

МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)

МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮБРТАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат-юьртара ЙУШ»)

ПРОТОКОЛ
ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

24 септември 2023г

№ 3

с. Беркат-Юрт

Председательствующий – Бешерханова М.А.
Секретарь – Хизриева А.А.
Присутствовали: 181 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О профилактике «Буллинга».
2. О профилактике ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
3. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. О введении ФООП в 2023-2024 учебном году
5. Особенности изменений общего содержания общего образования.

СЛУШАЛИ: по первому вопросу слушали психолога школы Дудаеву М.Д. которая объяснила определение понятия термина «буллинг» и «кибербуллинг». «Буллинг» определяется как травля, запугивание человека одним или больше агрессорами. Различают четыре типа травли в школе, при этом они могут еще и сочетаться друг с другом.

Вербальная. Ребенка оскорбляют, называют обидными словами, смеются над ним, над особенностями его поведения, внешним видом.

Поведенческий террор. Одному ученику объявляют бойкот, от него изолируются, забирают его вещи, создают всевозможные условия, которые существование в коллективе делают невыносимым.

Физические издевки. Ребенку наносятся целенаправленные увечья, побои. Тут речь идет о ситуации, когда один из противников более сильный, чем другой, а не о школьных драках.

Кибербуллинг. Издевательства происходят посредством социальных сетей, когда ребенку отправляют оскорбительное сообщение или снимают ролики, в которых демонстрируются издевки над жертвой, выкладывают их в социальной сети или на YouTube.

Также психолог Дудаева М.Д. отметила, что Школьный буллинг в основном возникает при наличии двух факторов.

Неправильное воспитание в семье. Вырастает малыш, который хочет быть лидером и добивается этого любым способом, угнетая более слабых. Либо ребенок вырастает в семье, где практиковалась грубая сила, и он становится агрессором. Неправильные действия педагогов. Нередко педагоги не замечают происходящее в своем классе, имеет место попустительство.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию психолога школы о возникающих конфликтах.
2. Родителям провести индивидуальные беседы с детьми с целью профилактики конфликтных ситуаций в классе.

СЛУШАЛИ: по второму вопросу заместителя директора по ВР Исраилову М.З., она ознакомила родителей с печальной статистикой первой половины года. Сказала, что к теме безопасности детей на улицах приходится возвращаться постоянно.

Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжелыми социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится. Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Поэтому родители никогда не должны оставлять маленьких детей без присмотра. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Особое внимание Мялха Заудиновна обратила на роль семьи в воспитании у детей культуры поведения на дорогах, дала рекомендации родителям о правильном поведении взрослых на дорогах. Напомнила родителям об административной ответственности за нарушение ПДД детьми.

РЕШИЛИ:

1. Усилить совместную работу по профилактике ДДТТ.

3. СЛУШАЛИ: по третьему вопросу выступила Джамалуева А.У. – социальный педагог. Она ознакомила родителей с работой, проводимой в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Она рассказала о видах правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и об ответственности за них.

образовательного процесса для всех уровней образования предлагается единый федеральный учебный график.

Принцип индивидуализации обучения при обучении по ФООП СОО: предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

Бешерханова М.А. отметила, что школы будут вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения. Как и раньше изучение родного языка и второго иностранного будет организовано по заявлениям родителей.

Малика Адлановна сообщила, что в школе создана рабочая группа по приведению образовательных программ в соответствие с ФООП, которая должна проанализировать программы на соответствие их ФООП с целью планирования дальнейшей работы по их корректировке. Рабочая группа по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП создается для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ООП на основе ФООП в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР по направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Каждый родитель, как сказала Бешерханова М.А., может ознакомиться с деятельностью рабочей группы и положением на сайте школы.

РЕШИЛИ:

- 1.Принять к сведению информацию о введении ФООП в 2023-2024 учебном году.

Главной причиной совершенных правонарушений является отсутствие контроля со стороны родителей за досугом подростков, отсутствие должного внимания за их интересами и увлечениями. Профилактическими мерами по борьбе с разного рода правонарушениями, по мнению, Джамалуевой А.У. является контроль занятости подростков, особенно в вечернее время. По данной проблеме родители и школа должны работать в одном русле, обеспечивая занятость детей во внеурочное время.

РЕШИЛИ:

1.Продолжать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с активным вовлечением родительской общественности.

4.СЛУШАЛИ: Бешерханову М.А., директора школы, которая ознакомила присутствующих с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с которыми с 1 сентября 2023 года все образовательные организации Российской Федерации переходят на Федеральные образовательные программы (ФОП). Целью внедрения ФОП, как отметила директор школы, является создание единого образовательного пространства.

Далее Малика Адлановна остановилась на структуре ФОП. ФОП каждого уровня образования включает в себя?

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

По словам Бешерхановой М.А., для всех школ страны обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы. ФООП НОО предлагает для реализации 5 вариантов учебных планов, ФООП ООО- 6 вариантов, ФООП СОО- 19 вариантов. Для организация

5. СЛУШАЛИ: Гунаеву Тоиту Эрсаламовну, заместителя директора по УВР, которая представила присутствующим родителям (законным представителям) особенности интеграции и обновления содержания общего образования.

Тезисы выступления:

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Важно отметить, что общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. При этом, по-прежнему, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий (федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – соответственно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Родителям были продемонстрированы следующие материалы по введению Федеральных основных общеобразовательных программ:

1. Письмо Минпросвещения России от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации».

2. Презентация Департамента государственной политики и управления общего образования Минпросвещения России «Об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ» (Тимофеева А.А., заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения).

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и информацию о федеральных основных общеобразовательных программах.

2. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов направлять в адрес администрации «МБОУ СОШ с.Беркат-Юрт» комментарии и предложения (при наличии таковых).

Председательствующий



Бешперханова М.А.

Секретарь



Хизриева А.А.