

Приложение 1  
к приказу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа  
школьного музея  
**"Времен связующая нить"**

с.Беркат—Юрт

2024-2025 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**1. Название программы:** «Времен связующая нить»

**2. Организация-исполнитель:**

МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт»

366027, Чеченская Республика, Грозненский район, с. Беркат-Юрт, ул.Школьная б/н

**3. Целевые группы:** учащиеся 5-11 классов школы (11-16 лет).

**4. Цель программы:** создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве.

**5. Направленность:** музееведение

**6. Срок реализации программы:** 1 год

### **Пояснительная записка.**

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы, это эффективное средство обучения и воспитания.

Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением общеобразовательной школы, школьный музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

### **Цели и задачи**

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Целью создания и деятельности школьного музея является содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором краеведческой, патриотической деятельности школы, связующей нитью между школой и сельской библиотекой. Для достижения цели программы школьного музея «Времен связующая нить» решаются следующие задачи:

- активация работы музея школы, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;
- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;
- использование во всех формах работы музея школы современных информационных технологий;
- организация творческого досуга учащихся, привлечение к участию в мероприятиях историко-краеведческого направления различных уровней;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;
- повышение статуса педагога, работающего в школьном музее, повышение профессионального мастерства.

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех,

кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования, в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основопологающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

### **Социальные функции школьного музея**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил, души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научно-исследовательской, технической, общественной деятельности. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, изучать факты.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов, учащихся и родителей.

Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся. Многие педагоги-руководители школьных музеев, других краеведческих объединений отмечают высокий процент выбора учащимися, занимавшимися музейной деятельностью, профессий гуманитарного характера: педагогика, музейное, архивное, библиотечное дело и т.п. Нередко ученики, занимавшиеся

военно-историческими краеведческими изысканиями, становятся профессиональными военными, работниками правоохранительных органов.

## Формы работы в школьном музее

### Учебная работа: Воспитательная работа:

- практическая работа на местности;
- внеурочная деятельность, экскурсии, походы, экспедиции;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее.

## Перечень мероприятий и работа по реализации программы

### «Школьный музей»

<i>1. Работа по нормативно - правовому и организационно - методическому обеспечению развития школьного музея</i>		
1. Организация работы музея	Октябрь	администрации школы
2. Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея	Сентябрь	администрации школы
3. Паспортизация школьного музея	1 раз в 5 лет	администрации школы
4. Разработка и утверждение программы по работе с активом школьного музея	Октябрь	Руководитель музея
5. Заседание совета музея	По плану	Руководитель музея
<i>2. Информационно - аналитическое обеспечение работы школьного музея</i>		
1. Размещение на сайте презентации школьного музея	В течение периода действия программы	совет школьного музея
<i>3. Традиционные мероприятия, конкурсы, смотры школьных музеев</i>		

1. Проведение праздника «»	октябрь	совет школьного музея, ученическое самоуправление
2. День открытых дверей в школьном музее	В течение периода действия программы	Рук. Школьного музея
3. Участие в районном мероприятии «День чеченского языка»	Апрель	Руководитель школьного музея
5. Участие в районном конкурсе «Краеведческое ориентирование»	май	Руководитель школьного музея
4. Участие в мероприятии «День чеченского языка»	Апрель	Руководитель школьного музея, совет музея
7. Участие в региональных, всероссийских и районных исследовательских конкурсах	В течение периода действия программы	Руководитель школьного музея, совет музея

Программа школьного музея «Времен связующая нить» предполагает обучение учащихся школы основам культурно-исторического и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея согласно плану работы музея, плану воспитательной работы школы.

Данная программа предполагает включение учащихся в конкретную музейно-культурно-историческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, культурно-исторических олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой.

В программу работы музея включена научная экспедиция учащихся школы по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края музейно-краеведческими средствами. Организационно-методическим центром этой экспедиции может выступать Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-историческая база смогут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся и их родителей.

### **Приоритетные направления:**

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.
2. Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно – воспитательного и досугового центра.
3. Организация участия обучающихся в культурно-исторических направлениях работы муниципальных программах музейно-краеведческими средствами.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Для музея:**

- 1) совершенствование содержания деятельности музея;
- 2) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 3) укрепление материальной базы музея.

#### **Для учащихся:**

- 1) В воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- 2) В ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.