

**МУ «Грозненское РУО»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РУО»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЮХЪ «Грозненски муниципальни кюштан Беркат- юьртара ЮИ»)**

СОГЛАСОВАНА  
Начальник МУ «Управление  
образования Грозненского  
муниципального района  
Чеченской Республики»

  
Р.Ж. Кадимагомаева  
28 декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
 М.А. Бешперханова  
09 января 2021г.



**Программа развития  
МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР  
на 2021–2024 годы**

с. Беркат-Юрт, 2020 год

**Паспорт программы развития МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР на 2021–2024 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР на 2021–2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Бешерханова Малика Адлановна, директор МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР Гунаева Тоита Эрсаламовна, заместитель директора по УВР Автарханова Раиса Закировна, заместитель директора по УВР Исраилова Мелха Заудиновна, заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> </ol>

	<p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап : разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>• развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>• активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>• создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Чеченской Республики»;</li> <li>• мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>• усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li> <li>• повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>• реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li> <li>• организация работы летнего оздоровительного лагеря</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>• учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>• система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>• максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</li> <li>• повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>• система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> <li>• повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</li> </ul>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p>

	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей. Ответственный – директор (Бешерханова М.А.);</li> <li>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – зам.директора по ИКТ (Бугаев М.Г.);</li> <li>– анкетирование родительской общественности . Ответственный – заместитель директора по УВР (Гунаева Т.Э.);</li> <li>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Бешерханова М.А.)</li> </ul>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 8% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 12% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 15%, с высшей – 20%.</li> <li>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</li> <li>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети</li> </ol>

### **Механизмы реализации программы развития школы:**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Введение**

#### **Используемые термины и сокращения.**

Школа – МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР;

Программа – программа развития школы на 2021-2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния школы**

### **Информационная справка.**

Дата создания Школы: 1 сентября 1978 года.

### **Правоустанавливающие документы школы:**

Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением администрации Грозненского муниципального район ЧР от 29.06.2017 года.

Лицензия. 28.12.2015 года школа получила лицензию (серия 20Л02 № 0000841, регистрационный номер 2479), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 16.11.2016 года школа прошла государственную

аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 20А02 № 0000489,

регистрационный номер 1155). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 06.07.2024 года.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1092034000541 за государственным регистрационным номером 2112034026344.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1092034000541. ИНН/КПП 2004005910/200401001.

### **Контакты.**

Адрес школы: 366027, ЧР, Грозненский район, с. Беркат - Юрт, ул. Школьная, б/н.

Электронный адрес: [berkat-jourt@mail.ru](mailto:berkat-jourt@mail.ru)

### **Система управления Школой:**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

### **Условия обучения в Школе:**

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 1176 учащихся. Учебные занятия проводятся в три смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 17, площадь – 703,7 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 37,6 м<sup>2</sup>;

- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 15 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 6 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>;

### **Кадровый состав школы:**

Всего в школе работают 80 человек. Из них 70 – учителя, 5 – иные педагогические работники, 5 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;
- Заслуженный учитель ЧР – 2 работника;

## **Раздел II. Концепция развития школы**

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных

потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Духовно - нравственное.
2. Спортивно - оздоровительное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Грозненского района»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами

воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса</b>				
<p>Воспитание способности</p> <p>Делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.</p> <p>Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих</p>	<p>До 2024 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; — обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>патриотизм на практике, а не на словах; — посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; — создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе; — активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p>	
		<p>— поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; — организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и</p>	

Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</li> <li>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</li> <li>– создавать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</li> <li>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</li> <li>– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;</li> <li>– создавать условия для становления, развития и совершенствования</li> </ul>	<p>навыков правового поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменений их интеллектуальных достижений;</li> <li>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</li> <li>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</li> <li>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</li> <li>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</li> <li>– стимулирование и поощрение достижений</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
		В течение учебного года	

	<p>интеллектуальных возможностей учащихся;  — поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;  — давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;  — развязать учащимся необходимую разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;  — создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>	<p>учащихся в данном направлении.</p>		
<p>Осознание учащимися значимости семьи</p>	<p>— создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и</p>	<p>— создание банка данных о семьях учащихся, их</p>	<p>До 2024 года — по графикам работы класных</p>	

<p>В жизни любого человека</p>	<p>семьи по вопросам воспитания учащихся; — позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; — преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; — способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; — создавать условия для духовного общения детей и родителей; — создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</p>	<p>потребностях и ценностях; — изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; — сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; — создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель — ученик — родитель»; — разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; — организация проведения совместного досуга родителей и детей;</p>	<p>руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	
--------------------------------	---	---	--	--

		– демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
<b>Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы</b>				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по УВР и секретаря	Январь 2021 – март 2021	Заместитель директора по ВР
<b>Мероприятия по материально-технической модернизации школы</b>				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра	Закупить и установить оборудование согласно таблице 1	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 2022 года	Заместитель директора по АХЧ
<b>Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы</b>				

<p>Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов</p>	<p>- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам; - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.</p>	<p>До 2024 года</p>	<p>Директор Заместитель директора по АХЧ</p>
--	--	--	---------------------	--

Таблица 1

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры	25 шт.	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Библиотечный-информационный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории.	Наличие Каждого наименования по 1 шт.	Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465
Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	1 шт.	
Кресло библиотекаря	1 шт.	
Стеллажи библиотечные	8 шт.	

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	1 шт.
Шкаф для газет и журналов	1 шт.
Стол для выдачи пособий	1 шт.
Шкаф для читательских формуляров	1 шт.
Каталожный шкаф	1 шт.
Столы ученические (для читального зала с регулируемой высотой)	Каждого наименования по 8 шт.
Стул ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга	20 шт.
Стул ученический поворотный регулируемый по высоте	20 шт.
Кресло для чтения	8 шт.

## Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших

	победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

**Отчет**  
**о реализации Программы развития**  
**МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**  
**за 2021 год**

Программа развития МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР на 2021- 2024 годы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

В 2021 году школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобрнауки РФ, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы.

Реализуя Программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

Важнейшей воспитательной задачей школы являлось создание развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций обучающихся: толерантность, креативность, умение принимать самостоятельные решения, отстаивать свои права, быть готовыми к сотрудничеству, созидательной деятельности, находить компромиссы.

Реализуется Программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. С учетом этого и организуется весь учебно-воспитательный процесс.

Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании Основных образовательных программ всех уровней и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Главным условием для достижения целей Программы развития школы является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, работа по программе «Одаренные дети». Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Вся работа школы строилась по 5 основным направлениям:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС ООО.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

Длительность учебного года, каникулярное время определены графиком работы школы. Осуществлена реализация режима работы школы. Расписание занятий составлено согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план. Сохранён контингент обучающихся.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Предметы инвариантной части базисного учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, рекомендованными ИРО. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования.

В соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи:

- развитие у обучающихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию; совершенствование педагогического мастерства учителей путем использования инновационных педагогических технологий.
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;

- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Формы организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году:

- уроки, экскурсии, открытые уроки, олимпиады, конкурсы,
- домашнее обучение, занятия с одаренными детьми,
- индивидуальные занятия, предметные недели;

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников,
- 2) применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время.
- 3) организовано питание для обучающихся начальной школы.

Руководители кружков, факультативов и внеурочной деятельности проводили регулярные занятия.

Реализовывались следующие воспитательные задачи:

- развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на районные мероприятия;
- расширение круга интересов обучающихся путем организации кружков, секций;
- совершенствование системы ученического самоуправления.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, исходя из целей и задач воспитательной работы:

гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Результаты участия обучающихся, педагогов школы во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях в 2021-2022 учебном году

Вид деятельности	Тема, номинация	Результаты
------------------	-----------------	------------

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников-2021	Ахмедова М.-10 б класс (литература)	1 место -русская литература
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников-2021	Ахмедова М.-10 б класс (литература)	Участие в ВСОШ-2021 в образовательном центре «Сириус»
Районный конкурс патриотической песни и стихов	Сольное исполнение	3 место – Хангараева З.
Районный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Сборная команда учащихся 2-4 классов	3 место
III Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Мост в науку»	Абубакаров М., ученик 7 класса	Публикация статьи «Эндемики Австралии» в Сборнике материалов III Межрегио- нальной научно- практической конференции школьников «Мост в науку»
Районный этап конкурса исполнения нахидов, посвященном Дню рождения Пророка Мухьаммада	Дубаева Макка, ученица 5 класса	2 место
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	Хангараева З., ученица 7 класса	1 место
Районный этап	Бугаев Расул - чеченский язык	1 место

Всероссийской Олимпиады-2021	(11 кл.) Шуртуева Аминат-чеченский язык (9 кл.)	1 место
	Ахмедова Милана- русская литература (10 кл.)	1 место
	Оцаев Рамзан-чеченская литература (9 кл.)	1 место
	Бугаев Расул- чеченская литература (11 кл.)	1 место
	Салтамигов Мансур- биология (10 кл.)	1 место
	Темирханов Мовсар- ОБЖ (9 кл.)	1 место
	Ахмедова Милана-чеченский язык (10 кл.)	2 место
	Висембаева Асет- чеченская литература (10 кл)	2 место
	Бугаев Расул- английский язык (10 кл.)	2 место
	Ахмедова Милана- история (10 кл.)	2 место
	Ахмедова Милана- ОБЖ (10 кл.)	2 место
	Абубакарова Джаннат- обществознание (9 кл.)	3 место
	Абубакарова Джаннат- география (9 кл.)	3 место
	Абубакарова Джаннат-ИКТ (9 кл.)	3 место
Висаев Магомед-история (9 кл)	3 место	
Гунаев Кюри-физическая культура (11 кл.)	3 место	
Районный этап конкурса «Воспитать человека»	Хизриева П.А., учитель начальных классов	Диплом участника
Отборочные этапы проекта «Учитель будущего»	Вацаева Х.С., учитель химии	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Абубакаров М., ученик 7 класса	Обучение в профильной смене в Региональном

		центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»
Конкурс Всероссийской общественной премии за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «Гордость нации»	Вакаева Т.С., учитель чеченского языка и литературы Номинация «За вклад в сохранение и развитие родных языков»	Сертификат участника
Региональный конкурс инновационных проектов	Команда учащихся 8 класса, проект «Паркинг. Ю»	Сертификаты и дипломы участников
Межрегиональный мастер-класс от авторов лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России	Вакаева Т.С., учитель чеченского языка и литературы	Сертификат участника

**Вывод: Обучающиеся школы совместно с учителями, продемонстрировали хорошую и отличную подготовку к конкурсам и фестивалям.**

Проанализировав воспитательную работу, необходимо обратить внимание: На дальнейшее вовлечение обучающихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно обучающихся среднего звена; Усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий воспитательной работы; активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы;

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит органу детского самоуправления школы, включающая представителей всех параллелей классов.

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;

- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности школы.
- применение ИК технологий
- повышение качества образования.
- создание условий для комплексной безопасности обучающихся.
- развитие материально-технической базы
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста обучающихся и педагогов.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, сторожа, пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

В течение 2021-2022 учебного года в школе продолжается работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения, совершенствуется материально-техническая база;

- ведется насыщение школы техническими средствами в области информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечивается рациональное использование компьютеров, организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике.
- Почти 95 % учителей владеют навыками работы на компьютере;
- выросло количество педагогов, которые повышают основы своей компьютерной грамотности, освоение офисных технологий;
- разработан ряд мер для развития новых информационных технологий на основе новых технических возможностей, повышения квалификации педагогического состава, распространения опыта использования ИКТ на

уроках и в повседневной деятельности учителями школы;

Количество обучающихся школы с каждым годом увеличивается, на конец 2021 года насчитывается 1166 обучающихся в 45 классах-комплектах. Для школы характерно хорошее качество образования. Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся школы, поступивших в высшие учебные заведения, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников учителями школы и высокой мотивации обучающихся на продолжение образования.

Благодаря хорошему уровню знаний обучающихся школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодным стабильным набором первоклассников.

Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народа и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учителя используют предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования.

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Основные задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году в соответствии с Программой развития и Образовательными программами, реализованы не в полном объеме. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

Состояние учебно-воспитательного процесса и новых требований к образовательным учреждениям в условиях перехода на ФГОС второго поколения позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

- повышение качества обучения на всех образовательных уровнях
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся
- модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую деятельность
- развитие материально-технического и финансового обеспечения

Заместитель директора по УВР



Т.Э.Гунаева