



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»,  
г. Грозный, Чеченская Республика, 364021,  
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru); [moin.chr@mail.ru](mailto:moin.chr@mail.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А  
МИНИСТЕРСТВО**

академикан М.Д. Миллионщиковн цIарах урам, 67«а»  
Сольжа-ГIала, Нохчийн Республика, 364021,  
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88  
E-mail: [mail@mon95.ru](mailto:mail@mon95.ru); [moin.chr@mail.ru](mailto:moin.chr@mail.ru)  
<http://www.mon95.ru>  
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737  
ИНН/КПП 2020001415/201401001

04.09.2023

№ 2699/07-43

На №

от

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием  
Чеченской Республики

**Об утверждении Регионального плана**

Руководителям государственных  
образовательных организаций  
Министерства образования и науки  
Чеченской Республики

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» направляем приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Регионального плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год» от 28.08.2023 № 1135-п для исполнения в установленные сроки.

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Заместитель министра

 А.Р. Усманов



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

28.08.2023

№ 1135-н

г. Грозный

**Об утверждении Регионального плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях обеспечения самоопределения и профессиональной ориентации учащихся Чеченской Республики **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Региональный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год (далее – Региональный план).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся вверенных образовательных организаций руководствоваться Региональным планом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



Х-Б.Б. Даев



Приложение  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № 1/35-н

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год**

Региональный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год» (далее – Региональный план) разработан с учётом:

Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 декабря 2022 года № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»;

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.

Реализация Регионального плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

В Региональный план включены рекомендации по реализации трёх уровней профориентационного минимума на выбор общеобразовательной организации (далее – профминимум): базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование,

профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация Регионального плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ВОО), организациями дополнительного образования (далее – ДОО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Региональный план разработан в соответствии с управленческим циклом:  
постановка цели и задач;

определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;
- анализ достижения показателей;
- разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;
- анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Контактная информация:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» - Региональный центр самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»):

Мустафинова Светлана Алиевна, директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», [smustafinova@mail.ru](mailto:smustafinova@mail.ru).

Мацукаева Хеда Мухадиевна, заместитель директора по учебной работе, 8 928 780 44 47; 8 928 003 30 10.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год</b>						
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»)	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do cs/-1895-p-ob-utverzhenii-polozhonii-sistem-upravlenija-kachestvom-obrazovaniija-na64eef220ce2f81693381152.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do cs/-1895-p-ob-utverzhenii-polozhonii-sistem-upravlenija-kachestvom-obrazovaniija-na64eef220ce2f81693381152.pdf</a>	Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год.
1.2.	<b>Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
1.2.1.	Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, <b>стр. 21</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума
1.2.2.	Постановка цели и задач на основном уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, <b>стр. 26</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Определены цель и задачи на основном уровне профминимума
1.2.3.	Постановка цели и задач на продвинутом уровне профминимума	Август 2023 г.	Директор, заместитель директора	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ,	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Определены цель и задач на продвинутом уровне профминимума

реализующих образовательные программы  
ООО и СОО, стр. 36

## 2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО

2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО	Август 2023 год	Директор, заместитель директора	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do cs/-1848-p-o-vnesenii-izmenenii-v-polozhenie-o-monitoringe-yeffektivnosti-regionaln64eef220d0db11693381152.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do cs/-1848-p-o-vnesenii-izmenenii-v-polozhenie-o-monitoringe-yeffektivnosti-regionaln64eef220d0db11693381152.pdf</a>	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО
2.2.	<b>Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума	Август 2023 года	Директор, заместитель директора	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО <b>Приложение 1</b> Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 <b>Приложение 3.</b> Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim um.html">https://muk.dod95.ru/profminim um.html</a>	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума
2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума	Август 2023 года	Директор, заместитель директора	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27 <b>Приложение 1</b> Критерии готовности к профессиональному самоопределению,	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim um.html">https://muk.dod95.ru/profminim um.html</a>	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума

стр. 44-45  
Приложение 3. Рекомендации по  
мониторингу профминимума, стр. 48

### 3. Мероприятия, меры, управленческие решения

#### 3.1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней		Проведён анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь, 2023 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию			Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год
3.1.3.	<b>Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
3.1.3.1.	<b>Базовый уровень профминимума</b> Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, <b>стр. 21-25, 41-43</b> <b>Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80)</b> <b>Примерная рабочая программа</b> курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год

				№ 7/22) <b>Примерная рабочая программа</b> курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)		
3.1.3.2.	<b>Основной уровень профминимума</b> Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, <b>стр. 26-35, 41-43</b> <b>Примерная рабочая программа</b> курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) <b>Примерная рабочая программа</b> курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)	<a href="https://muk.dod95.ru/profininimum.html">https://muk.dod95.ru/profininimum.html</a>	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год
3.1.3.3.	<b>Продвинутый уровень профминимума</b> Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Педагог-навигатор	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, <b>стр. 36-40, 41-43</b> <b>Примерная рабочая программа</b> курса внеурочной деятельности «Билет в	<a href="https://muk.dod95.ru/profininimum.html">https://muk.dod95.ru/profininimum.html</a>	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО

	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся			будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22)		Чеченской Республики на 2023 – 2024 учебный год
3.1.4.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2023-2024 учебный год	Директор, заместитель директора	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/perechen-porucheniy-prezidenta-rf-24-09-2021-pr-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/perechen-porucheniy-prezidenta-rf-24-09-2021-pr-1808gs-pdf64ef4e4d352501693404749.pdf</a>	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, разработаны планы совместной профориентационной деятельности
<b>3.2.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>					
3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2023-2024 учебный год	Заместитель директора			Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Педагогические работники	<b>Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики</b> от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». <b>Рекомендации</b> по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы		Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2023-2024 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее»		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее»

3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям Чеченской Республики при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума	2023-2024 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b169339964ef3d3a06ce21693400378.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b169339964ef3d3a06ce21693400378.pdf</a>	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09.2023	Руководящие/ педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, п. 56 (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 Пр-872)	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/perechen-poruchenii-prezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedaniya-sezda-i-vstrec64ef3aa3d6d3b1693399715.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/perechen-poruchenii-prezidenta-rf-po-itogam-plenarnogo-zasedaniya-sezda-i-vstrec64ef3aa3d6d3b1693399715.pdf</a>	Программы актуализированы
	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2023-2024 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших образовательных организаций		
<b>3.3.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					
3.3.1	Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО	Август 2023 год	Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО,	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a>	Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО

				<b>стр. 21, 27</b>		
3.3.2.	Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума	Август, 2023 год	Администрация ОО	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), <b>стр. 21</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2- metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2- metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</a>	Назначен администратор. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО
3.3.3.	Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий	Июнь – август, 2023 г.	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадок проекта	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») <b>Стр. 22</b> (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2- metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/do cs/2- metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</a>  <a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a>	Назначен педагог-навигатор. Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию
3.3.4.	<b>Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации)</b>					
3.3.4.1.	Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной	Июнь – август, 2023 г.	Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a>	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в

	работы из числа педагогических работников			ООО и СОО, стр. 21		общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.3.4.2.	<b>Основной уровень профминимума</b> Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Август 2023 года	Педагог-предметник, классный руководитель и др.	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)
3.4.	<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики		Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
		2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf</a>	Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта направленных на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ ФП «Профессионалитет»;
3.4.2.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2024 года	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-">https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-popularizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoj-</a>	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

					<a href="#">resp64ef3f34c033b1693400884.pdf</a>	
3.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р)	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/plan-provedeniija-v-rossiiskoi-federacii-desiatiletija-nauki-i-tehnologii-utverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/plan-provedeniija-v-rossiiskoi-federacii-desiatiletija-nauki-i-tehnologii-utverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf</a>	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок
3.4.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.5.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (топ-50) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-64ef3aa3d804b1693399715.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-64ef3aa3d804b1693399715.pdf</a>	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего
3.4.6.	Организация работы над формированием и	2023-2024	Ответственный за профориентацию	Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/do">https://muk.dod95.ru/upload/do</a>	Проведены учителями интерактивные и активные

	развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4К-компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	учебный год		бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">cs/metodicheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-funk-gramotnosti-obuchayuschihsi-a-5-64ef3aa3d84f91693399715.pdf</a>	занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.
3.4.7.	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	2023-2024 учебный год	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»		Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.8.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2023-2024 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Сотрудниками профессиональных образовательных организации проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой Чеченской Республики
3.4.9.	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума</b>					
3.4.9.1.	Урочная деятельность	2023-2024 учебный	Ответственный за профориентацию педагогические	Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Проведены профориентационные уроки (на выбор):

		год	работники	ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 <b>Приложения, стр. 44-80</b>		- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: <b>от 2 ч</b>
3.4.9.2.	<b>Внеурочная деятельность</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 <b>Приложения, стр. 44-80</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profmimum.html">https://muk.dod95.ru/profmimum.html</a>	Проведены: - профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное кол-во <b>1 ч.</b> ; - урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное кол-во <b>1 ч.</b> Мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: <b>34 ч</b>
3.4.9.3.	<b>Воспитательная работа</b>	2023-	Ответственный за	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от	<a href="https://muk.dod">https://muk.dod</a>	Проведены (на выбор):

		2024 учебный год	профориентацию педагогические работники	01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, <b>стр. 22</b> <b>Приложения, стр. 44-80</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">95.ru/profminim.html</a>	- профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - конкурсы профориентационной направленности: «ПроПрофессии», «Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во: <b>от 2 ч</b> Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
3.4.9.4.	Дополнительное образование	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования <b>стр. 22</b> <b>Приложения, стр. 44-80</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a>	Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Рекомендованное кол-во: <b>от 2 ч</b>
3.4.9.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические	<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a>	Проведены родительские собрания – рекомендуемое количество <b>2 ч</b>

		год	работники	<p>ориентации»  <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования,  <b>стр. 22</b>  <b>Приложения, стр. 44-80</b></p>		(ознакомительное или итоговое)  Рекомендованное количество: <b>от 2 ч</b>
				<p><b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.</p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	
3.4.9.6..	<b>Профориентационные мероприятия по выбору</b> (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации Чеченской Республики)	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p><b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»  <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования  <b>стр. 22</b>  <b>Приложение 2, стр. 46</b></p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	<p>- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.  - Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики</p>
			<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p><b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»  <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций</p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	<p>Организованы:  - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с</p>

				<p>Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования  <b>стр. 22</b>  <b>Приложение 8, стр. 63</b></p>		<p>профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников;  - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора</p>
		2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»  <b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования  <b>стр. 22</b>  <b>Приложение 9, стр. 65</b></p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a></p>	<p>- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)</p>
3.4.10.	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума</b>					
3.4.10.1	Урочная деятельность	2023-2024 учебный год	<p>Ответственный за профориентацию педагогические работники</p>	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88">https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88</a></p>	<p>Проведены на выбор:  - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в</p>

				<p>направлении методических рекомендаций»).</p> <p><b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 28</b></p> <p><b>Приложения</b></p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/profmimim.html">991693382793.pdf</a></p> <p><a href="https://muk.dod95.ru/profmimim.html">https://muk.dod95.ru/profmimim.html</a></p>	<p>будущее» или другие программы.</p> <p>- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p> <p>Рекомендованное кол-во: <b>от 9 ч</b></p>
3.4.10.2.	<b>Внеурочная деятельность</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p><b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</a></p>	<p>С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся – <b>4 ч.</b></p> <p>Проведены: Профориентационный урок – <b>2 ч.</b></p> <p>Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – <b>2 ч.</b></p> <p>Рефлексивный урок – <b>4 ч.</b></p> <p>Мероприятия на выбор: - Профориентационные программы внеурочной</p>

				<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 28</b></p> <p><b>Приложения</b></p>		<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительные профориентационные уроки.</li> <li>- Онлайн уроки «Шоу профессий»</li> <li>- Проектная деятельность.</li> </ul> <p>Рекомендованное кол-во: <b>34ч.</b></p>
3.4.10.3.	<b>Воспитательная работа</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p><b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.</p> <p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной</p>	<p><a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</a></p>	<p>Организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Лаборатория будущего» – <b>4 ч.</b></li> <li>- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – <b>6 ч.</b></li> </ul> <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</li> <li>- Экскурсии на производство.</li> <li>- Конкурсы профориентационной направленности.</li> <li>- Образовательные выставки.</li> </ul> <p>Рекомендованное кол-во: <b>от 12 ч</b></p> <p>Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности</p>

				<p>ориентации)), <b>стр. 28</b></p> <p>- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения. <b>Приложение 7, стр. 61</b></p> <p>- Программа посещения профессиональных образовательных организаций и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. <b>Приложение 8, стр. 63</b></p>		
3.4.10.4.	<b>Дополнительное образование</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p><b>Методические рекомендации</b> для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов</p>	<a href="https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf">https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-budushee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf</a>	<p>Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>
3.4.10.5.	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических</p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profininimum.html">https://muk.dod95.ru/profininimum.html</a>	<p>Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое)</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>

				рекомендаций»).		
				Материалы для ознакомления		Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)
3.4.11.	<b>Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня профминимума (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов)</b>					
3.4.11.1.	<b>Урочная деятельность</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	<b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ( <b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 39</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во – от 11 ч
3.4.11.2.	<b>Внеурочная деятельность</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ( <b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Проведены: Все типы диагностик (2 этапа) – рекомендованное кол-во: 5 ч Профориентационный урок – рекомендованное кол-во 2 ч Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые в проекте) – рекомендованное кол-во: 2 ч

				внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39		<p>Рефлексивный урок – рекомендованное кол-во: 4 ч</p> <p>Проектная деятельность – рекомендованное кол-во- 16 ч</p> <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные программы;</li> <li>- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»);</li> <li>- беседы, дискуссии;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- коммуникативные и деловы игры;</li> <li>- консультации педагога и психолога;</li> <li>- моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</li> </ul> <p>Рекомендованное кол-во: 34 ч</p>
3.4.11.3.	Воспитательная работа	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<p><b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (<b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 39</p>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminim.html">https://muk.dod95.ru/profminim.html</a>	<p>Проведены:</p> <p>Профессиональные пробы – рекомендованное количество: 6 часов</p> <p>Выставка «Лаборатория будущего» - рекомендованное кол-во: 4 ч.</p> <p>Принято участие в конкурсах профориентационной направленности: «Здесь нам жить!», «Арт-Профи Форум» (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – рекомендованное кол-во 8 ч.</p> <p>Рекомендованное кол-во:</p>

						от 18 ч.
3.4.11.4.	<b>Дополнительное образование</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ( <b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 39</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Осуществлен выбор и организовано посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное кол-во: от 3 ч
3.4.11.5.	<b>Профобучение</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ( <b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 39</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Осуществлен выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки. Рекомендованное кол-во: от 10 ч
3.4.11.6.	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	2023-2024 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ( <b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 39</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Проведено два родительских собрания в год (ознакомительное – в начале года и итоговое во второй части) Рекомендованное количество: от 4 ч
		Октябрь 2023 г.		Материалы для ознакомления		Проведены мероприятия для родителей (законных представителей)
3.4.11.7.	<b>Профильные предпрофессиональные классы</b>		Ответственный за профориентацию Педагогические работники	<b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм.

				образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ( <b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>стр. 40</b>		Общеобразовательные организации самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями.
<b>4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>						
4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь, 2023 г. – январь, 2024 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего образования (9-е классы) и среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации

4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2024 г.	Заместитель директора ответственный за профориентацию	<b>Методические рекомендации</b> по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования ( <b>Письмо</b> Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), <b>приложение 3, стр. 48</b>	<a href="https://muk.dod95.ru/profminimum.html">https://muk.dod95.ru/profminimum.html</a>	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год
<b>5. Анализ эффективности принятых мер</b>						
5.1.	Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	Май 2024 г.	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебный год		Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год