

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУШ»)**

П Р И К А З

04 сентября 2023 г.

№ 269

с. Беркат – Юрт

**Об утверждении Программы наставничества на 2023-2024 учебный год
и формировании наставнических пар**

В соответствии с планом работы школы, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу наставничества (Приложение 1).
2. Утвердить план работы школы с молодыми учителями (Приложение 2).
3. Назначить педагогов-наставников для молодых учителей:
 - 3.1. Хизриеву А.А., учителя русского языка и литературы, наставником учителя русского языка и литературы Алиевой Т.З. (2-й год сотрудничества).
 - 3.2. Хасанову М.А., учителя русского языка и литературы, наставником учителя русского языка и литературы Пашаевой М.М. (1-й год сотрудничества).
 - 3.3. Вакаеву Т.С., учителя чеченского языка и литературы, наставником учителя чеченского языка и литературы Убаевой Р.Х. (2-й год сотрудничества).
 - 3.4. Джабраилову Э.В., учителя математики, наставником учителя математики Чалаевой Т.Х. (3-й год сотрудничества), информатики Салагириева А.А.
 - 3.5. Бисултанову З.Р., учителя истории, наставником учителя истории Дидиевой Р.Х. (1-й год сотрудничества).
 - 3.6. Юсупова И.Э., учителя физической культуры, наставником учителя физической культуры Хадаева А.Х. (2-й год сотрудничества).
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гунаевой Т.Э.:
 - 4.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложениями 3,4,5,6,7,8,9.
 - 4.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлен(ы):

М.А. Бешерханова

План индивидуальной работы с молодым специалистом Алиевой Т.З. по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Алиева Танзила Зайндиевна, учитель русского языка и литературы	Хизриева Айшаг Ахметовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:	В течение года	Отметка в тетради контроля.	
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по 			

			<p>развитию навыков чистописания, каллиграфии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков.	Самоанализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).	Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).	
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Тетрадь посещения уроков Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).
			Консультация по разработке и	Октябрь	Материалы	Предъявление разработанного материала.

			проведению комплексных диагностических работ.		консультации	
			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД».	Ноябрь	Материалы консультации	
			Подготовка к декаде молодых специалистов.	Декабрь	Открытые мероприятия	
			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей».	Февраль	Материалы консультации	
			Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов).	Март	Материалы консультации	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
		Индивидуальные затруднениям.	консультации по педагогическим	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Хизриева А.А.

Молодой специалист: _____ Алиева Т.З.

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Пашаевой М.М. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Пашаева Малика Мухадиновна, учитель русского языка и литературы	Хасанова Малика Алиевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:	В течение года	Отметка в тетради контроля.	
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразии видов работ. • Индивидуализация работы по 			

			<p>развитию навыков чистописания, каллиграфии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков.	Самоанализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).	Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).	
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Тетрадь посещения уроков Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).
			Консультация по разработке и	Октябрь	Материалы	Предъявление разработанного материала.

			проведению комплексных диагностических работ.		консультации	
			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД».	Ноябрь	Материалы консультации	
			Подготовка к декаде молодых специалистов.	Декабрь	Открытые мероприятия	
			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей».	Февраль	Материалы консультации	
			Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов).	Март	Материалы консультации	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
		Индивидуальные затруднениям.	консультации по педагогическим	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Хасанова М.А.

Молодой специалист: _____ Пашаева М.М.

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Убаевой Р.Х. по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Убаева Райн Хадидовна, учитель чеченского языка и литературы	Вакаева Тумиша Салмановна, учитель чеченского языка и литературы высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • чеченского языка • литературы. 	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания, каллиграфии. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).	Самоанализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Тетрадь посещения уроков Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.

		Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации	
		Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД».	Ноябрь	Материалы консультации	
		Подготовка к декаде молодых специалистов.	Декабрь	Открытые мероприятия	
		Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей».	Февраль	Материалы консультации	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов).	Март	Материалы консультации	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Вакаева Т.С.

Молодой специалист: _____ Убаева Р.Х.

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Чолаевой Т.Х. по адаптации к профессии
(3-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Чолаева Танзила Хасайевна., учитель математики	Джабраилова Э.В., учитель математики высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно- обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадами:	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы. 		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (6-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков математики в 6-7 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности

		Организация самостоятельной работы на уроках математики.	Ноябрь	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
		ИКТ-технологии на уроках математики.	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста.	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Джабраилова Э.В.

Молодой специалист: _____ Чолаева Т.Х.

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Салангириева А.А. по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Салангириев Анди Аладиевич, учитель информатики	Джабраилова Э.В., учитель математики высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями:	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы. 		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (6-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков информатики в 7-11 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности

		Организация самостоятельной работы на уроках информатики.	Ноябрь	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
		ИКТ-технологии на уроках информатики.	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста.	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Джабраилова Э.В.

Молодой специалист: _____ Салангириев А.А.

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Дидиевой Р.Х. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Дидиева Райман Хамразовна, учитель истории	Бисултанова Залина Рамазановна, учитель истории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков истории (с учетом требований ФГОС)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
		Организация деятельности по	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля;	Самоанализ уроков.

		повышению качества преподавания			справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).	
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Тетрадь посещения уроков Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заместителю директора по УВР).
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
			Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации	
			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД».	Ноябрь	Материалы консультации	
			Подготовка к декаде молодых специалистов.	Декабрь	Открытые мероприятия	
			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей».	Февраль	Материалы консультации	
			Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов).	Март	Материалы консультации	

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные затруднения.	консультации по педагогическим	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Бисултанова З.Р.

Молодой специалист: _____ Дидиева Р.Х.

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Хадаевым А.Х. по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Хадаев Алихан Хусайнович учитель физической культуры	Юсупов Ислам Эрзуевич, учитель физической культуры	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Знакомство с УМК, по которому работают учителя физической культуры. Школьная документация. Консультативная помощь в разработке рабочей программы по предмету.	Сентябрь	Предъявление программы, соответствующей требованиям
			Помощь в корректировке рабочих программ.	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности конструирования уроков прикладного цикла.	1 раз в четверть	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов.	1 раз в четверть	Конспекты уроков с устраненными замечаниями
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультации по ведению электронного журнала.	1 раз в полугодие	Качество работы молодого специалиста с документацией
			Консультации «Составление и разработка технологических карт к	Октябрь.	Схемы анализа работ; готовые таблицы пробелов.

			урокам. Задача урока (образовательная, развивающая, воспитательная)».		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем-наставником; посещение молодым специалистом уроков наставника.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Самоанализ уроков.
			Консультация по отбору содержания материала к урокам.	1 четверть	
			Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Инновационные процессы в обучении. Участие молодого учителя в анализе уроков.	3 четверть	
			Консультация «Социальное проектирование».	4 четверть	
		Диагностика затруднений.		Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.			По необходимости	
			Помощь при подготовке к открытым урокам, к декаде молодого специалиста, к творческим конкурсам и выставкам.	По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Юсупов И.Э.

Молодой специалист: _____ Хадаев А.Х.

Дата: _____.

