

**МУ «Грозненский РОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕРКАТ-ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
БЕРКАТ- ЮБРТГАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЮХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- юбртара ЮИ»)**

**Публичный доклад  
о деятельности МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт  
Грозненского муниципального района» ЧР  
за 2022-2023 учебный год**

Беркат-Юрт, 2023 г

*Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!  
Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публичный доклад школы об итогах работы за 2022-2023 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации. Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

Публичный доклад подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Бешерхановой М.А., заместителями директора по УВР – Гунаевой Т.Э., Автархановой Р.З., заместителем директора по ВР – Исраиловой М.З. , заместителем директора по АХЧ Арсанукаевой С.А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

С уважением, директор школы М.А.Бешерханова

## **1. Общая характеристика МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики

### **Учредители ОО, регистрация:**

Учредителем учреждения является администрация Грозненского муниципального района. Лицензия № 2479 от 28 декабря 2015 г. выдана министерством образования и науки Чеченской Республики. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);

Свидетельство о государственной аккредитации № 0405 от 6 июля 2012 года, действительно до 6 июля 2024 года.

Юридический адрес: 366027, Грозненский район, с.Беркат-Юрт, ул.Школьная б/н

Телефон: 8(963)-705-69-13

Адрес электронной почты: [berkat-jourt@mail.ru](mailto:berkat-jourt@mail.ru).

Сайт: [http://: berkat.edu95.ru](http://berkat.edu95.ru)

### **1.1. Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях для каждого конкретного ребенка.

Школа работает в режиме шестидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР и утвержденного на заседании педагогического совета». Содержание начального и основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов нового поколения.

### **1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР положены следующие нормативные документы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования " на 2018-2025 годы

- Президентская инициатива « Наша новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Федеральный государственный стандарт для обучающихся с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- Плане работы школы;
- Плане мероприятий, в котором соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- Программе по работе с одаренными и способными детьми;
- Плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

## **2.Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР**

### **2.1.Направления работы школы в 2022-2023 учебном году:**

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- 1.Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
- 2.Создание условий для развития школьной системы образования через совершенствование кадровой политики, обновление материально-технической базы школы.
- 3.Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
- 4.Использование новых форм системы методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.
- 5.Совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам регионального, федерального уровней.
- 6.Совершенствование системы оценки учебных достижений учащихся в учреждении с целью более качественной подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

7.Обеспечение полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся и воспитанников, обеспечение качественных условий обучения и воспитания.

8.Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

9.Продолжение работы по формированию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

10.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

## 2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР отражено в учебном плане школы.

На уровне начального общего образования для реализации образовательной программы используется УМК «Школы России». В параллели 1-4 классов работают группы продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения.

На уровне основного и среднего общего образования часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР

### Общие сведения об учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся (всего на начало года)	1071	1176	1227
- начальная школа	489	534	546
- основная школа	517	537	588
- средняя школа	65	105	93
Количество классов комплектов	42	45	49
- 1 уровень обучения	20	21	22
- 2 уровень обучения	19	19	23
- 3 уровень обучения	3	5	4
Не получили аттестат	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2	3	4
С золотой медалью	-	-	3

## Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	1071	1168	1227
Количество обучающихся на дому	11	10	11

Контингент учащихся МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт муниципального района» ЧР довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

### Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	1071	100	1071	100	1227	100
1. Дети из полных семей	1051	98	1051	98	1214	99
2. Дети из неполных семей	20	2	20	2	18	0,8
3. Дети из многодетных семей	431	40	431	40	443	36
4. Дети, находящиеся под опекой	20	2	20	2		
5. Дети-сироты	-	-	-	-	3	0,2
6. Дети-инвалиды	44	4	44	4	32	3
7. Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	0	0	0	0	0	0
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0	0	0	0	0
11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях	357	33	357	33	361	29

Учащихся, стоящих на учете в ПДН, в 2022-2023 учебном году зафиксировано не было.

## **2.4. Организация воспитательного процесса**

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены отряда «Патриот», «Ахмат» (учащиеся 6-11-х классов) готовят и проводят экскурсии в мемориальном комплексе «Аллея славы» имени Героя России А.А.Кадырова, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы: инсценированная патриотическая песня, конкурс боевых листов, спортивные состязания, районный конкурс «А ну-ка, парни!», игра «Зарница» и т.д.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд «Юные кадыровцы», волонтерский отряд «Данко», «Патриот», отряд «Перекресток», отряд «ЮДП» при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Школьная Дума».

Количество учащихся, занятых в работе школьных объединений, составляет 40 % от общего числа учащихся, что больше на 1,2 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это кружок художественной самодеятельности «Искусство вокала», шахматный клуб «Интеллект», клуб говорения «English-club», «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание». Участники художественной самодеятельности принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.), Дню Республики, Дню молодежи, во всех районных и республиканских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Шахматы» В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы занимали призовые места на районных соревнованиях по шахматам..

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

## **3.Условия обеспечения образовательного процесса**

### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем пополняется молодыми кадрами. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 4 человека (7%).

### Качественный состав педагогических работников

	Всего 2021-2022 уч.г.	% к общему числу педагогически х работников	Всего 2022-2023 уч.г.	% к общему числу педагогически х работников
<b>Образование:</b>	84	100	90	100
высшее	69	81		
незаконченное высшее	-	-	-	-
среднее специальное	16	19		
<b>Квалификационные категории:</b>	10	12	12	13
высшая	6	7	9	10
первая	4	5	3	3
без категории	75	81	78	87
Почетные звания	6	7	6	7

### 3.3. Организация питания обучающихся в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	1071	100	1167	100	1227	100
Бесплатное питание	546	51	565	48	574	47

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

### 4.1. Анализ результатов учебной деятельности



Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

**Сравнительный анализ качества образовательного процесса  
по ступеням**

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
Начальное общее образование	28	37	40	42
Основное общее образование	23	23	24	22
Среднее общее образование	26	29	29	37
Уровень качества обученности по школе	27	29	29	31

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся на уровне начального общего образования повысилось на 3%, на уровне основного и среднего общего образования - без изменения.

**4.2. Итоговая аттестация в 9, 11 классах.**

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 36 выпускников 11 класса.

При анализе результатов ЕГЭ, так же как и в прошлом учебном году, полученное на экзамене количество баллов не переводилось в школьную оценку. Комиссией по шкалированию Роспотребнадзора установлено следующее минимальное количество баллов по предметам: русский язык – 36, математика – 24, биология – 36, физика – 36, химия – 32, история – 32, обществознание – 42 .

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета МБОУ “СОШ с.Беркат-Юрт” , были допущены 36 (100%) учащихся из 42 учащихся 11 класса, 8 из которых проходили ГИА в форме ГВЭ.

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание - 4 (11%).

**Результаты ЕГЭ по основным предметам представлены в таблице:**

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)

Всего учащихся	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Количество участников ЕГЭ и % сдачи	36/100%	12/ 100%	4/31%
Преодолели минимальный порог	36	29	7
Не преодолели минимальный порог	-	3	7
Средний балл	54	11	33

**Анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет**

Параметры статистики		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего проходили аттестации		15	22	30	25	31	36
Русский язык	% выполнения	100	100	100	100	100	100
	Ниже порога, кол-во	0	0	0	0	0	0
Математика	% выполнения	100	100	100	100	100	94
	Ниже порога, кол-во	0	0	0	0	0	6
Награждены медалями		1	0	0	0	0	3

**Анализ результатов ЕГЭ 2023 года по выборным предметам**

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Обществознание	4	2	50	2	<b>50</b>	37	51	37	Тимиргириева Л.Х.
2	Физика	2	1	50	1	<b>50</b>	39	39	33	Махмудова Р.Х.

Низкие результаты учащиеся показывают по обществознанию, биологии, русской литературе, химии и истории.

*Результаты ЕГЭ по выборным предметам в разрезе трех лет*

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успева	Средний балл	% успева	Средний балл	% успева	Средний балл
Физика	100	-	100	-	2	39
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	4	34
История	50	22	50	22	1	60
Обществознание	29	37	29	37	4	37
Биология	25	30	25	30	4	53
Химия	40	40	40	40	4	54
География	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	100	-	100	-	-	-
Литература	40	-	40	-	-	-

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, успеваемость по всем предметам, кроме биологии, повысилась.

**Высокие баллы ЕГЭ-2022 по школе**

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Балл
1	Абубакарова Джаннат	11	Русский язык	Давлиева А.И.	83
2	Шуртуева Аминат	11	Русский язык	Давлиева А.И.	79
3.	Муртазаева Амина	11	Русский язык	Давлиева А.И.	78
4.	Валиев Магомед	11	Проф.математика	Джабраилова Э.В.	66

Анализ результатов ГИА в 11 классе по форме ЕГЭ за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год.

**Государственная итоговая аттестация в 9 классе**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
	9	66	75	68	110

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
9	-	-	-	-	-

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	2	1	2	4	4

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 111 обучающихся 9-х классов из 111 учащихся.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов позволяют считать работу педагогического коллектива по успешному окончанию основной и средней школы, соответствию знаний, умений и навыков выпускников образовательным стандартам удовлетворительной.

Итоги 2022-2023 учебного года, результаты итогового контроля в переводных 2-8 классах, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов позволяют сделать следующие выводы:

- школа выполняет свою основную задачу – дать объективное качественное образование каждому учащемуся, обеспечить конкурентноспособность каждого выпускника на рынке труда
- итоги государственной итоговой аттестации 9,11 классов в 2022-2023 учебном году свидетельствуют о том, что выпускники достаточно подготовлены к продолжению образования. 30% выпускников 11-го класса продолжают в 2023 году образование в ВУЗах, 55% в ссузах. В 10-ом классе будут обучаться 55% выпускников 9-ых классов, в ссузах -4,5 %

Анализ качества знаний учащихся позволил выявить ряд проблем, на решение которых необходимо обратить внимание в предстоящем учебном году:

- мониторинг успеваемости учащихся по предметам показал, что усвоение образовательных программ учащимися 2-8 классов проходит в основном на допустимом уровне;
- идет снижение качества знаний в целом во 6а,8б,5в, 8 а классах;

- низкий уровень обученности в 3г,7г,8в, 9б классах
- уровень качества знаний в 10-11 классах продолжает соответствовать минимально допустимому уровню обучения;
- произошло снижение качества знаний по предметам:
- проводится недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» по итогам года и их родителями со стороны классных руководителей и учителей – предметников;
- наблюдается некоторое завышение годовых отметок по ряду предметов (русский язык, история, химия, чеченский язык, математика), так как учащиеся не подтверждают их на итоговой аттестации.

### **Пути решения проблем:**

- каждому учителю продолжить работу по внедрению компетентного подхода в УВП,
- активно внедрять на всех ступенях школьного обучения проектно-исследовательскую деятельность учащихся;
- учителям - предметникам внести в рабочие программы по каждому предмету проектные формы работы;
  
- в каждом ШМО начать формирование банка электронного сопровождения уроков;
- классным руководителям продолжить мониторинг уровня продвижения учащихся в своих классах, усилить взаимодействие с учителями – предметниками, родителями в случае снижения качества знаний учащихся;
- повысить результативность в работе с неуспешными и одаренными учащимися;
- каждому учителю - предметнику вести тетрадь учета пробелов в знаниях учащихся, где фиксировать работу по их ликвидации;
- создать систему психологического сопровождения дифференцированной работы с различными группами учащихся: высокомотивированными, имеющими, одну «3» или «4», учащимися «группы учебного риска»;
- учителям отработать с учащимися в полной мере механизм проведения тестового контроля с целью более качественной их подготовки и внешней экспертизе знаний;
- усилить подготовку к ГИА и ЕГЭ, начав её с 01.09.2023 года. Каждому учителю, работающему в 9,11 классах, включить данный вопрос в рабочую программу по предмету;
- усилить методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ: обмен опытом на ШМО, проведение мастер-классов, совещаний, заслушивать учителей по выполнению рекомендаций, данных МО по подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- администрации школы взять под особый контроль объективность выставления оценок учащимся отдельными педагогами;
- классным руководителям, социальному педагогу более оперативно действовать в случае пропусков уроков по неуважительным причинам.
- классным руководителям, в чьих классах наблюдается низкое качество знаний, проанализировать причины снижения конкретно по каждому предмету и составить совместно с учителями –предметниками персональный план работы над выявленными проблемами;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль в будущих 6г,8а,8в,9в классах.

### 4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В начале учебного года обновлен банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В данное время в банке данных «Одаренные дети» зарегистрированы талантливые и одарённые дети -27 человек.

В течение года проводились конкурсы рисунков и поделок, в которых участвовало большое количество учащихся. Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 142 учащихся. Из них 32 победителя, 58 призеров. В муниципальном этапе участвовало 18 учащихся, из них 5 победителей и 8 призеров.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

#### **Итоги районной олимпиады:**

Галаматова М. (9 кл) – 1 место по чеченскому языку.  
Галаматова М.(9 кл)- 1 место по чеченской литературе  
Галаматова М. ( 9 кл)- 1 место по биологии.  
Галаматова М. (9 кл)-3 место по русскому языку  
Тимирханова К. (9 кл)- 2 место по истории  
Валиева С. (9 кл) - 3 место по русской литературе  
Сайдаров А. (10 кл.)- 3 место по биологии  
Битимирова И.(10 кл)- 1 место по чеченской литературе  
Мутаева Х. (10 кл.)- 2 место по чеченскому языку  
Муртазаева А. (11 кл.)- 2 место по биологии  
Абубакарова Д. (11 кл.)- 1 место по чеченскому языку.  
Абубакарова Д. (11 кл.)- 2 место по чеченской литературе  
Абубакарова Д. (11 кл.)- 3 место по обществознанию

В региональном туре Всероссийской олимпиады школьников участвовали 3 учащихся: Галаматова М. (9 кл) – 1 место по чеченскому языку, Галаматова М.(9 кл)- 1 место по чеченской литературе, Галаматова М. ( 9 кл)- 1 место по биологии. Битимирова И.(10 кл)- 1 место по чеченской литературе, Абубакарова Д. (11 кл.)- 1 место по чеченскому языку.

В течение учебного года в школе проходили предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках

предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие предметные недели: истории и обществознания, русского языка и литературы, неделя в начальных классах, чеченского языка и литературы; математики, физики и информатики, неделя биологии, химии и географии; английского языка, книжкина неделя.

25 учащихся школы традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных играх:

- «Старт.ру», «Учи.Ру». Во всех дистанционных конкурсах имеются победители и призеры.
- Ученица 6в класса Шахгириева М. заняла 1 место в районном конкурсе «Живая классика»
- Ученица 5а класса Кадаева С. заняла 2 место в районном конкурсе «Живая классика»
- Ученица 9в класса Хангараева З. заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека».
- Команда учащихся школы «Светофор» приняла участие в районном Конкурсе «Безопасное колесо».

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень (количество)	Региональный уровень
2020	127	30	2
2021	143	18	7
2022	167	36	2
2023	142	18	5

#### 4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Работают школьные проблемные группы учителей - предметников:

- «Реализация преемственности между основным и средним в свете федерального государственного образовательного стандарта» (Гунаева Т.Э.)

-«Переход на федеральный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью» (Автарханова Р.З.)

В 2022- 2023 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ЕГЭ и ГИА.

#### **4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике ДТТ – сентябрь
- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь
- Месячник здоровья – апрель
- Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование»

2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

#### **Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «МАКС-М».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
- 8.Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать



добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

### **Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.**

В 2022-2023 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Грозненского муниципального района.
2. Отдел образования Грозненского муниципального района.
3. Методический кабинет МУ.
4. ОУУП и ДН ОМВД по Грозненскому району.
5. МБОУ ДОУ «Золотой ключик»
6. МБУ «Сельская библиотека»
7. ДЮСШ
8. ЧИПКРО
9. Районные центры дополнительного образования.
10. Республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

### **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2022- 2023 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального общего, основного общего и среднего образования.
3. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет-педагогические советы, телемосты.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
5. Повышение качества и эффективности дополнительного образования.
6. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми посредством использования возможностей центра дистанционного обучения для учащихся с повышенными образовательными возможностями.
7. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
8. Развитие системы дистанционного обучения детей – инвалидов с целью обеспечения доступности качественного образования для всех категорий школьников.
9. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.