

Карта самооценки
готовности муниципальной общеобразовательной организации Чеченской Республики МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт»
к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	МУ « Управление образования Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики
3.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	5
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	5
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	112
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	0
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	18
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	5
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	0
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	6
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	0

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении республиканского плана» (от 20.03.2015 № 311-П)	1		Имеется
	1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях»		0	отсутствует
	1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		http:// berkat.edu95.ru
	1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО		0	Не внесены

	1.7 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		Имеется план-график, приказ №38 от 26.03.2016 « Об утверждении плана-графика»
	1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:	1		Приказы по ОО
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	1		
	О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	1		Приказ №75 от 01.06.2016г
	Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;	1		Приказ №115 от 29.08.2016г
	Об утверждении годового календарного учебного графика;	1		
	Об утверждении учебного плана;	1		
	Об утверждении программы внеурочной деятельности;	1		
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;	1		
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		Приказ № от «Об утверждении новых или доработанных должностных инструкций.
2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ №42 от 01.04.2016 «Об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ»
	2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	1		Приказ №31/1 от 25.03.2016г «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе
	2.3 Наличие в ОО АООП	1		Имеется, Приказ № 115 от 29.08.2016г. «Об утверждении АООП»

	2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов	1		Приказы, протокол заседания рабочей группы №2 от 30.05.2016
	2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.	1		Утверждена Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ. Приказ от 29.08.2016 г. № 115
	2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.	1		Приказы, протокол заседания рабочей группы об утверждении программ №2 от 30.05.2016
	2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП	1		Приказ, протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана
	2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	1		Имеются диагностические материалы (анкеты, опросники)
	2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по	1		Информационная справка по результатам анкетирования.

	использованию часов вариативной части учебного плана.			
	2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	1		Имеется диагностический инструментарий (анкеты, опросники)
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		Имеется информационная справка по результатам анкетирования
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ		0	отсутствует
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		0	отсутствует
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	1		План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ		0	отсутствует
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1		Перечень элементов доступности
	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры		0	отсутствуют

образовательного учреждения	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы	1	Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1	<p>Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: http://mon.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): http://obrnadzor.gov.ru Федеральный институт педагогических измерений: http://www.fipi.ru Официальный информационный портал ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru/ Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: http://standart.edu.ru Российское образование. Федеральный портал: http://www.edu.ru</p> <p>Институт регионального развития образования http://www.irro.ru/ Официальный сайт НОУ Центр «Педагогический поиск»: http://www.ppoisk.com/mdex.htm Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева: http://www.mendeleev.ureg.net/ Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»: http://www.openclass.ru Сеть творческих учителей: http://it-n.ru Сайт Информика: www.informika.ru Российский общеобразовательный портал: http://school.edu.ru Обучение для будущего Дистанционный курс: http://teachonline.intel.com/ru</p>

			<p>Обучение для будущего: http://www.iteach.ru Российский детский Интернет Фестиваль: http://www.childfest.ru</p> <p>Летописи: http://www.letopisi.ru</p> <p>Естественно-научный образовательный портал: http://www.en.edu.ru Федеральный правовой портал "Юридическая Россия": http://www.law.edu.ru/ Социально-гуманитарное и политологическое образование: http://www.humanities.edu.ru/ Информационно-коммуникационные технологии в образовании: http://www.ict.edu.ru/ Образовательный портал "Русский язык": http://ruslang.edu.ru/ Российский портал открытого образования: http://www.openet.edu.ru/ Образовательный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ: http://www.sng.edu.ru/ Федеральный портал "Дополнительное образование детей": http://www.vidod.edu.ru/ Федеральный специализированный информационный портал "Сравнительная образовательная политика": http://comparative.edu.ru:9080/PortalWeb/</p> <p>Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей": http://www.neo.edu.ru/ Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/</p> <p>Федеральный портал по научной и инновационной деятельности: http://sci-innov.ru/ Электронная библиотека учебников и методических материалов: http://window.edu.ru/</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collektion.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационных образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p>
--	--	--	--

			<p>Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования: http://www.ndce.edu.ru Школьный портал: http://www.portalschool.ru Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: http://www.ict.edu.ru</p> <p>Российский портал открытого образования: http://www.opennet.edu.ru Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики: http://www.math.ru</p> <p>Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»: http://www.math.1september.ru Математика в школе – консультационный центр: http://www.school.msu.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»: http://www.rus.1september.ru Коллекция «Мировая художественная культура»: http://www.art.september.ru Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала: http://www.musik.edu.ru Портал «Музеи России»: http://www.museum.ru Учительская газета: www.ug.ru Журнал «Начальная школа»: www.openworld/school Газета «1 сентября»: www.1september.ru ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей: www.intergu.ru Журнал «Наука и образование»: www.edu.rin.ru Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО: www.maro.newmail.ru Сайт образовательной системы Л.В. Занкова: www.zankov.ru</p> <p>Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»: www.sch2000.ru Сайт образовательной системы «Школа 2100»: www.school2100.ru</p> <p>Сайт издательства «Вентана-Граф»: www.vgf.ru Сайт издательства</p>
--	--	--	--

				«Академкнига/Учебник»: www.akademkniga.ru Сайт издательства «Дрофа»: www.drofa.ifabrika.ru Министерство образования и науки Чеченской Республики: www.mon.95 www.govzalla.ru
	4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1		Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ		0	Не имеются
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	1		Сайт школы berkat.edu95.ru , раздел ФГОС ОВЗ
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1		Сайт школы berkat.edu95.ru , раздел ФГОС ОВЗ
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	1		Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования
	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Проведен педагогический «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: ключевые особенности и механизмы реализации»

	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	1		http://berkat.edu95.ru
6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ по ОУ от 02.11.2015 г. № 102/1-Д «Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников», план-график.
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации		0	Не прошли
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Проведение педсовета (март, 2016 г.), совещаний, заседаний ШМО (март, 2016 г., апрель, 2016 г., июнь 2016 г.) о методических рекомендациях Минобрнауки России, МОПО СО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		Приказ об утверждении плана методической работы, план-график
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Участие в методических семинарах «Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации» (МУ «Управление образования Грозненского района», Республиканский круглый стол «Реализация АООП в условиях общеобразовательной школы»). Кол-во участников- 5
Итого:		43		

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;
0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	15
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	0
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5
	ИТОГО:	43

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-51	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Низкий

Директор общеобразовательной организации

Подпись



М.А.Бешерханова

М.П.

Ф.И.О. исполнителя: Хасанова М.А., телефон 8-928-892-25-58

5.09.2016 г.