

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮБРТАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни кюштан Беркат-Юьртара йуш»)**

**Справка
по итогам мониторинга готовности учителей к реализации ФООП
в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

Цель проведения:

- Изучение потребностей и профессиональные затруднения педагогических работников в условиях введения ФООП

Задачи:

- диагностирование уровня профессиональных компетенций каждого педагога;
- изучение, обобщение и систематизирование затруднений и успехов педагогов для коррекции методической работы;
- составление методических рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов;
- сопровождение индивидуальных маршрутов педагогов с определением результатов промежуточных и итоговых мероприятий.

Сроки: март 2023 г.

Исполнитель: заместитель директора по УВР: Т.Э. Гунаева

На основании приказа директора школы МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР от 06 марта 2023 г № 86 проведен мониторинг для выявления профессиональных затруднений педагогов к реализации ФООП. В мониторинге приняли участие 42 педагогических работников школы. Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

№ п/п	Профессиональные проблемы	Педагоги ОО		
		Да	Нет	Отчасти

1	Достаточно ли Вы информированы о ФООП?	15	17	10
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	18	5	19
3	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	22	4	16
4	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	12	18	12
5	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	8	24	10
6	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня при реализации ФООП?	40	0	2
7	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	26	10	6
8	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	18	10	14
9	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	12	16	14
10	Считаете ли Вы себя творческой личностью?	10	18	14
11	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	28	12	16

Таким образом, доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила:

ДА – 209 баллов – 45%;

НЕТ- 134 баллов – 29%;

ОТЧАСТИ – 133 баллов – 29%.

В результате проведенной диагностики и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно серьезный дефицит знаний в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФОО СОО. Перекликаются проблемы в нормативно-правовой и методической компетенции, связанные с переходом на ФООП НОО, ФООП ООО, ФОО СОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Заместителям директора по УВР Автархановой Р.З. и Гунаевой Т.Э.:

1.1. Провести повторную проверку готовности учителей к реализации ФООП в срок до 25 мая, результаты проверки представить на педагогическом совете 31.05.2023 г.

1.2. При необходимости внести изменения в мае 2023г. в план-график КПК с учетом потребностей педагогических кадров.

1.3. Учить в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;

1.4. Активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию).

Заместитель директора по УВР



Т.Э. Гунаева