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li>3. Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>4. Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.</li> <li>5. Оснащение специального класса техническими средствами обучения.</li> <li>6. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>7. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> <li>8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</li> <li>9. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);  <a href="https://clck.ru/37EQUf">https://clck.ru/37EQUf</a></li> </ol>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> </ol>

	<p>3.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>4.Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>5.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6.Совершенствование условий для функционирования</p> <p>7.мотивирующей образовательной среды.</p>
Система оценки результатов контроля в реализации	<p>1.Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС</p> <p>2.Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП.</p> <p>3.Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.</p> <p>4.Укомплектованность необходимыми кадрами;</p> <p>5.Соответствие уровня квалификации педагогических работников</p> <p>требованиям профессиональных стандартов</p> <p>6.Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с</p> <p>ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .</p>

Направление: ВОСПИТАНИЕ

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Цель	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
Задачи	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.
Планируемые результаты	<p>1. Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, районного и республиканского уровня.</p> <p>2.Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы</p>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне

Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания <a href="https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf">https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf</a>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»

Направление : ЗДОРОВЬЕ

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li>3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;</li> <li>2. Содействие открытию спортивных секций;</li> <li>3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</li> <li>4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</li> <li>5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</li> </ol>

	6.Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; 7.Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	1.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680</a> 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=220998&amp;ysclidlqoml2w5y7505751198">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=220998&amp;ysclidlqoml2w5y7505751198</a> 3.Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568) <a href="https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375">https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375</a>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

#### Подпроект: «Школа компьютерного мастерства»

Цель	Создание и реализация программы научно-технической направленности и для получения школьниками начального дополнительного образования в области информационных технологий и компьютерной графики.
Задачи	1.Разработать и реализовать 3 программы по технической направленности:
Планируемые результаты	1. Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Создание условий для проведения занятий по программе «Школа компьютерного мастерства» 2.Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»
Ресурсное обеспечение	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР

Целевые индикаторы	Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Знаток»</li> <li>3. «Робототехника»</li> <li>4. «Школа компьютерного мастерства»</li> </ol> <p>Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более</p>

Подпроект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».</li> <li>2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.</li> <li>2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей</li> <li>2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»</li> <li>3. Прохождение нормативов ГТО</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» <a href="https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234">https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234</a></li> <li>2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1. <a href="https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf">https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf</a></li> </ol>



	3. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575. <a href="https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324">https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324</a>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Направление: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Подпроект: «Школа цифрового века»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей
Задачи	· Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. · Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей
Планируемые результаты	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1.Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 95 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»

	2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций
Ресурсное обеспечение	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030</a> 2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 90 %

Направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА  
Подпроект: «Мы вместе»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа школы, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>4. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях района и республики</li> <li>6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Чеченской Республики региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ol>

	2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций
Ресурсное обеспечение	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030</a> 2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 90 %

Направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА  
Подпроект: «Мы вместе»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа школы, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>4. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях района и республики</li> <li>6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Чеченской Республики региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ol>

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ol>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение перспектив дальнейшего развития.</li> <li>2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</li> <li>3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827  <a href="https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/">https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/</a></p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России"  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006</a></p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, ВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих работников.</li> <li>2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников.</li> <li>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Направление: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ Подпроект: «Школьный климат»

Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы
Сроки реализации	2024-2029

Перечень мероприятий	Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы
Ресурсное обеспечение	1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); <a href="https://clck.ru/37FuMz">https://clck.ru/37FuMz</a>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 5. Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. 3. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

### **Знание**

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся научно-практические конференции учащихся «Тропа открытий». Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. Разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

### **Воспитание**

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), Школьный юнармейский отряд «Патриоты». Ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой край»; Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

### **Здоровье**

Активно развивается Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)

### **Творчество**

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: Школьный хор, Школьный театр, Школьный пресс — центр «Зебра», Школьный музей.

### **Профориентация**

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 5 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн- диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации» и прочих организаций.

### **Учитель. Школьные команды**

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Чеченской Республики региональной модели института наставничества педагогических работников. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Классное начало». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

### **Школьный климат**

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

### **Образовательная среда**

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ГИС «Моя школа». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется государственно-общественное управление.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относятся оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественно-научного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологий; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	39 учебных кабинетов, укомплектованных учебной мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (телевизор), интерактивной доской (20 каб), интерактивным экраном (4 кабинета)		
	Цифровая образовательная среда	ЦОС – 1 кабинет		
	Компьютерный класс	Кабинет на 24 рабочих места, оборудован компьютерами		
	Учебные мастерские	Оснащены оборудованием по перечню		
	Спортивный зал	1 спортивный зал		



Столовая	Столовая с обеденным залом		
Спортивная площадка	Футбольная площадка		
Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет психолога и логопеда	Кабинет дефектолога	
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат		
Стоматологический кабинет	Оснащен необходимым оборудованием	Оборудованный стоматологический кабинет	
Актальный зал	1 актовый зал	Актальный зал с акустической системой	
Музей	Помещение для музея	распределенного звучания	
Педагогический стаж	до 5 лет – 7 человек от 5 до 10 лет – 23 человека от 10 до 15 лет – 17 человек от 15 до 20 – 10 человек 20 и более – 14 человек	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества	
Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 52 учителей (72%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 19 (28%) учителей	Повышение уровня образования	
Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 9 (15%) педагогических работников .	70%	Соответствие занимаемой должности – 100%
3. Кадровые ресурсы			

Повышение квалификации	100%	100%	
Стабильность кадров	2023/2024 – 71 педагогический работник 2024/2025 – 72 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
Работа в сетевых сообществах ЦННПМ	Сетевое взаимодействие ЦННПМ	Увеличение участников ЦННПМ	
Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%	
Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профориентация Один выпускник по целевому направлению.	Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению	
Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Чеченской Республики	Полное финансирование	
Внебюджет	Платные образовательные услуги, аренда помещений	Увеличение источников	
Переход на новые	Имеются	Полная укомплектованность	
4. Финансовые ресурсы			
IV Научно-методический			

<p>- Инновации в содержании образования  - Инновации в технологиях  - Инновации в управлении</p>	<p>учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС</p>		<p>учебниками (изд-во «Просвещение»)</p>	
<p>Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания</p>	<p>Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся</p>	<p>Сформировать банк оценочных материалов</p>		
<p>Профильность:</p>	<p>На уровне СОО</p>	<p>На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие</p>		
<p>Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам:  - общество - знание,  - география,  - ОБЖ,  - физическая культура,  - по предметным областям  «Искусство»»,</p>	<p>Изучаются ФОРМ СОО, СОО</p>	<p>Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с ФОРМ СОО</p>		

«Груд (технология)»			
Технология развития критического мышления	Применяются в 1-11 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс	
Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	
Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы	Сайт школы, другие социальные сети	

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. ЗНАНИЕ</p> <p>1. Выход из перечня школ с признаками необъективных результатов.</p> <p>2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ</p> <p>3. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ</p> <p>4. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>5. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;</p> <p>6. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>7. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>8. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.</p>	<p>1. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.</p> <p>2. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>4. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>5. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>6. Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>1. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>2. Наличие призеров / победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>3. Наличие участников на заключительном этапе ВсОШ. не менее 60% обучающихся с ОВЗ зачислены на обучение по программам ДО</p> <p>4. наличие/отсутствие</p> <p>5. 15 обновлений информации на сайте в течение года</p> <p>6. наличие/отсутствие</p>

<p>9. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>10. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>11. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>12. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>13. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>информация по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте Школы.</p> <p>8. Специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ.</p> <p>9. Специальный класс, оснащенный ТСО, для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>10. Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p>	
<p><b>2. ВОСПИТАНИЕ</b></p> <p>Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, районного и регионального уровня</p>	<p>Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях</p>	<p>Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно</p>

<p>3.ЗДОРОВЬЕ</p> <p>1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Победитель» 10 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>2.Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>	<p>1.Развитие дополнительного 5 видов спорта в школьном спортивном клубе через запуск работы программ: «Настольный теннис», «Хоккей», «Чир спорт», «Шахматы», «Шашки».</p> <p>2.Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО», до 30% и более от общей численности обучающихся.</p>	<p>1.Разработаны и реализуются 10 программ спортивной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Волейбол»</li> <li>2.«Баскетбол»</li> <li>3.«Футбол»</li> <li>4.«Легкая атлетика»</li> <li>5.«Каратэ»</li> <li>6.«Настольный теннис»</li> <li>7.«Легкая атлетика»</li> <li>8.«Чир спорт»</li> <li>9.«Шахматы»</li> <li>10.«Шашки»</li> </ol> <p>2.30% и более учащихся, получивших знак «ГТО» ежегодно</p>
<p>4.ТВОРЧЕСТВО</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности</p>	<p>Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности</p>	<p>Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Знаток»</li> <li>2.«Робототехника»</li> <li>3.«Школа компьютерного мастерства»</li> </ol> <p>Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более</p>
<p>5. УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</p> <p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3.Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального</p>	<p>1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>4.Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наличие</p>

заказа школы ,  
внедрение разработанных  
единых подходов к  
формированию штатного  
расписания.

4.Повышение  
квалификации  
управленческой команды  
центра образования и  
приведение штатного  
расписания в  
соответствие  
с потребностями  
образовательной системы  
школы.

5.Создание на базе  
образовательной  
организации  
профессиональных  
сообществ, нацеленных  
на осуществление  
методической поддержки  
педагогов на уровнях  
Школы, района,  
республики.

6.Эффективная  
реализация  
механизмов  
наставничества  
на основе утвержденной  
министерством  
Образования Чеченской  
Республики  
региональной  
модели института  
наставничества  
педагогических  
работников.

7.Стимулирование  
участия  
педагогических  
работников  
в профессиональных  
конкурсах и иных  
мероприятиях по обмену  
передовым  
педагогическим опытом



<p>7.ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</p> <p>Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.</p>	<p>Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекции</p>	<p>Наличие/отсутствие</p>
<p>8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p> <p>1. Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.</p>	<p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители).</p>	<p>1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.</p>

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактический дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта
<b>Подпроект: «Знание: качество и объективность» Задача:</b>				
1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов				
Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	Сентябрь 2024	Обсуждение реализации плана на педагогическом совете	Соответствие хода ВПР и объективное оценивание результатов обученности	Педагогически й коллектив школы Заместитель директора по УВР
<b>Подпроект: «Путь к успеху!»</b>				
<b>Задачи:</b>				
1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ				
2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ				
3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении				
4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;				
5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;				
6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;				
7. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.				

<p>1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>2.Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя.</p> <p>3.Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий</p> <p>Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.</p>	<p>Декабрь 2029</p>	<p>1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p> <p>2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p> <p>3.Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>Педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Подпроект: «Современный учитель» Задачи:</p> <p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4.Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>5.Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, республики</p> <p>6.Эффективная реализация механизма наставничества на основе утвержденной министерством образования Чеченской Республики региональной модели института наставничества педагогических работников.</p>					

7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

<p>1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p>			<p>Разработка плана участия педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Количество участников/ Сертификаг</p>	<p>Педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Подпроект: «Территория доверия» Задачи:</p>						
<p>1. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.</p>						
<p>2. Методическое обеспечение инклюзивного образования.</p>						
<p>3. Информационная поддержка инклюзивного образования.</p>						
<p>4. Материально-техническое обеспечение.</p>						
<p>Разработка и внедрение плана мероприятий по реализации</p>	<p>2024</p>		<p>Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Программа мероприятий по обеспечению доступности и</p>	<p>Педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>3. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте Школы.</p> <p>4. Контролировать оснащение специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>2024</p>		<p>Комплекс дидактических материалов.</p> <p>Актуальная информация на официальном сайте Школы.</p> <p>Оснащение специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Дидактические материалы.</p> <p>Вкладки на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования. Классы с ТСО.</p>	
--	-------------	--	--	---	--

**Подпроект «Содружество семьи и школы»****Задачи:**

1. Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.

1. Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психологов, социальных работников и педагогов.	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями на педагогических советах, семинарах	Цикл занятий для родителей «Содружество семьи и школы» Выступления на педсоветах	Классные руководители, психолог, советник по воспитанию, замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
2. Трансляция опыта работы с родителями классными руководителями на школьных педсоветах.	В течение всего времени				

**Подпроект: «Школьный спортивный клуб»****Задачи:**

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.
2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

1. Организация сетевого взаимодействия со Спортивными клубами	Сентябрь 2024	Доля учащихся, занимающихся в кружках	Доля учащихся, занимающихся в кружках	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
---	---------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------

<p>школ района, ДЮСШ, социальными партнерами.</p> <p>2. Привлечение специалистов, учителей физической культуры для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>3. Участие и победы в -Соревнованиях школьных спортивных лиг по видам спорта среди обучающихся образовательных учреждений района, -Спортивных соревнованиях среди родительских команд «Высший класс», -Соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»</p> <p>-Всероссийских спортивных соревнованиях школьников</p> <p>«Президентские состязаниях»</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Январь-декабрь 2024</p>		<p>образования спортивной направленности 50% и более</p> <p>Привлечение специалистов, учителей физической культуры</p> <p>Участие и победы в соревнованиях на муниципальном уровне</p>	<p>дополнительного образования спортивной направленности 50% и более</p> <p>Привлечение специалистов, учителей физической культуры</p> <p>Участие и победы в соревнованиях на муниципальном уровне</p>	<p>Учителя физкультуры</p>	
--	---	--	--	--	----------------------------	--

4.Размещение информации ШСК о деятельности ШСК на сайте школы	постоянно		Размещение информации ШСК на сайте школы	Размещение информации ШСК о деятельности ШСК на сайте школы	Администратор сайта школы	
<b>Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»</b>						
<b>Задачи:</b>						
1.Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.						
2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ						
1.Регистрация всех учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО	Постоянно		Регистрация более 50% учащихся	Регистрация учащихся	Учителя физкультуры	Замдиректора по ВР
2.Подготовка к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»	Сентябрь- май		«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» в 3-4 классах	Реализация программы «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» в 3-4 классах	Программа дополнительного образования «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»	
3.Проведение мониторинга готовности учащихся к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО	Ежеквартально		Проведение мониторинга готовности к выполнению ГТО	Проведение мониторинга готовности к выполнению ГТО	Мониторинг готовности к выполнению ГТО	
4.Прохождение тестов ГТО	Октябрь, апрель		Прохождение тестов ГТО	Прохождение тестов ГТО	Прохождение тестов ГТО	
5.Выдача знаков «ГТО» учащимся, подтвердившим	Май 2024		Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Выдача знаков «ГТО»	



выполнение нормативов ГТО								
Подпроект: «Школа компьютерного мастерства» Задачи:								
1. Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности:								
2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более								
1. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Сентябрь 2024	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Привлечение специалистов, учителей информатики, робототехники	Привлечение специалистов, учителей информатики, Программа дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
2. Привлечение специалистов, учителей информатики, робототехники	Январь-май 2025	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Привлечение специалистов, учителей информатики, реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»	Привлечение специалистов, учителей информатики, реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Январь-май 2025	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	Привлечение специалистов, учителей информатики, реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»	Привлечение специалистов, учителей информатики, реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
Подпроект: «Школа цифрового века» Задача:								
Использование сервиса и подсистеме «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 95 % педагогическими работниками.								

Использование в работе ресурсов ГИС «Моя школа»	2029		Процент соответствия целевой модели ЦОС	1. Формирование единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровым И электронным ресурсам	Педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР
Подпроект: «Школьный климат» Задачи:						
1. Обеспечить Школу педагогом-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.						
Комплектование штата Школы учителем-дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	2024		1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	1. Наличие в штате Школы учителя-дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Директор Школы	Директор Школы