

МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)

МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципални кюштан Беркат-Юьртара ЙУШ»)

Справка

по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. Для каждой такой пары или группы должна быть составлена Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

«Учитель – учитель» – одна из форм наставничества, которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди **основных задач** взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить

процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации.

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 23 января 2020 № МР – 42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 года № 904-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования Чеченской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 года № 748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в системе образования Чеченской республики»;
- Приказом МУ «Грозненский РОО» от 30.12.2021 года № 193 «Об организации работы по внедрению и реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений Грозненского муниципального района»;

Дата составления справки: 09 июня 2023 года

Цель: анализ промежуточных результатов по внедрению Целевой модели наставничества (далее – ЦМН).

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР приказ от 10 января 2022 г. № 3.

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества педагогических работников (прил. к приказу от 23.09.2022 г. № 197)
- 2) Программа наставничества (утв. 01.09.22 г.)
- 3) Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год;
- 4) Приказ «О назначении наставников молодых специалистов» от

01.09.2022 г. № 178;

5) Приказ «О внедрении Целевой модели наставничества от 23.09.2022 года № 197;

6) Приказ «О назначении наставников и формировании наставнических групп от 23.09.2022 года № 198.

2.1. Форма наставничества «учитель» - «учитель»:

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Хизриева Айшат Ахметовна, учитель русского языка и литературы	Алиева Танзила Зайндиевна, учитель русского языка и литературы
2	Вакаева Тумиша Салмановна, учитель чеченского языка и литературы	Бугаев Ибрагим Германович, учитель чеченского языка и литературы
3	Вакаева Тумиша Салмановна, учитель чеченского языка и литературы	Елбазова Раян Хадыевна, учитель чеченского языка и литературы
4	Джабраилова Элита Вахидовна, учитель математики	Чолаева Танзила Хасайевна, учитель матемтаики
5	Юсупов Ислам Эрзуевич, учитель физической культуры	Юсупов Идрис Эрзуевич, учитель физической культуры
6	Юсупов Ислам Эрзуевич, учитель физической культуры	Хадаев Алихан Хусайнович, учитель физической культуры
7	Эльдарова Кистаман Исаевна, учитель начальных классов	Асланбекова Элиза Алиевна, учитель начальных классов
8	Эльдарова Кистаман Исаевна, учитель начальных классов	Махмудова Мата Наибовна, учитель начальных классов
9	Бисултанова Залина Рамазановна, учитель истории	Салангириев Анди Алавдиевич, учитель истории

Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН. Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).

Этап	Содержание подэтапов	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
Подготовка условий для запуска программы наставничества	1) Изучение нормативной базы и тематических методических материалов	1.1. Изучение Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении	Октябрь-ноябрь 2022 года	Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР

		<p>методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Изучение Положения о программе наставничества в ОУ, Типовой формы программы наставничества в ОУ и методических рекомендаций по ее созданию.</p>		
	<p>2) Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, сообщества МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт» о Целевой модели наставничества; поиск потенциальных наставников</p>	<p>2.1. Проведение Педагогического совета «О Целевой модели внедрения наставничества» 2.2. Тематическая встреча с родительским сообществом с целью информирования о программе наставничества. 2.3. Тематическая встреча с сообществом выпускников, партнерами с целью информирования о программе наставничества. 2.4. Тематические встречи с обучающимися ОУ с целью информирования о программе наставничества (ученическая конференция, классные часы). 2.5. Актуализация</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022 года</p>	<p>Руководитель ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>

		<p>потенциальных партнерских связей с целью поиска наставников, сотрудничество с администрацией района.</p> <p>2.6. Создание рубрики на сайте ОУ.</p>		
	<p>3) Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»</p>	<p>3.1. Издание приказа «О реализации целевой модели наставничества в ОУ»</p> <p>3.2. Разработка и утверждение программы наставничества в ОУ</p> <p>3.3. Разработка и утверждение «дорожной карты» реализации программы наставничества в ОУ. Издание приказа об утверждении Плана реализации Целевой модели.</p> <p>3.4. Назначение куратора программы наставничества ОУ (издание приказа).</p> <p>3.5. Обучение куратора.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022 года</p>	<p>Директор ОУ, заместитель директора по УВР, проектная группа</p>
<p>Формирование базы наставляемых</p>	<p>Сбор данных о наставляемых</p>	<p>1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</p> <p>2.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p> <p>3.Выбор форм наставничества на основании анализа результатов образовательного процесса и контингента ОУ.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
<p>Формирование базы наставников</p>	<p>Составление старт- листа наставников</p>	<p>1. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.</p> <p>2. Анкетирование среди потенциальных</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР классные руководители</p>

		<p>наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>3. Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников.</p>		
Отбор и обучение наставников	Рекрутинг наставников	<p>1. Оценка выявленных наставников по заданным параметрам</p> <p>2. Собеседования с наставниками.</p> <p>3. Приказ о назначении наставников.</p> <p>4. Обучение наставников (подготовка методических материалов для наставников, «Школа наставников»)</p>	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, психолог
Формирование тандемов/ групп		<p>1. Круглый стол участников программы с представлением наставников.</p> <p>2. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения круглого стола.</p> <p>3. Анализ анкет и формирование тандемов/групп.</p> <p>4. Информирование участников о сложившихся тандемах/группах. Закрепление тандемов/групп приказом руководителя.</p> <p>5. Составление планов индивидуального развития наставляемых.</p> <p>6. Организация психологического сопровождения</p>	Декабрь 2022 года - январь 2023 года	Заместитель директора по УВР, психолог

		наставляемого, не сформировавшего пару (при необходимости), продолжить поиск наставника.		
2. Учебно-методическое сопровождение или научно-методическое сопровождение				
Организация работы тандемов/групп	Закрепление продуктивных отношений в тандеме/группе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 6. Регулярная обратная связь от участников программы 7. Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых. 8. Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе. 	Январь - ноябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР, психолог
3. Образовательные события				
	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и	Создание специальных рубрик на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»	До 30.09.2022 г.	Заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по УВР
		Участие педагогов-наставников в мероприятиях,	В течение учебного года	

	ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов ОУ	проводимых на уровне муниципалитета и региональным центром наставничества (ГБУ ДПО «ИРО») по модели «учитель-учитель»		
		Конкурс «ЛУЧШАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПАРА» (на школьном и на районном уровне)	В течение года	Заместитель директора по УВР, наставники и наставляемые
		Организация системы конкурсов, ориентированных на выявление лучших практик наставничества	В течение всего периода реализации Целевой модели наставничества	Администрация
		Публикация лучших практик наставничества на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт» в разделе «Целевая модель наставничества».	В течение года	Администрация
Завершение наставничества	Подведение итогов работы каждого тандема/ группы и программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников	1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества и личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 2. Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников. 3. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам. 4. Приказ о проведении итогового мероприятия Программы 5. Приглашение на торжественное мероприятие всех	Май- июнь 2023 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

		<p>участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей иных образовательных организаций и некоммерческих организаций.</p> <p>7.Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы</p> <p>9.Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых</p> <p>11.Формирование долгосрочной базы наставников.</p>		
--	--	--	--	--

1. Один педагог- Юсупов Ислам Эрзуевич, учитель физической культуры, **прошел обучение на КПК** в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме **«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»** с 21 февраля по 24 марта 2023 года.
2. Данные таблицы свидетельствуют о том, что планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения ЦМН, заявленные в «дорожной карте» внедрения ЦМН в 2022-2023 учебном году выполнены.

Заместитель директора по УВР:

Т.Э. Гунаева

