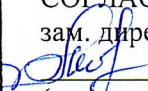


**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненский муниципальный кюштан Беркат-Юртара ЙУШ»)**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Т.Э. Гунаева

(протокол № 1 от 21.08.2024 г.)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

(протокол № 1 от 24.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор

 М.А.Бешерханова
(приказ № 215 от 26.08.2024 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Олимпиадная история»**

Направление: наука

Возраст обучающихся: 14-18 лет.

Срок освоения: 3 года

Форма обучения: очная

Учитель: Бисултанова З.Р.

с. Беркат-Юрт – 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного и среднего общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Программа адресована учащимся 14-18 лет средних школ и нацелена на углубленно- практическое изучение истории России в рамках подготовки к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по истории. В практической сфере программа нацелена на развитие навыков устных выступлений, публичной полемики, на работу с историческими источниками (первоисточниками) и иллюстративно- картографическим материалом.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения – углубленный: деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку для участия в олимпиадных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Актуальность программы характеризуется:

- возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению отечественной истории;
- созданием более эффективных и комфортных познавательных условий для детей, мотивированных на успешное выступление на различных этапах Всероссийской олимпиады;
- приобретением умений и навыков в деле обработки разнообразной исторической информации с учетом особенностей подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования школа предъявляет к учащимся и абитуриентам все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных преференций отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе исторического профиля. Данное обстоятельство задает новые стандарты подготовки

учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеисторического кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения коренных проблем отечественной истории, а также совершенствовании коммуникативных способностей.

Адресат программы – учащиеся 14-18 лет, участники школьного, муниципального (районного), регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Реализация программы рассчитана на один календарный год (34 учебных часа),

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель программы: Развитие индивидуальных способностей, самореализации личности на основе формирования интереса к истории и через повышение результатов учащихся на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Целью программы обусловлены ее следующие задачи:

Обучающие:

- познакомить со структурой регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории и важнейшими особенностями подготовки к ним;
- обеспечить специальную систематическую подготовку ко всем турам регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории
- закрепить навыки написания исторического эссе и историко-исследовательского проекта;
- изучить характерные черты общественно-экономического развития России на протяжении всей ее истории.

Развивающие:

- развивать навыки обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;
- развить и улучшить качество выполнения заданий учащимися с учетом формата и требований при проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.
- совершенствовать способности учащихся к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам).

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся понимание ценности образования как средства развития личности;

- выработать у учащихся навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- воспитать качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечить должный уровень взаимодействия в нем.

Условия реализации программы: группа складывается на добровольных началах из учащихся 14-18 лет 9-11 классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении истории России. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Zoom»).

Способы проверки результатов обучения:

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся;
- участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Формы закрепления результатов программы:

- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы;
- групповая работа: выполнение тестовых и проблемно-исторических заданий, анализ нормативных и документальных источников, картографического и изобразительного материала;
- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- познакомятся со структурой регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории и важнейшими особенностями подготовки к ним;
- будет пройдена систематическая подготовка ко всем турам регионального и заключительного

этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории

- будут закреплены навыки написания исторического эссе и историко-исследовательского проекта;
- будут изучены и закреплены характерные черты общественно-экономического развития России на протяжении всей ее истории.

Метапредметные:

- учащиеся разовьют навыки обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;
- учащиеся разовьют и улучшат качество выполнения заданий учащимися с учетом формата и требований при проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.
- будут развиты способности к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам).

Личностные:

- учащиеся воспитают в себе понимание ценности образования как средства развития личности;
- у учащихся выработается навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- будут воспитаны качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечить должный уровень взаимодействия в нем.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Всероссийская олимпиада школьников по истории как решение заданий разной степени сложности	1	1	0	Педагогическое наблюдение, начальная диагностика способностей Письменная работа
2.	Всероссийская олимпиада школьников по истории: параметры проведения, основные этапы и особенности подготовки	1	1	0	Письменная работа
3.	Историческое эссе: структура и общие принципы написания	1	0	1	Письменная работа

4.	Обоснование выбора темы в задании «Историческое эссе» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
5.	Постановка проблемы и задач в задании «Историческое эссе» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
6.	Раскрытие задач в задании «Историческое эссе» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
7.	Использование историографии при раскрытии задач в задании «Историческое эссе» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
8.	Формулировка выводов в задании «Историческое эссе» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет

9.	Историко-исследовательский проект: структура и общие принципы написания	1	1	0	Письменная работа
10.	Типы исторических источников (первоисточников) и их классификация	1	1	0	Письменная работа, решение источниковедческих заданий
11.	Характеристика источника в задании «Историко-исследовательский проект» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет

12.	Постановка проблемы в задании «Историко-исследовательский проект» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
13.	Описание исторического момента в задании «Историко-исследовательский проект» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
14.	Рассмотрение проблемы в задании «Историко-исследовательский проект» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
15.	Формулировка выводов в задании «Историко-исследовательский проект» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
16.	«Тестовая часть» заданий Всероссийской олимпиады школьников по истории: структура и общие принципы составления	1	0	1	Письменная работа
17.	Решение заданий «По какому принципу образованы ряды?» и «Что или кто лишнее в ряду?» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет

18.	Решение задания «Восстановите хронологический порядок» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
19.	Решение задания «Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
20.	Решение задания «Заполните пропуски в тексте» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет

21.	Решение задания «Установите соответствия» на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
22.	Решение иллюстративно-пояснительных заданий на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с иллюстративным материалом
23.	Решение картографических заданий на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с картографическим материалом
24-25	Решение источниковедческих и проблемно-исторических заданий на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории	2	1	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, решение источниковедческих заданий
26.	«Устный тур» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории: структура и общие принципы составления	1	1	0	Письменная работа

27.	Актуальные навыки устных выступлений и публичной полемики на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, решение источниковедческих заданий
28.	Характерные черты и основные особенности общественно-экономического развития России в IX – XIII вв.	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
29.	Характерные черты и основные особенности общественно-экономического развития России в XIV – XV вв.	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление

30.	Характерные черты и основные особенности общественно-экономического развития России в XVI – XVII вв.	1	1	0	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
31-32.	Характерные черты и основные особенности общественно-экономического развития России в XVIII в.	2	1	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
33.	Характерные черты и основные особенности общественно-экономического развития России XIX в.	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
34.	Характерные черты и основные особенности общественно-экономического развития России в XX – начале XXI в. Итоговые и контрольные занятия	1	0	1	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
	Итого	34	17	17	

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
9 (девять) страниц(ы).

Директор М.А. Бешерханова

