

МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)

МУ «Грозненски РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ- ЮЪРТАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ НР «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат-юьртара ЙУШ»)

Информация о проведении семинара по теме:
«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу
и обновленные Федеральные образовательные стандарты».

Название семинара	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу и обновленные Федеральные образовательные стандарты».
Дата проведения	20.04.2023
Участники	Заместители директора по УВР, ВР, учителя, руководители МО
Ответственный	Гунаева Т.Э., заместитель директора по УВР
Выступающие	<p>Гунаева Т.Э., заместитель директора по УВР в старшей школе, обозначила, что новые ФГОС призваны обеспечить создание единого образовательного пространства в России. Кроме этого обновленные стандарты призваны усилить роль школы в воспитании детей и молодежи - в структуру основной образовательной программы внесена программа воспитания. В новых стандартах появилось понятие _ "Функциональная грамотность". Необходимо знать, как с этим понятием работать, какое оно занимает место в образовательном процессе и какие пути его формирования. В конечном итоге модернизированная образовательная система должна стать не столько производителем образовательных услуг, сколько одним из локомотивов социально-экономического развития страны.</p> <p>Хизриева А.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы, рассказала о мероприятиях в рамках реализации плана внутришкольных методических объединений с ориентацией на</p>

	<p>рассмотрение и методическую помощь по вопросам реализации ФООП.</p> <p>Автраханова Р.З., заместитель директора по УВР в начальной школе, организовала работу методической мастерской. Работа мастерской заключалась в том, что участники, разделенные на группы, выполняли различные задания, связанные в терминологией, содержанием, структурой, нормативно-правовой базой, планом-графиком введения ФООП. Все задания на каждом этапе сопровождались критериальной моделью оценивания, по итогу работы была выявлена группа победителей, которые набрали максимальное количество баллов. Все участники мастерской были переведены в активный формат действий.</p>
--	--

Заместитель директора по УВР

Т.Э.Гунаева

20.04.2023