

Информационная справка по результатам анкетирования педагогических работников МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт»

14 мая 2016 г. было проведено анкетирование педагогов, работающих в 1-4 классах МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт»

Цель: определение затруднений педагогов в период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В анкетировании принимало участие 16 педагогов. Педагогам было предложена анкета (Приложение № 1).

Результаты анкетирования представлены в таблице.

| № | Вопрос | Количество положительных ответов | % | Количество отрицательных ответов (нет) | % | Количество нейтральн-х ответов (отчасти) | % |
|---|---|----------------------------------|-----|--|-----|--|-----|
| 1 | Достаточно ли Вы информированы о ФГОС для детей с ОВЗ? | 5 | 31% | 1 | 6% | 10 | 62% |
| 2 | В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению? | 7 | 44% | 3 | 19% | 8 | 50% |
| 3 | Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении? | 10 | 62% | 0 | 0% | 6 | 38% |
| 4 | Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ? | 5 | 31% | 6 | 38% | 5 | 31% |
| 5 | Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей? | 14 | 87% | - | 0% | 2 | 12% |
| 6 | Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ? | 13 | 81% | 3 | 19% | - | 0% |
| 7 | Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ? | 12 | 75% | 2 | 12% | 2 | 12% |

| | | | | | | | |
|----|---|----|-----|---|-----|---------------------------------|------------|
| | | | | | | | |
| 8 | Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности? | 11 | 69% | - | 0% | 5 | 31% |
| 9 | Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения? | 9 | 56% | 5 | 31% | 2 | 12% |
| 10 | Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью? | 6 | 38% | 8 | 50% | 2 | 12% |
| 11 | Чувствуете ли вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ? | 4 | 25% | 5 | 31% | 6 (отчасти) 5 (затрудняюсь) | 38% 31% |

По результатам анкетирования выявлено, что **50%** педагогов, участвовавших в анкетировании знакомы с нормативными документами лишь отчасти, только 44% учителей в достаточной степени. Информированность педагогов по введению ФГОС ОВЗ НОО составляет 31%, и **62%** опрошенных лишь отчасти. **81%** учителей видят необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. **75%** учителей испытывают затруднения в составлении рабочих программ. Уверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ - испытывают только **25%** учителей.

Выводы:

1. Большинство педагогов не достаточно знакомы с нормативно-правовыми документами и используют их при разработке своих рабочих программ;
2. Педагоги испытывают неуверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ.
3. Педагоги видят необходимость в повышении своего профессионального уровня.
4. Педагоги испытывают затруднения в составлении рабочих программ.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить работу по организации изучения педагогами нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.
2. Провести семинары и совещания по следующим темам: «Системно-деятельностный подход в обучении», «Методология организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ».
3. Организовать курсы повышения квалификации с целью совершенствования педагогической компетентности в период введения ФГОС ОВЗ.

Зам.дир. по УВР:



М.А.Хасанова