

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БЕРКАТ-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОТОКОЛ  
заседания рабочей группы по внедрению ФГОС ОВЗ**

**14 апреля 2016 года**

**№ 3**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. Хасанова М.А. – заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы;
2. Автарханова Р.З. – зам. директора по УВР в начальных классах,
3. Эльдарова К.И. – учитель;
4. Исраилова М.З. – заместитель директора по ВР;
5. Джамалуева А.У. – социальный педагог;
6. Хизриева А.А. – психолог;
7. Гунаева Т.Э. – учитель;

**Повестка дня:**

- 1. Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения»**
- 2. Анализ и утверждение пояснительной записки к АООП НОО ОВЗ.**
- 3. Обсуждение проекта планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ.**

**Слушали:** заместителя директора по УВР Хасанову М.А., которая ознакомила с направлениями внеурочной деятельности в рамках учебного плана. Количеством часов на каждое направление. Возможными (примерными) программами внеурочной деятельности.

**Слушали:** Автарханова Р.З., председатель рабочей группы. Рабочая группа, по словам Раисы Зякировны, рассмотрела пояснительную записку к АООП НОО ОВЗ, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Подробно она остановилась на стратегических характеристиках и целях реализации основной образовательной программы. Автарханова Р.З. отметила, что новизна программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку. Это приобретает черты адекватности и рефлексии.

**Слушали:** заместитель директора по УВР Хасанову. Она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты.

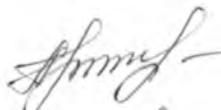
В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие личности;
- Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;
- Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности между различными уровнями начального и основного общего образования.

**Решили:**

1. Организовать изучение и обсуждение программ внеурочной деятельности в коллективе.
2. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей школы.
3. Организовать методическую помощь учителям в выборе программ внеурочной деятельности.
4. Утвердить пояснительную записку к АООП НОО ОВЗ образовательного учреждения.
5. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ.

Председатель рабочей группы



Автарханова Р.З.

Секретарь рабочей группы



Хизриева А.А.