

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУШ»)**

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
(ФГОС-2021 и ФОП)
МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР
на 2023-2024 учебный год**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Выписка верна

31.08.2023

Директор

/М.А. Бешерханова/

с. Беркат - Юрт - 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных

программ начального общего образования и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

5 классы:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- 1 час в неделю – на занятия по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года».

6-9 классы:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия на развитие общеинтеллектуальных навыков и потребностей;
- занятия по формированию социальных навыков и потребностей.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|---------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>деятельности на занятиях: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, коллективные творческие дела, соревнования, показательные выступления, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)</p> |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения профориентационных ощущений, уверенности интересов и жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления, продолжения своего образования и будущей</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>профессии, важности получаемых знаний для профессиональной/непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные игры, квесты, решение кейсов; изучение специализированных цифровых материалов, необходимых для профессиональной деятельности; экскурсии, посещение ярмарок профессий, профориентационных парков.</p> |
| <p>Занятия по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года».</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на другой уровень образования.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> командная игра, тренинг, интерактивная экскурсия по школе, коллективно-творческая деятельность, групповая работа.</p> |
| Вариативная часть | | |
| <p>Занятия на развитие общеинтеллектуальных навыков и потребностей «Занимательный русский язык».</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.</p> <p><i>Основная задача:</i> способствовать закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | беседы, лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; комплексная работа с текстом; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа; поиск информации в интернете. |
| Занятия по формированию социальных навыков и потребностей «Азбука жизни». | 1 | <p><i>Основная цель:</i> создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, социальной адаптации.</p> <p><i>Основная задача:</i> приобрести общественно - организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу; привлечь всех детей к активному участию в делах класса, школы; учить детей навыкам общественной работы; развивать организационные и коммуникативные компетенции; реализация общественно - значимых инициатив; сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> коллективные творческие дела, общественно-полезная деятельность, культурно-массовые мероприятия, концерты, тренинги общения, социальные проекты и акции, уроки толерантности</p> |

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Беркат-

Юрт Грозненского муниципального района» ЧР являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

| Курс | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| «Азбука общения» | Проект | Проект | Проект | Проект | Проект |
| «Занимательный русский язык» | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| «Россия-мои горизонты» | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра |

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю | | | | | Всего | |
|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Инвариантный компонент*** | | | | | | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Клуб «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интенсив «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 3 | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Интенсив «Россия-мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 4 | Занятия по активной социализации обучающихся | «Я, ты, он, она-вместе целая страна: 5 классных событий года» | 1 | | | | | 1 | 34 |
| Вариативный компонент*** | | | | | | | | | |
| 4 | Занятия на развитие общеинтеллектуальных навыков и потребностей | Кружок «Занимательный русский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 5 | Занятия по формированию социальных навыков и потребностей | Дискуссионный клуб «Азбука общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| ИТОГО | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |

