

# Формирование готовности педагогических работников КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» к участию в профессиональных конкурсах



зам.директора по УМР Гиберт Е.В.



Столярное  
дело



Электромонтаж



Геодезия



Кирпичная  
кладка



Малярные  
и декоративные  
работы



Облицовка  
плиткой



Сухое строительство  
и структурные  
работы

«Мастер производственного обучения - центральная фигура в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров, их интеграции в реальный производственный процесс. В современных условиях его роль особенно возрастает, так как рынок труда остро нуждается в специалистах, обладающих практическими профессиональными навыками, связанными с выполнением конкретных производственных задач. Носителем этих навыков является мастер производственного обучения, который шагает в ногу со временем, владеет педагогическими и информационными технологиями, позволяющими растить настоящих профессионалов».

НМЖ «Среднее  
профессиональное  
образование» №11 2021

## Необходимость участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

### Для профессиональной образовательной организации:

- ▶ Рейтинг техникума в системе профессионального образования разного уровня
- ▶ Конкурентоспособность техникума
- ▶ Маркетинг техникума
- ▶ Формирование коллектива единомышленников
- ▶ Помогают поддерживать престиж профессии/специальности

### Для педагогического работника:

- ▶ Новый импульс для творчества педагогического работника
- ▶ Повышение самооценки
- ▶ Самоутверждение педагога
- ▶ Повышение профессионального мастерства
- ▶ Повышение уровня квалификации
- ▶ Портфолио достижений педагога
- ▶ Признание общественности и участников образовательного процесса



# УЧАСТВОВАТЬ ИЛИ НЕ УЧАСТВОВАТЬ? УЧАСТВОВАТЬ!

- ▶ Каждый конкурс профессионального мастерства - это возможность профессионального общения, личностного роста, это праздник педагогического единения, открывающий простор для полёта педагогической мысли. А путь к победе - это не только глубинная работа, но и способность показать свою индивидуальность.
- ▶ Подготовка материалов для участия в конкурсе для каждого педагога уже является шагом к повышению профессионального уровня, ведь именно в этот период конкурсант нацелен на осмысление опыта своей работы, занят структурированием этого самого опыта. Нередко такая работа приводит к дальнейшей научной и профессиональной деятельности, вызывает желание делиться опытом, искать что-то новое.
- ▶ Участие в конкурсе побуждает конкурсанта стать исследователем, актуализировать своё внимание на возникающие затруднения и пути их разрешения, формирует потребность в самосовершенствовании.
- ▶ Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, даже не совсем удачный, при здоровом и объективном отношении к собственным действиям приводит к желанию улучшить или закрепить результат, продолжив участие в подобных мероприятиях.



# Организационные задачи формирования готовности педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах

## 1. Создать систему стимулирования педагогических работников

- ▶ Разработать и внедрить рейтинговую систему оценки результатов деятельности педагогических работников
- ▶ Совершенствовать систему материального и морального стимулирования педагогических работников

**Основная методическая цель:** Обеспечить готовность педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах



## 2. Внести изменения в систему методической работы техникума в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам

- ▶ Провести анализ основных требований, предъявляемых к участникам профессиональных конкурсов
- ▶ Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- ▶ Разработать и реализовать Программу методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам
- ▶ Организовать партнерское взаимодействие с организациями, оказывающими консультативную помощь в рамках подготовки к профессиональным конкурсам



# Задача 1: Создать систему стимулирования педагогических работников

## 1.1. Разработать и внедрить рейтинговую систему оценки результатов деятельности

## 1.2. Совершенствовать систему материального и морального стимулирования



## **Задача 2. Внести изменения в систему методической работы техникума в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам**

### **2.1. Провести анализ основных требований, предъявляемых к участникам профессиональных конкурсов:**

- Создание Информационного Банка ПК;
- Анализ основных требований, предъявляемых к участникам ПК разных уровней и направлений;
- Информирование педагогов о требованиях ПК в соответствии с Информационным Банком ПК.

### **2.2. Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах:**

- Диагностика затруднений педагогов к участию в ПК;
- Анализ результатов анкетирования (анкета «Затруднения, препятствующие участию в профессиональных конкурсах» приложение №2);
- Выбор основных направлений и форм методической работы с педагогами - участниками ПК.

### **2.3. Организовать партнерское взаимодействие с организациями, оказывающими консультативную помощь в рамках подготовки к профессиональным конкурсам**

- Определение списка организаций, оказывающих консультативную помощь в рамках подготовки к ПК;
- Организация прохождения курсовой подготовки, участие педагогов - участников ПК в конференциях и семинарах по вопросам ПК;
- Организация партнерами консультативной помощи по подготовке к ПК педагогам - участникам ПК

## АНКЕТА «Определение мотивов трудовой деятельности педагогов»

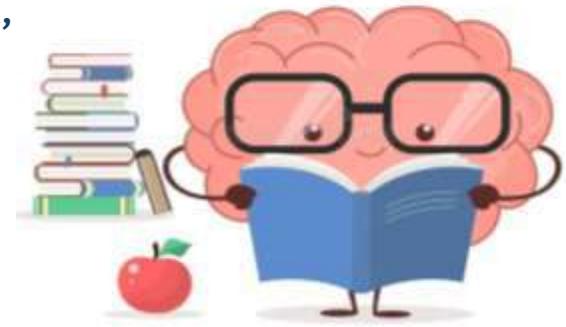
Инструкция: Уважаемый педагог! Выберите из списка 5 наиболее важных лично для вас мотивирующих факторов и поставьте напротив "галочку". Затем напротив выбранных факторов в соответствии с их значимостью для вас поставьте цифры от 5 до 1 в порядке убывания (5 - самый значимый для вас фактор, 1 - наименее значимый из пяти выбранных)

Фактор	Выбор	Значимость
Уровень доходов (заработная плата)		
Возможность продвигаться по карьерной лестнице		
Возможность профессионального роста		
Возможность управления другими людьми		
Обучение за счет техникума		
Большие полномочия		
Возможность самореализации		
Комфортные условия труда		
Нормированный рабочий день		
Отношения с непосредственным руководителем		
Признание, ощущение значимости в техникуме		
Работа по специальности, в соответствии с образованием		
Работа ради общения, возможность занять свободное время		

## Анкета «Затруднения, препятствующие участию в профессиональных конкурсах»

Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы не интересуетесь участием в профессиональных конкурсах, укажите причины (поставьте "галочку" напротив выбранных утверждений).

- ▶ Слабая информированность в коллективе о возможных профессиональных конкурсах
- ▶ Плохое здоровье, другие личные причины
- ▶ Большая учебная нагрузка
- ▶ Небольшой опыт работы
- ▶ Отсутствие материальных стимулов
- ▶ Чувство страха перед отрицательными результатами
- ▶ Разногласия, конфликты в коллективе
- ▶ Отсутствие или недостаточность методического сопровождения
- ▶ Нет навыков самопрезентации
- ▶ Нехватка времени
- ▶ Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- ▶ Страх перед аудиторией
- ▶ Отсутствие поддержки и понимания в коллективе
- ▶ Недостаточный уровень профессиональной компетентности
- ▶ Другие причины и затруднения \_\_\_\_\_



# Готовность педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах

## Причины отказа педагогов от участия

- ▶ Отсутствие или недостаточность методического сопровождения
- ▶ Нет навыков самопрезентации
- ▶ Нехватка времени
- ▶ Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- ▶ Страх перед аудиторией
- ▶ Отсутствие поддержки и понимания в коллективе

## Факторы, способствующие мотивации педагогов к участию

- ▶ Повышение престижа, уважение в коллективе
- ▶ Материальное поощрение
- ▶ Повышение профессиональной компетенции
- ▶ Личностный рост, возможность самопознания, самоактуализации
- ▶ Желание внести вклад в развитие техникума и системы профессионального образования



## Задача 2. Внести изменения в систему методической работы техникума в аспекте подготовки к профессиональным конкурсам

### 2.4. Разработать и реализовать Программу методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам

#### Подготовительный этап

- Создание системы подготовки педагогов к ПК путем формирования Методического совета по ПК
- Разработка Положения о Методическом совете по ПК



#### Основной этап

- Принятие и утверждение Положения о Методическом совете о ПК
- Принятие, утверждение и реализация Программы методической работы подготовки педагогов к ПК
- Проведение индивидуальных собеседований с педагогами по выбору направлений конкурсной деятельности на учебный год
- Организация педагогами - участниками ПК обучающих семинаров, мастер - классов
- Организация и проведение внутри техникумовских этапов конкурсов профессионального мастерства
- Проведение фестиваля педагогических достижений
- Публикация конкурсных материалов участников

# Результаты формирования готовности педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах

Выявлены причины неготовности педагогов к участию в конкурсах (анализ затруднений)

Организовано партнерское взаимодействие с организациями, оказывающими консультативную помощь при подготовке к профессиональным конкурсам

Разработаны, приняты и реализованы нормативно -правовые акты:

1. Положение о рейтинговой системе оценки результативности деятельности педагогических работников.
2. Положение о Методическом совете техникума.
3. Положение о материальном и моральном стимулировании (внесены изменения)

Создана и реализована Программа методической работы по подготовке педагогов к конкурсам

Положительная динамика участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

Рост результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

# Что делать конкурсанту?

1. Систематизировать материалы собственного опыта в определенной последовательности: Что делаю? Для чего? Каким образом? Каков результат?

2. Отобрать актуальные и эффективные практические материалы, отражающие систему работы.

3. Изложить материал последовательно, доступно, лаконично, методически грамотно.

4. Публично представить свой опыт. При подготовке материалов наиболее приемлемым подходом является системно-деятельностный (система и деятельность). Важно показать сложившуюся систему работы:

- цель и задачи педагогической деятельности, - планируемые результаты; - субъект педагогической деятельности (тот, кто управляет системой), - субъект-объект деятельности (обучающийся и его образовательная деятельность), - содержание деятельности, - способы деятельности, - педагогические средства, - организационные формы.

5. Системообразующие компоненты должны соответствовать концептуальным положениям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и другим стратегическим документам, определяющим контекст педагогического целеполагания.

6. Системность должна просматриваться в представлении опыта работы через все конкурсные испытания: цели и задачи определяют способы и средства достижения результата. Например, в рамках проведения «Методического семинара» конкурсант показывает своё общее видение методики преподавания, а затем воплощает его на примере конкретного урока, на мастер-классе, что создает у членов жюри законченную картину системы педагогической деятельности, позволяет оценить происходящее в ходе занятия с позиции «системы» и «деятельности» педагога.

# ВСЁ ПО ПАПОЧКАМ!

- ▶ Это проявление системности. При подготовке к конкурсу удобным инструментом выступает «органайзер», структура которого позволит собрать необходимые документы. Органайзер (с англ. organizer - организатор) - это такой предмет, который помогает своему хозяину что-либо организовывать (своё время, свои дела, свою жизнь). В конечном итоге органайзер упорядочивает окружающую человека массу информации. Целевое назначение органайзера - помогать организовывать работу или времяпрепровождение своего владельца.
- ▶ Рассмотрим бэклог органайзера. Бэклог - это упорядоченный набор элементов, очередь задач, перечень всех функций, которые конкурсант хочет получить от органайзера. Этот список содержит краткие описания всех желаемых возможностей органайзера.



## 1. Определяем структуру органайзера:

Папка 1 «Календарь/план-график»

Папка 2 «План-консалтинг/контакты»

Папка 3 «Пакет презентационных материалов»

Папка 4 «Пакет документов»

## 2. Наполняем папки содержанием:

### Папка 1 «Календарь/план-график» (планирование мероприятий по подготовке к конкурсу)

№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
1	«Электронное портфолио». Интернет-ресурс	Создать или доработать (привести в соответствие критериям оценки). Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации) Оценить на соответствие критериям (см. Положение о конкурсе) Разместить ссылку на Интернет-ресурс в информационной и регистрационной картах	
2	«Эссе по проблемам профессионального образования»	Уточнить, что такое эссе. Например, здесь <a href="http://xn--24-mlc1ca4e.xn--p1ai">xn--24-mlc1ca4e.xn--p1ai</a> Творческий процесс; обсудить идеи, мысли, концепцию, ... с коллегами, подругами, друзьями... Написать эссе, раскрывая мотивы выбора профессии, собственных педагогических принципов и подходов к профессиональному образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрируя видение современных проблем профессионального образования и возможных путей их решения средствами образования. Оформить текст в соответствии с требованиями. Оценить на соответствие критериям (см. Положение о конкурсе) Разместить эссе на своём Интернет-ресурсе. Оформить и разместить в папке 3 «Организатора».	
3	«Видеозапись учебного занятия»	Разработать проект урока (занятия), опираясь на критерии его оценки. Разработать сценарий видео-урока (занятия), опираясь на критерии его оценки. Подобрать материалы для сюжетной линии и воплощения идеи урока. Оценить сценарий видео-урока (занятия) на соответствие критериям (см. Положение о конкурсе). Составить план съемок видео-урока (занятия). Организовать съёмку видео-урока (занятия). Создать видео-урока (занятия) (монтаж и др.) в соответствии с требованиями: продолжительность не более 60-ти минут, включая 10 минут для самоанализа урока.	
4	«Учебно-методический комплект учебного занятия!»	Разработать проект урока, иллюстрирующего владение современными образовательными технологиями и ориентированность на достижение планируемых образовательных результатов через создание учебно-познавательных и учебно-практических ситуаций. Создать презентацию к уроку, содержащую слайды, соответствующие структурно-содержательной модели урока. Подготовить дидактические ресурсы (раздаточный материал для обучающихся). Оценить проект урока на соответствие критериям (см. Положение о конкурсе). Разработать проект самоанализа урока. Продумать ответы на возможные вопросы по уроку. Оформить и разместить в папке 3 «Организатора».	

## 2. Наполняем папки содержанием:

### Папка 1 «Календарь/план-график» (планирование мероприятий по подготовке к конкурсу)

№ п/п	Конкурсное задание	Что надо сделать/как подготовиться	Сроки подготовки
5	Визитная карточка «Мои приоритеты»	<p>Определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи). Целесообразно кратко рассказать о себе: кто я, моё профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах. Можно показать работу обучающихся (в т. ч. фрагмент занятия, успехи и достижения обучающихся). Индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника конкурса. Подобрать материалы для сюжетной линии и воплощения идеи. Придумать какую-нибудь «изюминку», что-то привлекательное, запоминающееся.</p> <p>Оценить сценарий самопрезентации на соответствие критериям (см. Положение о конкурсе)</p>	
6	«Педагогический лабиринт»	<p>Актуализировать свои знания о стратегических направлениях развития профессионального образования.</p> <p>Составить список возможных тем по вопросам психологии, педагогики, методики производственного обучения.</p> <p>Подготовить тезисы-ответы.</p> <p>Принять участие в предметно-методической олимпиаде КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (проверить свою педагогическую компетентность).</p> <p>Оформить и разместить в папке 3 «Органайзера».</p>	
7	Педагогический проект «От идеи до успеха»	<p>Актуализировать свои знания по теме проектирования в образовании; оценить своё умение видеть существующие проблемы и пути их решения; вспомнить особенности работы с представителями различных целевых аудиторий, правила продуктивного и конструктивного взаимодействия в команде.</p> <p>Провести «исследование», «мониторинг» ведущих сайтов в сфере профессионального образования на предмет выявления актуальных тем, трендов и т.п., возможных и уместных для разработки в рамках выполнения задания «Педагогический проект» (например, сайт Института развития профессионального образования: <a href="https://firpo.ru">https://firpo.ru</a>).</p> <p>Составить список актуальных тем.</p> <p>По каждой теме списка продумать примерный ход разработки проекта, пути решения обозначенных проблем и/или задач. Подготовить доклад-презентацию, отражающий практику реализации педагогического проекта, включающий представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучающимися образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.</p> <p>Оценить на соответствие критериям (см. Положение о конкурсе)</p> <p>Оформить и разместить готовые материалы в папке 3 «Органайзера».</p>	

## Папка 2 «План-консалтинг/контакты»

- ▶ При подготовке к конкурсу в случае возникновения вопросов, затруднений, нужно не бояться обращаться за консультацией к организаторам конкурса, своим кураторам, методистам техникума.
- ▶ Профессионалы своего дела никогда не откажут в помощи, а обращение к ним ничуть не умаляет Ваши профессиональные достоинства. Консалтинг - это консультации и рекомендации экспертов по вопросам в определённой сфере деятельности. В нашем случае - педагогической.
- ▶ Заполняя представленную ниже форму, необходимо продумать и спланировать систему консультационных, коучинговых мероприятий, которые позволят конкурсанту получить ответы по содержанию и организации конкурсных испытаний.

№ п/п	Вопросы, проблемы, ситуации и т. п.	ФИО консультанта	Контактные данные	Дата и время запланированной консультации
1	Например, формирование компетенции для участия в конкурсе	Казаринова О.В.	8(8332)25-54-42 доб.263	Январь 2022
2	Например, для представления мероприятия в рамках конкурса «Педагогический проект» нужно ли распечатывать проект/раздаточный материал для членов жюри?	Стебакова Т.В.	8(8332)25-54-42 доб.266	По графику консультаций
3				

Оформляем таблицу и размещаем её в папке 2 «Организера»



## Папка 4. «Пакет документов»

В данной папке размещаем все подготовленные в соответствии с требованиями (см. Положение о конкурсе) документы:

Участники III этапа Конкурса в срок, установленный министерством образования, представляют в центр профессионального развития педагогических кадров ИРО Кировской области по адресу: г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2, каб. 410 следующие документы:

- ▶ представление на участника III этапа Конкурса по форме согласно приложению № 1 к Положению;
- ▶ заявление участника III этапа Конкурса по форме согласно приложению № 2 к Положению;
- ▶ информационную карту участника III этапа Конкурса по форме согласно приложению № 3 к Положению (на бумажном и электронном носителях);
- ▶ согласие на обработку персональных данных участника III этапа Конкурса по форме согласно приложению № 4 к Положению;
- ▶ выписку из протокола заседания оргкомитета I или II этапа Конкурса;
- ▶ копию устава образовательной организации (титульный лист и 2 стр. устава);
- ▶ заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);
- ▶ 2 фотографии: портрет 9x13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.).
- ▶ Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.



## Конгресс молодых учёных 08 - 10 декабря 2021 в Парке науки и искусства «Сириус»

первый заместитель руководителя  
администрации президента РФ Сергей Кириенко

**«Ученик -  
это не сосуд, который нужно наполнить,  
а факел, который нужно зажечь» -  
известная многим цитата, зачастую  
приписываемая отечественному  
педагогу В.А. Сухомлинскому, в виду  
частого цитирования им, и  
произнесенная еще мыслителем  
Древней Греции Плутархом. Важно, что у  
цитаты есть продолжение:  
**«А зажечь факел может лишь тот, кто  
сам горит».****

