

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮБРТАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат-юьртара ЙУШ»)**

**ПРОТОКОЛ
заседания Совета родителей**

24 марта 2023г.

№4

с. Беркат-Юрт

Присутствовали:

- 1.Бешерханова Малика Адлановна, директор
- 2.Исраилова Мелха Заудиновна, зам.дир по ВР
- 3.Байсултанова Камета Хабибулаевна, учитель ОБЖ
- 4.Джамалуева Аминат Усамовна, социальный педагог
- 5.Ханалиева Деши Имадиевна, родитель
- 6.Шапиева Марха Магомедовна, родитель
- 7.Талаева Лариса Ахмедовна, родитель
- 8.Абдурахманова Раиса Ахдановна, родитель
9. Ибрагимова Айшат Хамидовна, родитель
10. Азимова Масани Магомедовна, родитель
- 11.Вараева Ламани Салмановна, родитель

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.О государственной итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?».
- 2.Об организации горячего питания.
- 3.О профилактике «Буллинга».

Слушали: по первому вопросу заместителя директора по УВР Гунаеву Т.Э. Тоита Эрсаламовна рассказала, как и в какие сроки будет проходить итоговая аттестация учащихся. Какие изменения произошли. Родители выпускных классов

присутствовали на классных родительских собраниях, посещали вебинары, посвященные итоговой аттестации. Комиссия по учебе решила подготовить памятки для родителей «Как помочь ребенку перед экзаменами».

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию заместителя директора по УВР Гунаевой Т.Э. Комиссии по учебе подготовить памятку «Как помочь детям» до 20 апреля.

СЛУШАЛИ: по второму вопросу председателя родительского комитета школы Вараеву Л.С. которая рассказала о проведенной проверке организации качества питания в школьной столовой.

В ходе проверки установлено:

1. Блюда соответствуют утвержденному меню, по опросам учащихся, обед нравится детям.
2. Проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.
3. Члены комиссии родительского контроля отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей.
4. Организация питания: у входа в столовую стоят дежурные педагоги: обращают внимание на то, что перед едой нужно мыть руки. Для мытья рук имеются 4 раковины с жидким мылом. Сушат руки при помощи электросушилок, используют дез. средства.
5. В обеденном зале каждый стол накрыт для 4-х обучающихся, соблюдая безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает.
6. Все классные руководители сопровождают свои классы.
7. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. (маски, перчатки, чепцы).

РЕШИЛИ:

2. Предложить родителям, проводить дома беседы о полезном правильном питании.

СЛУШАЛИ: по третьему вопросу психолога школы Дудаеву М.Д. которая объяснила определение понятия термина «буллинг» и «кибербуллинг». «Буллинг» определяется как травля, запугивание человека одним или больше агрессорами. Различают четыре типа травли в школе, при этом они могут еще и сочетаться друг с другом.

Вербальная. Ребенка оскорбляют, называют обидными словами, смеются над ним, над особенностями его поведения, внешним видом.

Поведенческий террор. Одному ученику объявляют бойкот, от него изолируются, забирают его вещи, создают всевозможные условия, которые существование в коллективе делают невыносимым.

Физические издевки. Ребенку наносятся целенаправленные увечья, побои. Тут речь идет о ситуации, когда один из противников более сильный, чем другой, а не о школьных драках.

Кибербуллинг. Издевательства происходят посредством социальных сетей, когда ребенку отправляют оскорбительное сообщение или снимают ролики, в которых демонстрируются издевки над жертвой, выкладывают их в социальной сети или на YouTube.

Также психолог Дудаева М.Д. отметила, что Школьный буллинг в основном возникает при наличии двух факторов.

Неправильное воспитание в семье. Вырастает малыш, который хочет быть лидером и добивается этого любым способом, угнетая более слабых. Либо ребенок вырастает в семье, где практиковалась грубая сила, и он становится агрессором. Неправильные действия педагогов. Нередко педагоги не замечают происходящее в своем классе, имеет место попустительство.

РЕШИЛИ:

- 1.Принять к сведению информацию психолога школы о возникающих конфликтах.
- 2.Родителям провести индивидуальные беседы с детьми с целью профилактики конфликтных ситуаций в классе.

Председательствующий

Л.С. Вараева

Секретарь

М.М.Шапиева