

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУЙУШ»)**

**Справка
по итогам проведения метапредметной недели**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 28.10 2024 года № 984 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в целях повышения уровня профессиональной компетенции учителей в области формирования функциональной грамотности школьников в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР проведена метапредметная неделя с 18 по 20 декабря 2024 года.

Дата проведения: с 18 по 20 декабря 2024 г.

Ответственные: Бешерханова М.А, директор;
Гунаева Т.Э., заместитель директора по УВР;
Джамалуева А.У., соцпедагог;
Дудаева М.Д., психолог школы;
Учителя-предметники- Байсултанова К.Х., Джабраилова Э.В.,
Мусханов И.Х., Чолаева Т.Х., Гачаева Ф.И., Абубакарова З.Т.,
Икрамова А.А., Вацаева Р.С.

Девиз недели: «Творчество, разнообразия, сотрудничество»

Цель: формирование метапредметной компетенции обучающихся

Задачи:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в т. ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- организовывать учебное сотрудничество.

Все мероприятия прошли согласно плану-графику метапредметной недели (план прилагается) и соответствовали тематике метапредметной недели. В проведении метапредметной недели задействованы 515 учащихся (168%) и 38 учителя (90%). Участниками мероприятий были также гости и родители.

Метапредметная неделя состояла из 4-х этапов: методико-мотивационного, подготовительного, реализационного и рефлексивного.

Задачи этапа	Участники	Сроки
<i>Методико-мотивационный этап</i>		
Изучение информационных источников по проведению метапредметной недели	Гунаева Т.Э., заместитель директора по УР, учителя-предметники	13.12.2024 г.
Формулирование основных целей и задач метапредметной недели		
Определение мероприятий, их форм, содержания и участников		
<i>Подготовительный этап</i>		
Создание приказа руководителя о проведении метапредметной недели	Бешерханова М.А., директор, Гунаева Т.Э., заместитель директора по УВР	13.12.2024 г.
Утверждение плана-графика метапредметной недели		
Распределение обязанностей между учителями и обучающимися по координации проведения метапредметной недели	Гунаева Т.Э., руководитель совета	
<i>Реализационный этап</i>		
<i>Первый день</i>		
Урок биологии в 5 классе (экологический праздник) «День рождения Ёлочки»	Байсултанова К.Х., учитель биологии	18. 12. 2024 г.
Урок химии в 11 классе «Химическая ёлка»	Мусханов М.И., учитель химии	18.12.2024 г.
Экологическая акция «Живи ёлочка!» (5-9 классы)	Дудаева М.Д., психолог школы	18.12.2024 г.

<i>Второй день</i>		
Новогодний квиз по математике (интеллектуально-развлекательная игра для 9-10 классов)	Джабраилова Э.В., учитель математики	19.12.2024 г.
Интерактивная игра «Новогодняя математическая викторина» (7-8 классы)	Чолаева Т.Х., учитель математики	19.12.2024 г.
Развлекательная игра «Новый год всей семьей»	Дудаева М.Д.- психолог, Джамалуева А.У., соцпедагог	19.12.2024 г.
<i>Третий день</i>		
Урок мастер-класс по технологии в 6 классе «В ожидании Новогоднего праздника».	Гачаева Ф.И., учитель технологии	20.12.2024 г.
Конкурс поздравительных открыток (5-6 классы)	Абубакарова З.Т., учитель ИЗО	20.12.2024 г.
Акция «Новогодняя эко-игрушка» (7-9 классы)	Икрамова А.А.-учитель технологии	20.12.2024 г.
Организация выставок поделок обучающихся «Здравствуй, Новый год!»	Икрамова А.А.-учитель технологии, Гачаева Ф.И.- учитель технологии	20.12.2024 г.
Создание видеоролика «Счастливый Новый год!»	Вацаева Р.С., учитель английского языка	20.12.2024 г.
Семинар-практикум на тему «Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования»	Гунаева Т.Э., заместитель директора по УВР	20.12.2024 г.
Публикация материалов метапредметной недели на официальном сайте школы, информационном стенде и на страничке ВК	Автарханов Р.П., заместитель директора по ИКТ, ответственный за наполняемость сайта школы	20.12.2024 г.
<i>Рефлексивный этап</i>		
Подведение итогов метапредметной недели. Награждение обучающихся - победителей и призеров метапредметной недели	Гунаева Т.Э., руководитель методического совета школы	21.12.2024 г.
Анализ результатов проведения метапредметной недели		
Проведение заседаний методического совета по итогам метапредметной недели		

Выводы: Ученики проявили старание, фантазию, творческие способности при изготовлении поделок, рисунков, открыток. Всем гостям праздника понравились песни, танцы и инсценировки, которые порадовали, развеселили и тронули до глубины души родителей. Во время проведения игр и викторин, присутствующие были приятно удивлены показом презентаций, которые были сюрпризом для

родителей. Пришедшие на праздник тоже становились участниками во время проведения шуточных викторин, загадок, конкурсов.

Проведённые мероприятия способствовали формированию личностных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Они помогают не только прививать любовь, к близким, а также развивать чувство коллективизма, сплочённости, позволили вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к внеурочной деятельности. Проведённая неделя дала возможность ребятам защитить свои творческие работы, показать умение анализировать, создавать проекты, интегрировать разные предметы, делать выводы.

Учителя провели не менее одного учебного занятия в рамках метапредметной недели. Проведение метапредметной недели повышает методический уровень педагогов, направлено на сплочение коллективов, развитие интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся, служит прекрасной мотивацией для обучения и всё направлено на реализацию федеральных образовательных стандартов, тем более. Охват учащихся и учителей позволяет говорить о качественном подходе к проведению мероприятий.

В результате внеурочной деятельности у учащихся были сформированы коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД как основа учебного сотрудничества и умения учиться, у каждого ученика была возможность стать активным участником мероприятий.

Все перечисленные мероприятия прошли строго по плану и на высшем уровне.

Рекомендации: Учителям-предметникам продолжить работу над достижением метапредметных результатов обучения через включение функциональной грамотности в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности учебной информации практической направленности.

Заместитель директора по УВР

Т.Э. Гунаева

