

## **ПЛАН**

### **ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
  - разработка модели профориентационной работы.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

#### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 5 – 11-х классов в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

#### **Участники:**

Профориентационная подготовка – учащиеся 5 – 11 классов;

## Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

### I. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

#### 5-11 классы

#### Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы - школьное телевидение
- Часы школьного компонента: элективные курсы.	- математика - русский язык

- Проектная деятельность	-русский язык -технология
--------------------------	------------------------------

Профориентация в 5-11 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий.

### Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные, Участники.
<b>Сентябрь</b>	-Сбор информации об учебных заведениях. -Создание каталога профессий. -Проведение «Ярмарки кружков». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентация: игра «Мир профессий».	Кл. руководители.
<b>Октябрь</b>	-Читательская конференция «Профессия и личность». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. - Ярмарка учебных мест	Кл. руководители. библиотекарь, ЗДВР
<b>Ноябрь</b>	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Кл. руководители.
<b>Декабрь</b>	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.	Кл. руководители. ЗДВР
<b>Январь</b>	-Встречи с представителями разных профессий. Мероприятие «Я - студент». ( встреча со студентами)	Кл. руководители. организатор
<b>Февраль</b>	Встречи с представителями разных профессий.	Кл. руководители. организатор
<b>Апрель</b>	-День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».	Кл. руководители. организатор
<b>Май</b>	-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Кл. руководители. организатор

## Тематика классных часов.

№	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 классы.</b>
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

# ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	сроки	ответственный
<b>Работа с учащимися</b>		
1) Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	Сентябрь в течение года	Зам. директора по УВР
2) Регулярное оформление стенда информационных материалов «Профориентация в школе-путь к успеху». (в коридоре 1 корпуса)	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь
3) Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 класс).( а рамках недели ИЗО)	октябрь	Учитель ИЗО
4) Проведение классных часов : в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) -в 7-9 классах «Мир профессий»	ноябрь	Классные руководители
5) Викторина «Что, где, когда» о профессиях (5-8 классы).	декабрь	Зам. директора по ВР
6) «Путешествие по профессиям». Игра-знакомство с миром профессий. (6-7 классы).	январь	Классные руководители
7) Экскурсии на предприятия , учебные заведения (8-11 класс)	в течение года	Администрация Классные руководители
8) Проведение профессиональной диагностики учащихся 9,11 классов.	Февраль	Классные руководители Зам директор по УВР
10) Ярмарка учебных, рабочих мест.	в течение года	Классные руководители.
11) Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология» (5-8 классы) ( неделя информатики и технологии)	апрель	Учителя-предметники
12) Посещение «дня открытых дверей»	май	Зам. директора по УВР

### Работа с педагогическими кадрами

1) Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации.	в течение года	Зам. директора по ВР. директор
2) Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	в течение года	Зам. директора по ВР
3) Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями по вопросам профориентации с учащимися.	в течение года	Зам. директора по ВР
4) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	в течение года	Зам. директора по ВР

### Работа с родителями

1)Общешкольные родительские собрания: - «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы), «Куда пойти учиться» (10-11 классы)	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
2) Индивидуальные консультации по выбору профессии.(9-11 классы)	в течение года	Классные руководители