

**МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

**МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат-Юьртара ЙУШ»)**

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга выполнения обучающимися МБОУ «СОШ
с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР заданий для
оценки функциональной грамотности на платформе Российской
электронной школы (РЭШ)**

Цель мониторинга: Мониторинг функциональной грамотности, контроль уровня сформированности функциональной грамотности.

Задачи мониторинга:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе выполнения заданий на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР

Задания по функциональной грамотности обучающимися выполнены на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся в сфере функциональной грамотности.

**Общая статистика мониторинга по ЧР:
Октябрь 2023г.**

Всего					Математическая грамотность					Читательская грамотность				
Количество выданных доступов к работе для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	Количество проверенных работ учителя ми обучающимися	Доля проверенных работ учителя ми обучающихся (%) от выполненных работ обучающимися	Количество доступов к работе обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	Количество проверенных работ учителя ми обучающимися	Доля проверенных работ учителя ми обучающихся (%) от выполненных работ обучающимися	Количество доступов к работе обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества	Количество проверенных работ учителя ми обучающимися	Доля проверенных работ учителя ми обучающихся (%) от выполненных работ обучающимися

ЧР	88 206	77317	87,66%	68542	88,65%	42 479	37996	89,45%	33663	88,60%	45 727	39321	85,99%	34879	88,70%
ОО	437	379	86,73%	358	94,46%	177	140	79,10%	121	86,43%	260	239	91,92%	237	99,16%

Ноябрь 2023г.

	Всего			Естественно-научная грамотность			Читательская грамотность		
	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися
ЧР	51935	46920	90,34%	25749	23539	91,42%	26186	23381	89,29%
ОО	232	232	100,00%	113	113	100,00%	119	119	100,00%

Декабрь 2023г.

	Всего			Естественно-научная грамотность			Читательская грамотность		
	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися
ЧР	12408	9811	79,07%	6392	5095	79,71%	6016	4716	78,39%
ОО	232	228	98,28%	119	119	100,00%	113	109	96,46%

Выводы:

1. Мониторинг выполнения обучающимися заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ) выявил удовлетворительный уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
2. Анализ проведенного мониторинга показывает активную работу учителей Давлиевой А.И., Хасановой М.А., Хизриевой А.А., Джабраиловой Э.В., Бибулаевой З.Н. по формированию функциональной грамотности

обучающихся.

3. Работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.resn.edu.ru/>, в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Вести учет учащихся, прошедших оценку по каждому направлению функциональной грамотности, в течение учебного года.
3. По итогам оценки функциональной грамотности проводить анализ результатов обучающихся с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Кроме того, рекомендуется использование результатов всероссийских проверочных работ в части выполнения заданий, направленных на выявление умения применять полученные знания на практике, в конкретной жизненной ситуации.

Заместитель директора по УВР

Т.Э. Гунаева