

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- Юьртара ЙУШ»)**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «24» августа 2024 г.

Утверждена
Приказом МБОУ «СОШ
с. Беркат - Юрт Грозненского
муниципального района» ЧР
от 26.08.2024 № 215

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Обществознание. Подготовка к ОГЭ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория учащихся: 16-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель
педагог дополнительного образования

Тимиргириева Л.Х.

с. Беркат-Юрт, 2024

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР.
Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «22» августа 2024 г.

Эксперты:

Зам. директора

по УВР _____

Т.Э. Гунаева

Зам. директора

по ВР _____

М.З. Исраилова

СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

РАЗДЕЛ 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
 - 4.2. Кадровое обеспечение программы.
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение.
- Календарно-учебный график.

Список использованной литературы.

- Календарный учебный график (приложение 1).
Вопросы и задания итоговой диагностики (приложение 2)
План воспитательных мероприятий (приложение 3)

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Направленность программы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программа «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» является программой социально-гуманитарной направленности.

1.3. Уровень освоения программы.

В соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Министерства образования и науки РФ (письмо от 18.11.2015 № 09-3242) – базовый уровень.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы определяется потребностью совершенствования методики подготовки, обучающихся к участию в олимпиадах по обществознанию в аспекте развития познавательного интереса и способностей обучающихся.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.5 Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она интегрирована с общеобразовательной программой по обществознанию. Обществознание – это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов. Она представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Содержательная сторона обществознания основана на различных сторонах взаимодействия человека. Уровни этого взаимодействия предполагают определенный социальный опыт, систематизацию знаний и осмысление общественных явлений.

Настоящая программа «Обществовед» составлена на основании программ: «Юный правовед», «Я и закон». Программа курса «Основы правовых знаний» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы под редакцией В.В. Сласской, С.И. Володиной, Н.Г. Суворова.

1.6. Цель и задачи программы.

Целью программы является формирование и развитие у обучающихся знаний по обществознанию, более высокого уровня речевых (коммуникативных) умений, способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Также программа направлена на выявление не менее 10 обучающихся в течение года для участия в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и конкурсах Министерства Просвещения РФ.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать развитию интереса к предмету «обществознание»;
- способствовать социализации личности;
- сформировать осознанное отношение к своему долгу;
- подготовить обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях.

Развивающие:

- развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного;

- развивать потребности в необходимости и возможности решения социальных проблем;
- способствовать проявлению инициативы и активности детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности, нравственного отношения к обществу;
- воспитать чувства товарищества, чувства терпимости к чужому мнению;
- закрепить поведенческие умения в реальной ситуации;
- воспитать у обучающегося необходимость саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 16-17 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 40 мин, перерыв – 10 минут.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

будут знать:

- понимать, как следует ориентироваться в сложном мире современного общества, понимать изменения, происходящие внутри страны и на мировой арене;
- иметь представление об особенностях социальной политики государства, принципы политического устройства и вопросы правового регулирования отношений в обществе;
- решать практические проблемы, возникающие в социальной деятельности.

будут уметь:

- получат навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества;
- владеть социально-коммуникативной компетентностью;
- уметь сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.

Метапредметные:

будут уметь:

- уметь воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- уметь выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- анализировать актуальную информацию;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных источниках; подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- целеустремлённость, усидчивость и терпение в достижении результатов своей работы;
- коммуникативные способности;
- навыки самостоятельной работы;
- духовные и эстетические потребности; интерес к саморазвитию.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

N п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Собеседование.	2	2		Собеседование, опрос, текущий контроль.
2	Роль права в жизни человека и общества.	20	10	10	Наблюдение, работа с текстом, опрос. Правовая игра.
3	Я – гражданин России. Гражданин и его права.	24	12	12	Наблюдение, работа с текстом, опрос, викторина. Диагностическая игра.
4	Ответственность за правонарушения.	8	4	4	Наблюдение, работа с текстом, опрос, викторина, диагностика.
5	Изучаем конституцию.	8	4	4	Деловая игра. Наблюдение, работа с текстом, опрос, викторина, диагностика.
6	Право на труд.	10	8	2	Наблюдение, опрос, текущий контроль.
7	«Я и моя семья».	10	4	6	Устный опрос, практические задания, демонстрация видеоматериалов, наблюдение.
8	Мои права и обязанности в школе.	8	4	4	Наблюдение, опрос, текущий контроль.
9	Уголовное право.	16	8	8	Наблюдение, опрос, текущий контроль.

10	Избирательное право.	16	8	8	Наблюдение, опрос, текущий контроль.
11	Мы живем в обществе.	20	10	10	Наблюдение, опрос, текущий контроль.
12	Итоговая диагностика. Итоговая аттестация.	2		2	Собеседование, опрос.
	Итого:	144	74	70	

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Собеседование. (2 часов)

Тема 1.1. Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей.

Теория. Зачем нам необходимо знать законы? Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Роль права в жизни человека и общества. (20 часов)

Тема 2.1. «Что такое право?»

Теория. Понятие права, значение термина права. Теория происхождения права. Социальные нормы. Отличие правовых норм от иных социальных норм.

Практика. Знай свои права (игра – викторина). Опрос. Игра – викторина.

Тема 2.2. Для чего нужны нормы права?

Теория. Понятие норма права. Структура правовой нормы. Особенности правовой нормы. Классификация норм права. Виды правовых норм.

Практика. Опрос.

Тема 2.3. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.

Теория. Правовое положение личности. Правовой статус человека и гражданина. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Международные документы о правах человека. Понятие декларации и конвенции. Основное содержание декларации.

Практика. Работа с текстом декларации. Опрос.

Тема 2.4. Формы (источники) права. Система законодательства.

Теория. Источники права. Нормативно-правовой акт. Конституция в системе нормативно-правовых актов.

Практика. Правовая викторина.

Тема 2.5. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.

Теория. Части правовой нормы. Гипотеза правовых норм. Диспозиция правовых норм. Санкция правовой нормы.

Практика. Опрос.

Тема 2.6. Права человека.

Теория. Ценности прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность, справедливость, толерантность.

Практика. Правовая игра: «О правах человека в шутку и всерьёз».

Тема 2.7. «Жилищное право».

Теория. Что такое жилищное право? Жилищные правоотношения.

Практика. Опрос.

Тема 2.8. Административное право.

Теория. Что такое административное право? Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.

Практика. Правовая игра: "Административная ответственность несовершеннолетних".

Тема 2.9. Права человека в современном мире.

Теория. Основные виды нарушений прав человека в современном мире. Дискриминация. Геноцид. Национальный экстремизм. Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов.

Практика. Соблюдение прав человека – тест.

Тема 2.10. Условия и средства обеспечения прав человека в современном мире.

Теория. Условия и средства обеспечения прав человека в современном мире.

Практика. Соблюдение прав человека – тестирование.

Раздел 3. Я – гражданин России. Гражданин и его права. (24 часа)

Тема 3.1. Кто такой гражданин?

Теория. Кто такой гражданин? Понятие гражданин. Какими качествами должен обладать гражданин? Понятие гражданства. Приобретение гражданства.

Практика. Диагностическая игра: «Кто такой гражданин?»

Тема 3.2. Гражданский долг.

Теория. Понятие гражданского долга. Художественные источники о гражданском долге.

Практика. Опрос.

Тема 3.3. Гражданство и право.

Теория. Государство, его основные признаки и функции. Гражданское право. Понятия права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона.

Практика. Урок-викторина на тему: "Я гражданин России".

Тема 3.4. История возникновения государства и права.

Теория. История возникновения государства и права.

Практика. Тестирование.

Тема 3.5. Государственные символы.

Теория. Понятие государственных символы. История появления герба. Герб РФ. История создания гимна. Гимн РФ. История появления флага. Флаг РФ. Герб ЧР, История создания гимна. Гимн ЧР. История появления флага. Флаг ЧР.

Практика. Оформление уголка «Государственные символы».

Тема 3.6. Гражданин и государство.

Теория. Кто такой гражданин и как им стать? Представление о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность – общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и ее роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики.

Практика. Викторина: «Учусь быть гражданином».

Тема 3.7. Гражданин достойный сын своего Отечества.

Теория. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

Практика. Викторина.

Тема 3.8. Личность гражданина.

Теория. Личность. понятие индивидуальной личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

Практика. Викторина: «Законопослушный гражданин».

Тема 3.9. Личность среди сверстников.

Теория. Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания.

Практика. Игра: «Я – личность».

Тема 3.10. Психологические предпосылки в совершении правонарушений.

Теория. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Практика. Игра: «Я – личность».

Тема 3.11. Личность и образование.

Теория. Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование? Школа место самоопределения личности. Деятельность ученик учитель.

Практика. Интеллектуальная игра-викторина.

Тема 3.12. Права и обязанности школьника.

Теория. Толерантное отношение. Психологический климат в классе.

Поведение ученика в школе.

Практика. Интеллектуальная игра-викторина.

Раздел 4. Ответственность за правонарушения. (8 часов)

Тема 4.1. Правонарушение - когда оно наступает?

Теория. Правонарушение. Противоправность. Действие и бездействие. Правонарушение – это деяние. Виды ответственности и наказания для несовершеннолетних.

Практика. Тест по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 4.2. Правонарушение и преступление.

Теория. Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Понятие аморального поведения. Правонарушение.

Понятие преступления.

Практика. Викторина: «Подросток и закон».

Тема 4.3. Вина и ответственность.

Теория. Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы Виды юридической ответственности.

Практика. Диагностика: Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

Тема 4.4. Уголовная ответственность.

Теория. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Практика. Викторина: «Я выбираю ответственность».

Раздел 5. Изучаем конституцию. (8 часов)

Тема 5.1. История становления и развития Конституции.

Теория. Понятие конституции. Что такое Конституция? Для чего нужна Конституция? История Конституции России.

Практика. Просмотр видео-презентации и рассказ педагога.

Тема 5.2. Конституция РФ: достоинства и недостатки.

Теория. Достоинства Конституции. Недостатки Конституции. Мнения политологов. Конституция и какова ее роль в жизни общества.

Практика. Применение Конституции РФ к сказкам. Игра, «Какие права нарушали герои сказок по отношению к другим героям».

Тема 5.3. Основы конституционного строя.

Теория. Понятие конституционный строй. Понятие гражданское общество. Статьи Конституции об основах конституционного строя.

Практика. Деловая игра по основам конституционного права.

Тема 5.4. Как рождается закон?

Теория. Понятие закон. Право разработки закона. Порядок принятия закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Практика. Тестирование по теме: Почему важно соблюдать законы?

Раздел 6. Право на труд. (10 часов)

Тема 6.1. Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.

Теория. Понятие трудовое право. Источники трудового права. Договорное регулирование трудового права.

Практика. Опрос. Тестирование

Тема 6.2. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия.

Теория. Понятие трудового договора. Виды трудового договора.

Практика. Тестирование: «Трудовой договор».

Тема 6.3. Охрана труда в РФ. Особенности отличия от других стран.

Теория. Обеспечение занятости граждан и гарантии реализации права граждан на труд. Рабочее время и время отдыха.

Практика. Опрос.

Тема 6.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие на труд.

Теория. Понятие трудовая дисциплина. Трудовые обязанности. Меры поощрения. Условия наложения дисциплинарного взыскания.

Практика. Контрольный тест по теме: «Дисциплина труда».

Тема 6.5. Права детей по трудовому законодательству, льготы.

Теория. Специфика охраны труда несовершеннолетних. Изучение Трудового кодекса глава «Труд молодежи».

Практика. Интеллектуальная игра: «Главный закон нашей жизни».

Раздел 7. Я и моя семья. (10 часов)

Тема 7.1. «Я и я». Что в имени моём?

Теория. «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»

Практика. Выполнение контрольных вопросов к теме: «Личность».

Тема 7.2. «Я и семья».

Теория. Беседа понятие семья. Роль семьи в жизни человека. Семья и государство.

Практика. Просмотр видеоролика, презентация. «Забота о родителях – дело совести каждого».

Тема 7.3. Мои близкие.

Теория. Мои близкие.

Практика. Индивидуальные рассказы о семье. Творческая работа «Моя семья» (рисование, составление родословного древа). Проект: Моя родословная».

Тема 7.4. «Я и культура».

Теория. «Что значит быть культурным человеком?»

Практика. Тестирование.

Тема 7.5. Вежливость, деликатность, скромность, честность.

Теория. Что такое вежливость, деликатность, скромность, честность?

Практика. Игра: «Беспроигрышная лотерея».

Раздел 8. Мои права и обязанности в школе. (8 часов)

Тема 8.1. «Я и школа».

Теория. Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности в школе. Значение школы в жизни ребенка. История создания закона. Содержание закона. Ученик – учитель, ученик – одноклассники. Правила поведения учитель-ученик. Взаимоотношения ученик - одноклассники.

Практика. Тестирование "Выявление правонарушения в школьной среде".

Тема 8.2. «Конвенция ООН о правах ребенка».

Теория. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка.

Практика. Проект: «Моя - Декларация прав человека».

Тема 8.3. Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции.

Теория. История создания закона. Содержание закона.

Практика. Познавательная викторина: «Знаю ли я законы?»

Тема 8.4. Способы осуществления прав учащихся.

Теория. Особенности закона «Об образовании» в Российской Федерации.

Практика. Познавательная викторина: «Знаю ли я законы?»

Раздел 9. Уголовное право. (16 часов)

Тема 9.1. Что такое уголовное правосудие?

Теория. Уголовный кодекс РФ. Знакомство с Уголовным Кодексом и его действием. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Происхождение понятия «уголовное право». Какие задачи выполняет уголовное право? Термины и понятия:

что такое - махинация, гуманизм, легализация, континентальный шельф, экстрадиция?

Практика. Самостоятельная работа и фиксация принципов в тетради.

Принципы применения уголовного закона:

Принцип законности. Равенство лиц. Ответственность только при установлении вины. Принцип справедливости. Принцип гуманности.

Тема 9.2. Уголовная ответственность.

Теория. Понятие уголовная ответственность. Состав преступления. Основания уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Обстоятельства. Исключающие преступность деяния.

Практика. Викторина по праву: "Закон суров, но это закон".

Тема 9.3. Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Теория. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Правонарушения несовершеннолетних.

Практика. Тестирование: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Тема 9.4. Правонарушение и его отличие от морального проступка.

Теория. Понятие правонарушения. Понятие морали. Отличие правонарушения от преступления.

Практика. Мини-тест по пройденному материалу.

Тема 9.5. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.

Теория. Понятие юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Роль и значение института инспекторов по делам несовершеннолетних. Содержание работы инспекторов по делам несовершеннолетних

Практика. Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних

Тема 9.6. Подросток и наркотики.

Теория. Что такое наркомания? Причины употребления наркотиков. Профилактика против употребления наркотиков. Признаки, характеризующие личность, склонную к употреблению наркотиков. Наркотики и закон (правовые аспекты). Информация о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем наркомании.

Практика. Тестирование: "Наркотики и твое здоровье".

Тема 9.7. Подросток и алкоголизм.

Теория. Основные понятия алкоголь, что же такое алкоголизм? Алкогольная зависимость, алкоголизм социальные и медицинские последствия употребления алкоголя.

Практика. Игра-викторина: «Мифы и реальность» (профилактика алкогольной зависимости).

Тема 9.8. Причины употребления алкоголя.

Теория. Методы борьбы против алкоголизма.

Практика. Игра-викторина: «Мифы и реальность» (профилактика алкогольной зависимости).

Раздел 10. Избирательное право. (16 часов)

Тема 10.1. Понятие «Избирательное право».

Теория. Понятие избирательное право. Источники избирательного права. Сущность избирательного права. История развития выборов. Избирательное право в РФ.

Практика. Задания по теме: «Избирательная система».

Тема 10.2. Закон «О выборах».

Теория. Понятие выборы. Процесс создания закона. Содержание и особенности закона. Значение закона для развития государства.

Практика. Деловая игра «Мы выбираем!».

Тема 10.3. Необходимость участия граждан в выборах.

Теория. Принципы участия граждан РФ в выборах.

Практика. Тест-вопросы: Если бы ты стал главой муниципального образования, то, что бы ты сделал?

Тема 10.4. Избирательская система в России.

Теория. Понятие избирательная система. Понятие мажоритарная система. Особенности мажоритарной системы. Понятие пропорциональная система. Особенности пропорциональной системы.

Практика. Устный опрос.

Тема 10.5. Избирательная компания.

Теория. Стадии избирательного процесса. Назначение даты выборов и начало избирательной компании. Образование избирательных округов. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей.

Практика. Викторина: «За выборами – наше будущее».

Тема 10.6. Политическая пропаганда и агитация.

Теория. Понятие политическая пропаганда. Понятие агитация. Средства и содержание предвыборной агитации.

Практика. Опрос.

Тема 10.7. Избирательный бюллетень.

Теория. Содержание, внешний вид. Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игре «Выборы президента». Составление программ.

Практика. Сюжетно-ролевая игра: «Выборы президента».

Тема 10.8. Выборы президента.

Теория. Проведение этапа агитации и политической пропаганды.

Практика. Сюжетно-ролевая игра: «Выборы президента».

Раздел 11. Мы живем в обществе. (20 часов)

Тема 11.1. Как устроена общественная жизнь?

Теория. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Практика. Тестирование на тему: «Как устроена общественная жизнь?».

Тема 11.2. Что значит «жить по правилам»?

Теория. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Практика. Досуг «Знакомство с традициями народа Чеченской Республики».

Тема 11.3. Экономика и её основные участники.

Теория. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Практика. Опрос.

Тема 11.4. Производственная деятельность человека.

Теория. Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Практика. Тестирование по теме: «Производство: затраты, выручка, прибыль».

Тема 11.5. Обмен, торговля, реклама.

Теория. Обмен. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли.

Практика. Сюжетно-ролевая игра: «Рекламное Агентство».

Тема 11.6. Домашнее хозяйство.

Теория. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Практика. Деловая игра по финансовой грамотности: «Семейный бюджет».

Тема 11.7. Бедность и богатство.

Теория. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Практика. Опрос.

Тема 11.8. Человек в обществе: труд и социальная лестница.

Теория. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Практика. Тестирование по теме: «Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница».

Тема 11.9. Зачем людям государство.

Теория. Государство, его существенные признаки. Функции государства.

Внутренняя и внешняя политика государства.

Практика. Викторина: «Я в правовом государстве».

Тема 11.10. Почему важны законы?

Теория. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Практика. Тестирование: «Почему важно соблюдать законы?».

Итоговая диагностика. Итоговая аттестация. (2 часа).

Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Практика. Выполнение заданий разного уровня сложности, знаний и умений, решение ситуативных задач.

РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
входной	проверка знаний проводится в начале года (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос);
промежуточный	наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; ведение таблицы результатов;

итоговый	тестирование, фронтальный опрос, выставка, соревнования
----------	---

Оценочные материалы.

Вопросы и задания итоговой диагностики (приложение 2).

Критерии оценки результатов итоговой диагностики:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём учебного материала (80-100% верных ответов), предусмотренного программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – объём усвоения учебного материала у обучающегося составляет 50-70% верных ответов;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% содержанием учебного материала, предусмотренного программой.

РАЗДЕЛ 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет;
- парты: 14 шт.;
- стулья: 28 шт.;
- компьютер: 1 шт.;
- интерактивная доска: 1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Собеседование.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: наглядный и природный материал.	Словесные. Наглядные.

Роль права в жизни человека и общества.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: наглядный и природный материал.	Словесные. Наглядные.
Я – гражданин России. Гражданин и его права.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: наглядный и природный материал.	Словесные. Наглядные.
Ответственность за правонарушения.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: наглядный и природный материал, диски.	Словесные. Наглядные.
Изучаем конституцию.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: наглядный и природный материал, диски	Словесные. Наглядные.
Право на труд.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: наглядный и природный материал, диски	Словесные. Наглядные.
«Я и моя семья».	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: наглядный и природный материал, диски	Словесные. Наглядные.
Мои права и обязанности в школе.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - наглядный материал	Словесные. Наглядные.
Уголовное право.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - наглядный материал.	Словесные. Наглядные.
Избирательное право.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - наглядный материал	Словесные. Наглядные.
Мы живем в обществе.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - наглядный материал.	Словесные. Наглядные.
Итоговая диагностика. Итоговая аттестация.	Групповая, индивидуальная.	Презентация по теме. Дидактические пособия: - наглядный материал	Словесные. Наглядные.

	Теоретическая подготовка. Практическая работа.		
--	--	--	--

Список использованной литературы.

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям.

1. Касьянов, В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 416 с.
2. Касьянов, В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 216 с.
3. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 128 с.
4. Маркин, С.А. Обществознание. ОГЭ. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. - 94 с.
5. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 256 с.
6. Швандерова, А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 с.

Литература для педагога.

1. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
2. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
3. Баранов, П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 174 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2019. - 352 с.
5. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2019. - 416 с.
6. Завражина, К.В. Обществознание. ОГЭ. Большая книга тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2019. - 192 с.
7. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://ppt3dn/ru>
2. <http://www.poverpoint-ppt.ru>
3. <http://prezentacia.ucor/lofd/obshh>
4. <http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Обществовед»
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Планируемая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. (2 часа)							
1	05.09		Теория. Практика.	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Собеседование.	Кабинет обществознания	Собеседование.
Роль права в жизни человека и общества. (20 часов)							
2	06.09		Теория. Практика.	2	Что такое право?	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
3	12.09		Теория. Практика.	2	Для чего нужны нормы права?	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
4	13.09		Теория. Практика.	2	Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
5	19.09		Теория. Практика.	2	Формы (источники) права. Система законодательства.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
6	20.09		Теория. Практика.	2	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
7	26.09		Теория. Практика.	2	Права человека.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.

8	27.09		Теория. Практика.	2	Жилищное право.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
9	03.10		Теория. Практика.	2	Административное право.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
10	04.10		Теория. Практика.	2	Права человека в современном мире.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
11	10.10		Теория. Практика.	2	Условия и средства обеспечения прав человека в современном мире. Тестирование.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
Я – гражданин России. Гражданин и его права. (24 часа)							
12	11.10		Теория. Практика.	2	Кто такой гражданин?	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
13	17.10		Теория. Практика.	2	Гражданский долг.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
14	18.10		Теория. Практика.	2	Гражданство и право.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
15	24.10		Теория. Практика.	2	История возникновения государства и права.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
16	25.10		Теория. Практика.	2	Государственные символы.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
17	07.11		Теория. Практика.	2	Гражданин и государство.	Кабинет обществознания	Опрос, смотр знаний и умений.
18	08.11		Теория. Практика.	2	Гражданин достойный сын своего Отечества.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.

19	14.11		Теория. Практика.	2	Личность гражданина.	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
20	15.11		Теория. Практика.	2	Личность среди сверстников.	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
21	21.11		Теория. Практика.	2	Психологичес кие предпосылки в совершении правонаруше ний	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
22	22.11		Теория. Практика.	2	Личность и образование.	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
23	28.11		Теория. Практика.	2	Права и обязанности школьника. Викторина: «Я выбираю ответственн ость».	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
Ответственность за правонарушения. (8 часов)							
24	29.11		Теория. Практика.	2	Правонаруше ние - когда оно наступает?	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
25	05.12		Теория. Практика.	2	Правонаруше ние и преступление.	Кабинет обществознан ия	Опрос, смотр знаний и умений.
26	06.12		Теория. Практика.	2	Вина и ответственнос ть.	Кабинет обществознан ия	Опрос, смотр знаний и умений.
27	12.12		Теория. Практика.	2	Уголовная ответственнос ть. Викторина: «Я выбираю ответственнос ть».	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
Изучаем конституцию. (8 часов)							
28	13.12		Теория. Практика.	2	История становления и развития Конституции.	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
29	19.12		Теория. Практика.	2	Конституция РФ:	Кабинет обществознан ия	Собеседование, опрос, смотр

					достоинства и недостатки.		знаний и умений.
30	20.12		Теория. Практика.	2	Основы конституционного строя.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
31	26.12		Теория. Практика.	2	Как рождается закон? Тестирование по теме: Почему важно соблюдать законы?	Кабинет обществознания	Тестирование по теме.
Право на труд. (10 часов)							
32	27.12		Теория. Практика.	2	Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
33	09.01		Теория. Практика.	2	Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.
34	10.01		Теория. Практика.	2	Охрана труда в РФ. Особенности отличия от других стран.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.
35	16.01		Теория. Практика.	2	Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие на труд.	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
36	17.01		Теория. Практика.	2	Права детей по трудовому законодательству, льготы. Промежуточный контроль.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.
Я и моя семья. (10 часов)							

37	23.01		Теория. Практика.	2	«Я и я». Что в имени моём?	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.
38	24.01		Теория. Практика.	2	«Я и семья».	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
39	30.01		Теория. Практика.	2	Мои близкие.	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
40	31.01		Теория. Практика.	2	«Я и культура».	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
41	06.02		Теория. Практика.	2	Вежливость, деликатность, скромность, честность. Игра: «Беспробитная лотерея».	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
Мои права и обязанности в школе. (8 часов)							
42	07.02		Теория. Практика.	2	«Я и школа».	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
43	13.02		Теория. Практика.	2	«Конвенция ООН о правах ребенка».	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
44	14.02		Теория. Практика.	2	Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции.	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
45	20.02		Теория. Практика.	2	Способы осуществления прав учащихся. Познавательная викторина: «Знаю ли я законы?»	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
Уголовное право. (16 часов)							
46	21.02		Теория. Практика.	2	Что такое уголовное правосудие?	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр

							знаний и умений.
47	27.02		Теория. Практика.	2	Уголовная ответственность.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
48	28.02		Теория. Практика.	2	Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
49	06.03		Теория. Практика.	2	Правонарушение и его отличие от морального проступка.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
50	07.03		Теория. Практика.	2	Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
51	13.03		Теория. Практика.	2	Подросток и наркотики.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
52	14.03		Теория. Практика.	2	Подросток и алкоголизм.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
53	20.03		Теория. Практика.	2	Причины употребления алкоголя. Игра-викторина: «Мифы и реальность».	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
Избирательное право. (16 часов)							
54	21.03		Теория. Практика.	2	Понятие «Избирательное право».	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.
55	27.03		Теория. Практика.	2	Закон «О выборах».	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.

56	28.03		Теория. Практика.	2	Необходимость участия граждан в выборах.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
57	10.04		Теория. Практика.	2	Избирательная система в России.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
58	11.04		Теория. Практика.	2	Избирательная компания.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
59	17.04		Теория. Практика.	2	Политическая пропаганда и агитация.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
60	18.04		Теория. Практика.	2	Избирательный бюллетень.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
61	24.04		Теория. Практика.	2	Выборы президента. Сюжетно-ролевая игра: «Выборы президента».	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
Мы живем в обществе. (20 часов)							
62	25.04		Теория. Практика.	2	Как устроена общественная жизнь?	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
63	28.04		Теория. Практика.	2	Что значит «жить по правилам»?	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
64	30.04		Теория. Практика.	2	Экономика и её основные участники.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
65	05.05		Теория. Практика.	2	Производственная деятельность человека.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
66	07.05		Теория. Практика.	2	Обмен, торговля, реклама.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр знаний и умений.
67	10.05		Теория. Практика.	2	Домашнее хозяйство.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос, смотр

							знаний и умений.
68	16.05		Теория. Практика.	2	Бедность и богатство.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.
69	17.05		Практика.	2	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.
70	23.05		Теория. Практика.	2	Зачем людям государство.	Кабинет обществознания	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков.
71	24.05		Практика.	2	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	Кабинет обществознания	Собеседование, опрос.

Приложение 2

Вопросы и задания итоговой диагностики.

Виды контроля	Форма контроля
----------------------	-----------------------

входной	
промежуточный	
итоговый	

Приложение 3

Перечень воспитательных мероприятий на период реализации программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель
1.		
2.		
3.		
4.		
5		
6		