

**МУ «Грозненское РУО»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕРКАТ-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РУО»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЮХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- юьртара ЮИ»)**

**ПРОГРАММА  
ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К  
ПОСЕЩЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ  
«ОТ ФИЗКУЛЬТУРЫ К СПОРТУ»  
на 2024-2029 гг**



**Содержание**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр</b>
1	Введение	3-4
2	Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования	4-8
2.1	Общие положения	4
2.2.	Цели и задачи	5
2.3.	Обоснования необходимости создания программы	6-8
3	Сроки реализации программы	8
4	Содержание программы	9-13
5	Ресурсное обеспечение программы	14
6	Ожидаемые результаты реализации программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования	14-15
6.1.	Контроль исполнения программы	14
6.2.	Ожидаемые результаты	15
7	Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов	16-17
8	Материально – техническая база	17-18
9	Используемая литература	18

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего государства. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Мы расплачиваемся очень дорого за пренебрежение к ценностям физической культуры, которая должна рассматриваться как единственный предмет, готовящий учеников к здоровому образу жизни. Он должен быть, как записано в Международной хартии физического воспитания и спорта, сфокусирован на развитие физических, психических и социальных качеств личности, воспитании уважения к себе и другим людям, обучении этическим нормам, терпимости и ответственности, справедливости, самодисциплины и самоконтроля для жизни в демократическом обществе. Физическая культура - предмет один из важнейших, необходимых для социальной интеграции личности, воспитания ее общей культуры, творческого мышления, нравственных характеристик. В Олимпийской хартии говорится о том, что олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Специфичность спорта как одной из сфер культуры, главным образом, состоит в том, что имеет самое непосредственное отношение к человеку, поскольку служит одним из средств удовлетворения его потребностей, причем, не только телесных, но и духовных. Теория и практика олимпийского движения от самых его истоков до настоящего времени доказывает это. Объединение в олимпийском движении разноплановых, многомерных смыслов спорта, этики, юриспруденции, социального сотрудничества имеет очень важные духовные и социальные последствия. Такое объединение создает основание для мыслей и чувств участников олимпийского движения, привлекает к нему внимание политических деятелей, педагогов, молодежи, различных слоев населения и профессиональных групп, признает за олимпийским движением универсальную общечеловеческую значимость. В связи с этим, школа как социокультурная среда «Траектория - спорт и здоровье», в которой дети находят значительное время, способна с начальной ступени образования воспитывать в детях желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, изучать историю спорта, спортивных традиций и символики, знакомить обучающихся с Олимпийским и Параолимпийским движением в нашей стране и мире.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций – очень важны для современных учеников. А знание достижений своей страны на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Постепенно шаг за шагом у учащегося формируется внутренняя позиция спортсмена, система его отношений и мировоззрение. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на

Олимпийских, и особенно, Параолимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости. Поэтому, наполнив конкретным современным содержанием олимпийское движение в нашей школе мы сможем повысить уровень развития духовной культуры и мировоззрения обучающихся. Реализация программы может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира человека и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

Поэтому программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: семинаров, круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству; всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию; учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

## **РАЗДЕЛ 1 Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования**

### **1.1 Общие положения**

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ❖ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ❖ Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- ❖ Устав школы.

## 1.2 Цели и задачи

**Цель:** создание материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развития олимпийского образования и просвещения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

- 1) развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
- 2) развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
- 3) совершенствование системы работы с одаренными спортсменами;
- 4) достижение высоких результатов в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
- 5) совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
- 6) внедрение системы организации олимпийского образования;
- 7) популяризация видов спорта из олимпийской программы и расширение потенциальной аудитории олимпийских игр через введение олимпийских знаний в учебные программы;
- 8) внедрение в учебно-воспитательный процесс МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);
- 9) укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;
- 10) профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся;
- 11) расширение сферы дополнительных и платных образовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы учреждения.

### **1.3 Обоснования необходимости создания программы**

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом необходимо как составляющей части здорового образа жизни и развития спорта высших достижений. В целях улучшения качества здоровья внимание необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья школьников. По данным различных исследований, около 40% детей страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Кроме того, социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди учащихся, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

В настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта как важных средств профилактики указанных негативных явлений уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников регулярно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%.

Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом СМИ: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта ведется не на должном уровне.

В МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР имеет место диспропорция в комплектовании контингента спортивных секций по возрасту обучающихся, только 7% контингента составляют подростки старше 16 лет.

На этапе развития спортивной работы в школе необходимо увеличение финансирования выездов сборных команд по всем видам спорта на республиканские, межрегиональные и всероссийские соревнования.

Сегодня для повышения качества предоставляемых образовательных услуг МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР необходимо приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для секций настольного тенниса.

В связи с этим необходима планомерная работа по совершенствованию учебно-тренировочного процесса и повышению квалификации тренеров-преподавателей, укреплению материальной базы, увеличению финансирования образовательного и воспитательного процесса. Также требуется принять меры по увеличению числа обучающихся старшего школьного возраста, «группы риска», занимающихся физической культурой и спортом.

Освоение знаний об олимпизме, олимпийском движении, олимпийских играх способствует формированию у детей и молодежи принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей.

Решение этих задач предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, внедрение инновационных педагогических технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия ОУ с образовательными и другими организациями города и области.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и гармонически развитой личностью, гражданином страны.

Таким образом, выделим ряд **ключевых проблем, на решение которых направлена Программа «Школа: от физкультуры к спорту».**

- ❖ Проблема недостаточного охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.

- ❖ Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей.
- ❖ Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
- ❖ Проблема низкого уровня просвещенности учащихся и их родителей об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
- ❖ Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
- ❖ Проблема применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры.
- ❖ Проблема организации системы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ Проблема школьного травматизма, увеличения роста правонарушений среди учащихся.
- ❖ Недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, проектных.
- ❖ Недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках развития олимпийского образования.

## **РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы**

Разработанная Программа рассчитана на период с 2024 по 2029 годы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2024-2025 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР «СОШ №9». Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Второй этап (2026-2029 годы) – реализация режима развития: апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в пространство города и области; развитие материально-технической базы достаточного уровня.



## РАЗДЕЛ 3 Содержание программы

### План мероприятий в рамках программы развития физической культуры и спорта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>		
1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и краевых законов, постановлений Пермского муниципального района, распоряжений по развитию физической культуры и спорта.	сентябрь-октябрь 2024, далее по мере необходимости
2	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)
3	Разработать Положение о конкурсах «Лучший спортивный класс», «Лучший спортсмен года».	Ноябрь 2024
4	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно
5	Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту.	Ежемесячно
<b>2. Кадровое обеспечение</b>		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях районного методического объединения учителей физической культуры.	По плану учителей физкультуры
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	Не менее 2 раз в год
<b>3. Научно-методическое, информационное обеспечение, агитация и пропаганда</b>		
1	Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по совершенствованию физической культуры и спорта через школьные средства массовой информации.	1 раз в четверть
2	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы.	1 раз в четверть

3	Подготовка выступления агитбригады, направленного на привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Ежегодно
4	Организация в летний период спортивных отрядов, секций при оздоровительном лагере дневного пребывания.	Ежегодно
5	Организация на базе школы работы спортивных секций.	2024-2029
6	Организация выездных спортивных сборов для подготовки команд к соревнованиям различного уровня	в течение года
7	Создание банка данных одарённых детей	в течение года
8	Создание и постоянное обновление содержания портфолио учащихся	в течение года
<b>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проведение мероприятий</b>		
1	Проведение общешкольных мероприятий по плану школьного методического объединения учителей физической культуры	Ежегодно
2	Организация и проведение соревнований для участия в спартакиаде среди школьников Грозненского муниципального района.	ежегодно
<b>5. Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи</b>		
1	Организация и проведение игровых спортивных праздников для детей начальных классов	Ежегодно
2	Организация и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я-спортивная семья»	Ежегодно
3	Создание условий для участия детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации программы: - организация спортивного движения «Я могу!» (для детей-инвалидов и взрослых); - обучение детей - инвалидов различным видам спорта: спортивному ориентированию на местности, силовым и игровым видам спорта; - знакомство детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья с параолимпийским движением в России; - участие в параолимпийском движении (соревнованиях, мероприятиях) на уровне, района, области.	Постоянно

4	Участие в районных, республиканских спортивных соревнованиях.	Ежегодно, по плану
5	Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе школы на уроках и во внеурочное время.	Постоянно
6	Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся, направленной на изучение возможностей развития физических способностей учащихся, на изучение влияния физической культуры и спорта на формирование интеллектуальных данных учащихся разного возраста.	Постоянно
7	Организация деятельности спортивных секций, кружков за счёт средств школы.	в течение года
<b>6. Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок</b>		
1	Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок	Ежегодно, сентябрь, май
2	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьных спортивных площадок; - для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	Ежегодно
<b>7. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей</b>		
Цель: выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья учащихся; определение влияния факторов внешней среды на здоровье; определение уровня здоровья учеников и педагогов.		
1	Диагностика физического и психического развития учащихся.	Ежегодно октябрь, апрель
2	Создание паспорта здоровья участников образовательного процесса	Ежегодно, октябрь
3	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно
4	Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Постоянно
5	Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе	По плану учителей физической культуры
6	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно декабрь, май
7.	Создание системы физкультурно-оздоровительной работы на основе мониторинга	До конца 2025 года.

	состояния здоровья обучающихся и учителей.	
<b>8. Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса.</b> Цель: создать санитарно-гигиенические условия проведения урока по требованиям СанПиН		
1	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически 2024-2029
2	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений, кондиционирование	Систематически 2024-2029
3	Проведение специальных акустических мероприятий, препятствующих усилению звука, его распространению	Систематически 2024-2029
4	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты.	Систематически 2024-2029
5	Регулярная обработка инвентаря.	Систематически 2024-2029
6	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Систематически 2024-2029
7	Сведение к минимуму неблагоприятных факторов, связанных с работой на компьютере; создание мультимедиасреды в обычных, некомпьютерных классах	Систематически 2024-2029
8	Отслеживание соблюдения режима питания. Обеспечение полноценного горячего питания.	Систематически 2024-2029
9	Инвентаризация школьной мебели и приведение ее состояния к соответствующим требованиям Сан ПиН	Систематически 2024-2029
<b>9. Внеурочная деятельность</b>		
1	Работа спортивных секций: волейбол, плавание, баскетбол, легкая атлетика, подвижные игры; проведение спартакиады, соревнований.	Систематически 2024-2029
2	Традиционные спортивные праздники и мероприятия: Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, общешкольные мероприятия.	Ежегодно
3	Организация работы круглогодичного оздоровительного лагеря при школе.	Ежегодно
4	Проведение классных часов спортивной тематики:	Систематически

	- Спортсмены – герои ВОВ. - Спортивные достижения жителей поселения (встречи с выдающимися спортсменами). - Движение – это жизнь!	2024-2029
5	Организация туристических походов, сплавов для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.	
6.	Разработка и реализация межшкольного сетевого проекта «Олимпиада»	Сентябрь 2024г.
<b>10. Профилактическая оздоровительная работа</b>		
1	Медицинские осмотры	Ежегодно по плану
2	Физкультминутки на уроках	Постоянно
3	Беседы узких специалистов (медицинских работников, школьного инспектора, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися.	По плану классных руководителей, не реже 1 раза в четверть
4	Тематические родительские собрания	2 раза в год (ноябрь, март)
5	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	систематически

## **РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение программы**

### ***Кадровые ресурсы.***

В школе работают два учителя физической культуры на постоянной основе один педагог имеет высшую квалификационную категорию.

### ***Материально-технические ресурсы***

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению работы по организации олимпийского движения. В школе имеется оборудованный спортивный зал, стадион, спортивные площадки, медицинский кабинет, столовая; предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Работает кабинет психолога.

### ***Методические ресурсы***

- программы дополнительного образования по внеурочной деятельности ФГОС НОО по физкультурно-оздоровительному направлению;
- разработки внеклассных мероприятий педагогов ОУ по олимпийскому движению и формированию здорового образа жизни;
- методические рекомендации по олимпийскому движению для классных руководителей и учителей предметников;
- коллекция презентации по олимпийским видам спорта и учебных проектов по формированию здорового образа жизни.

### ***Информационные ресурсы***

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта школы, публикации в районных и школьных СМИ.

## **РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования**

### **5.1. Контроль исполнения программы**

Контроль выполнения программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийскому образованию осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с планом контроля. Она анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы осуществляет

- текущий контроль,
- тематический контроль,

- промежуточный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

## 5.2. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития физкультуры и спорта позволит добиться следующих результатов:

- 1) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
- 2) создание системы отбора талантливых детей и подростков;
- 3) реализация олимпийского образования в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР
- 4) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- 5) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;
- 6) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 7) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- 8) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
- 9) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
- 10) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете во всероссийских, республиканских и районных спортивных соревнованиях;
- 11) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 12) расширение социального партнерства школы.

## **РАЗДЕЛ 6. Критерии и целевые показатели эффективности реализации образовательной программы.**

- ❖ Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
- ❖ Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.
- ❖ Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.
- ❖ Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.
- ❖ Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.
- ❖ Образовательной системы посёлка – в разнообразии моделей образовательных систем, обеспечивающих решение стратегических задач развития образования.
- ❖ Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физкультурой и спортом.
- ❖ Снижение заболеваемости обучающихся и учителей в течение учебного года.
- ❖ Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.
- ❖ Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
- ❖ Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
- ❖ Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
- ❖ Снижение травматизма обучающихся.
- ❖ Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
- ❖ Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.



- ❖ Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
- ❖ Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.
- ❖ Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
- ❖ Расширение социального партнерства школы

#### **Способы оценки:**

- ✓ анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий;
- ✓ тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;
- ✓ качественный и количественный анализ просветительской работы, работы секции физической культуры и спорта в научном обществе учащихся школы;
- ✓ анализ состояния здоровья обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 7. Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения**

Повышение качества образовательных услуг неразрывно связано с развитием материально-технического оснащения учреждения. В последние годы в этом направлении произошли положительные изменения: учебное заведение приобретает новое спортивное оборудование и инвентарь, единую спортивную форму для волейбольной, баскетбольной, футбольной команд школы. Выполнен ремонт системы освещения и косметический ремонт спортивного зала.

Все школьные помещения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В настоящее время школа имеет оптимальное материально-техническое обеспечение.

Категории материально-технических средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2	+		
Стадион	1	+		

В МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР» имеются потенциальные возможности для дальнейшего обновления содержания работы по реализации Программы развития физкультуры, спорта и олимпийского образования.

## **РАЗДЕЛ 8 . Используемая литература**

1. Белов А. “Русский кулак или как бились наши предки” Спортивная жизнь России. – 1990 г.
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.: Глобус, 2008 г.
3. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
4. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
5. Мишин Б.И. “Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
6. Лубышева Л.И. “Социология физической культуры и спорта” М-Академа 2001 г.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2006 г.
8. Олимова В. “Люди и игры. У истоков современного спорта”. – М.: ФиС, 1985.
9. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975. – с В. Барвинский, С. Вилинский “Рождено Олимпиадой”; Москва 1985.

### **Интернет-ресурсы**

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

[www.sport.com.ua](http://www.sport.com.ua)

<http://list.mail.ru/>

[www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)

<http://ru.wikipedia.org/wiki>