

Анкета, чтобы определить профиль обучения в 9-м классе

ФИО _____

КЛАСС _____

Инструкция: выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | А. Алгебра, геометрия, информатика, физика |
| ☐ | Б. Русский язык, литература, иностранный язык |
| ☐ | В. Биология, химия |
| ☐ | Г. История, обществознание, география |

2. Ваша сильная сторона в учебе:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | А. Умею работать с абстрактным материалом |
| ☐ | Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме |
| ☐ | В. Умею наблюдать и делать выводы |
| ☐ | Г. Умею анализировать события и поведение людей |

3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ☐ | А. Технический вуз |
| ☐ | Б. Гуманитарный вуз |
| ☐ | В. Медицинский вуз |
| ☐ | Г. Экономический вуз |

4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | А. Физик, аналитик баз данных, программист |
| ☐ | Б. Учитель, журналист, психолог |
| ☐ | В. Врач, зоолог, ветеринар |
| ☐ | Г. Политолог, археолог, юрист |

5. Вам легче всего даются предметы:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ☐ | А. Физико-математического цикла |
| ☐ | Б. Гуманитарного цикла |
| ☐ | В. Естественно-научного цикла |

☐ Г. Общественные науки

6. Самое простое учебное задание для вас:

- ☐ А. Упростить выражение
- ☐ Б. Вставить безударные гласные
- ☐ В. Составить уравнение химической реакции
- ☐ Г. Объяснить значение исторического события

7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с:

- ☐ А. Цифрами, вычислениями, расчетами
- ☐ Б. Речью, текстами, словами
- ☐ В. Живыми существами, природой, естественными процессами
- ☐ Г. Общественными явлениями

8. Образованный человек должен:

- ☐ А. Хорошо знать математику и физику
- ☐ Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
- ☐ В. Заботиться об экологической ситуации
- ☐ Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

9. Самое интересное для вас на уроках:

- ☐ А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению
- ☐ Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли
- ☐ В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
- ☐ Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:

- ☐ А. Обучать решению какого-то типа задач
- ☐ Б. Разбирать литературное произведение
- ☐ В. Проводить эксперимент или химический опыт

☐ Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | А. Математике, информатике, физике |
| ☐ | Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку |
| ☐ | В. Химии, биологии |
| ☐ | Г. Истории, обществознанию, географии |

12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер |
| ☐ | Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы |
| ☐ | В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать |
| ☐ | Г. Современные войны и современное оружие |

13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников |
| ☐ | Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века |
| ☐ | В. Суперспособности животных |
| ☐ | Г. Один день из жизни подростка XIX века |