

Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторинга участия молодых педагогов
в программе наставничества

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

№	Ф.И.О. наставляемого, должность	Ф.И.О. наставляемого, должность
1	Хизриева Айшат Ахметовна, учитель русского языка и литературы	Алиева Танзила Зайндиевна, учитель русского языка и литературы
2	Вакаева Тумиша Салмановна, учитель чеченского языка и литературы	Бугаев Ибрагим Германович, учитель чеченского языка и литературы
3	Вакаева Тумиша Салмановна, учитель чеченского языка и литературы	Елбазова Раян Хадыевна, учитель чеченского языка и литературы
4	Джабраилова Элита Вахидовна, учитель математики	Чолаева Танзила Хасайевна, учитель матемтаики
5	Юсупов Ислам Эрзуевич, учитель физической культуры	Юсупов Идрис Эрзуевич, учитель физической культуры
6	Юсупов Ислам Эрзуевич, учитель физической культуры	Хадаев Алихан Хусайнович, учитель физической культуры
7	Эльдарава Кистаман Исаевна, учитель начальных классов	Асланбекова Элиза Алиевна, учитель начальных классов
8	Эльдарава Кистаман Исаевна, учитель начальных классов	Махмудова Мата Наибовна, учитель начальных классов
9	Бисултанова Залина Рамазановна, учитель истории	Салангириев Анди Алавдиевич, учитель истории

В 2022-2023 учебном году в различные формы наставничества вовлечены 9 наставляемых, что составляет 10% от общего числа молодых педагогических работников МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР .

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- _помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач; _ содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, ФГОСов; - консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка, действующими в Лицее; - консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, республиканские, всероссийские). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства; - консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы наставники использовали следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- консультации по вопросам: нарушения дисциплины обучающимися в ходе занятий; использования педагогических приемов повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения учебных занятий; составления программ; оказывалась методическая помощь в разработке планов-конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся, обсуждались наиболее эффективные формы занятий; - было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий.

Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Вывод:

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.