МУ «Грозненское РУО»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА C. БЕРКАТ-ЮРТ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР)**

МУ «Грозненски РУО»

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**БЕРКАТ- ЮЬРТАРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

**(МБЮХЬ «Грозненски муниципальни к1оштан Беркат- юьртара ЮЬЙЮИ»)**

**Анализ**

**работы по здоровому образу жизни**

**за 2019-2020 учебный год МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики**

Цель работы службы здоровья МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» Чеченской Республики» сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здоровому образу жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинским работником школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

• в плановой вакцинации учащихся;

• в целевой диспансеризации школьников;

• в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;В 2019-2020 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по

спортивно-оздоровительному направлению, которую организуют и проводят: администрация, учителя физкультуры Юсупов И.Э., Асхабов М.А классные руководители 1-11 классов, медсестра школы. В соответствии с планом спортивно – массовых, санитарно – профилактических мероприятий в школе ежедневно проводились динамические перемены, физминутки на каждом уроке, часы здоровья на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры (волейбол, баскетбол), пешеходные путешествия, школьные мероприятия.

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» систематизируются знаний детей об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда.

Тестирование, определяющее личностные качества учащихся, помогает психологам выявить уровень тревожности, самооценку, мотивацию, интересы школьников, а также темперамент, социальный статус.

Медицинское обслуживание в школе организует: школьная медсестра, которая ежегодно проводит профилактический осмотр каждого ученика. Контроль со стороны медработников за выполнением требований СанПиНа, организации учебного процесса, питания школьников – действенная помощь администрации школы в узких профессиональных вопросах.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинскими работниками классные руководители, учителя физкультуры, администрация школы. В паспорта здоровья вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития. Ежедневно анализируются причины пропусков уроков.

**Показатели здорового образа жизни.**

В школе проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

1) в учебном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;

2) создается положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в классных коллективах;

3) санитарно-гигиенический режим труда и отдыха отвечает требованиям САНПИНа;

4) соблюдаются принципы дозированности учебной нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;

5) проводится санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса (согласно планам классных руководителей и работы школы);

6) обеспечена социальная защита детей;

7) в школе создана система обеспечения жизнедеятельности:

- систематические инструктажи по ОТ и ТБ со всеми участниками образовательного процесса;

- план работы по соблюдению правил ТБ в учебно-воспитательном процессе;

- план работы по действиям в условиях ГО и ЧС;

- учебный предмет «ОБЖ» в 8,9,11 кл: мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию у учащихся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент. На «Уроках безопасности», проводимых сотрудниками МЧС учащиеся знакомятся с работой службы спасения МЧС и получают практические навыки.

- направление воспитательной работы, включающее мероприятия по обучению школьников мерам безопасности и сохранения здоровья:

Здоровый образ жизни пропагандируется в течение года ежедневно через беседы, домашние задания. В течение года состоялись встречи с представителями наркологического диспансера, МВД. В ходе которых были освещены такие темы «Что такое СПИД?», «Наркомания - враг молодежи», «Уголовная и административная ответственность за преступления» и др. С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются спартакиады, первенства школы по футболу, баскетболу и волейболу. В школе каждый год проходит настоящий спортивный праздник под названием «Спорт вместо наркотиков». Ребята 1-11 классов участвуют в мероприятиях, соревнованиях, турнирах, играх. В школе работает спортивный клуб. Учащиеся школы являются активными участниками муниципальных и республиканских спортивных соревнований.

8) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводится комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды: мини-футбол: классные руководители совместно с родителями, начиная с первого класса, организуют экскурсии, спортивные игры «Веселые старты», мини-зарница что способствует формированию навыков ЗОЖ и в семье.

Регулярно вопросы о состоянии физического и психологического здоровья учащихся, санитарно-гигиенической обстановке в образовательном учреждении освещают на педагогических советах, классных и общешкольных родительских собраниях, лекториях. Классные руководители проводят ежегодный зачет в каждом классе на знание правил безопасного поведения в окружающей среде (на дороге, воде, ТБ на спецпредметах, в походе, по профилактике КГЛ, и.т.д.), правил оказания первой медицинской помощи (сообразно возрастным особенностям школьников).

Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, беседы на тему ЗОЖ.

**Выводы:**

В школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению, план перспективного развития. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатам оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения от норм здоровья.

Педагоги школы ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Число учащихся, участвующих в днях здоровья, спортивных мероприятиях и туристических походах. Ежегодно ученики школы занимают командные и личные призовые места в спортивных соревнованиях различных уровней, сдают нормативы на получение спортивных разрядов по различным видам, участвуют в акциях по профилактике вредных привычек.

Целый комплекс мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды, включающий учебно-организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские, медико-психологические факторы, способствует снижению числа учащихся, имеющих вредные привычки, в школе нет подростков, употребляющих наркотические вещества, горячим питанием охвачено 100% учащихся, растет заинтересованность родителей в обеспечении безопасных условий пребывания детей в школе, их физическом развитии, все чаще родители становятся активными участниками и организаторами спортивно-оздоровительных мероприятий в классах и школе. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, их психофизического развития постоянно рассматриваются на заседаниях МО учителей, педагогических советах, совещаниях при директоре, находятся под постоянным контролем администрации.

Зам. дир. по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.З.Исраилова